

## AKTUALIZACE ŠVP – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

### **Dodatek č. 1**

Počet zástupců bude zvýšen ze dvou na tři, přičemž rozdělení kompetencí je následující:

Zástupce pro 1. stupeň – Mgr. Irena Cieslarová

Zástupce pro 2. stupeň – Mgr. Pavla Macasová

Zástupce pro prevenci – Bc. Olga Lupoměská

### **Dodatek č. 2**

Ve školním roce 2025/2026 nebude realizován ozdravný pobyt v Chorvatsku, a to z důvodu prodloužení atletické sezony 2025.

### **Dodatek č. 3**

Ve školním roce 2025/2026 bude nadále probíhat výuka francouzského jazyka, a to od 1. 9. 2025 pro žáky osmých a devátých ročníků. Časová dotace je tři hodiny týdně. Ruský jazyk v osmém ročníku vyučován nebude.

### **Dodatek č. 4**

V rámci vzdělávání žáků cizinců bude otevřen ve školním roce 2025/2026 kroužek českého jazyka.

### **Dodatek č. 5**

V rámci povinně volitelných předmětů bude ve školním roce 2025/2026 probíhat od 1. 9. 2025 výuka těchto předmětů:

- 1) ACTIVE ENGLISH READING I
- 2) ACTIVE ENGLISH READING II
- 3) CVIČENÍ Z MATEMATIKY
- 4) FINANČNÍ GRAMOTNOST
- 5) KONVERZACE A TVOŘENÍ PREZENTACÍ V ANGLICKÉM JAZYCE
- 6) PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA
- 7) PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY Z MATEMATIKY
- 8) MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

9) SPORTOVNÍ PŘÍPRAVA

10) VAŘENÍ A GASTRONOMIE

#### **Dodatek č. 6**

Ve školním roce 2025/2026 budou předmětové komise nahrazeny předmětovými týmy.

#### **Dodatek č. 7**

Od 2. 9. 2025 nabývá platnosti a účinnosti dokument „PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ“ (spisový znak: A 1, skartační znak: S 5). Pedagogickou radou byl projednán dne 29. 8. 2025 a školskou radou 1. 9. 2025 schválen. „PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ“ nahrazují ve „ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU ZŠ, CHRUDIM, U STADIONU 756“ kapitolu „HODNOCENÍ ŽÁKŮ“ (tj. text od části „Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání“ na str. 12 až po část „...jsou neúčinné.“ na str. 18).

#### **Dodatek č. 8**

Ve školním roce 2025/2026 je ve „ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU ZŠ, CHRUDIM, U STADIONU 756“ vynechán (ve smyslu vypuštěn) text ve druhé kapitole „CHARAKTERISTIKA ŠKOLY“ – viz: „Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů...tradici především sportovní akce.“ (str. 5–6)

#### **Dodatek č. 9**

Ve školním roce 2025/2026 byl název povinně volitelného předmětu „KONVERZACE A PREZENTACE V ANGLICKÉM JAZYCE“ s účinností od 1. 1. 2026 změněn na „KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE“.

Ing. Iveta Horčíčková

ředitelka školy

## **AKTUALIZACE ŠVP – ZÁSADY PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu naší školy. Cílem preventivních aktivit je vytvářet bezpečné, podnětné a respektující prostředí, které podporuje zdravý vývoj osobnosti žáků, jejich sociální dovednosti a schopnost čelit negativním vlivům.

Prevence je systematicky rozvíjena prostřednictvím těchto dokumentů:

### **1. Školní preventivní strategie 2023–2027**

Tento strategický dokument vymezuje dlouhodobé cíle školy v oblasti primární prevence. Zaměřuje se na podporu zdravého životního stylu, rozvoj sociálních dovedností žáků, budování bezpečného školního klimatu a spolupráci s rodiči a odborníky. Strategie je pravidelně vyhodnocována a aktualizována.

### **2. Preventivní program**

Preventivní program konkretizuje aktivity školy v oblasti prevence. Obsahuje plánované besedy, volnočasové aktivity, spolupráci s odborníky (např. PPP, Policie ČR), začlenění prevence do výuky atd. Program je každoročně aktualizován a vychází z aktuálních potřeb žáků.

### **3. Program proti šikanování (viz Č. j.: Ř 4886/11/2024, spisový znak: A. 1, skartační znak: S 5)**

Škola má zpracovaný samostatný program zaměřený na prevenci a řešení šikany. Program definuje postupy při podezření na šikanu, kompetence pedagogických pracovníků, způsoby informování rodičů a spolupráci s externími institucemi. Důraz je kladen na včasnou identifikaci rizikového chování a citlivý přístup k obětem.

### **4. Krizový plán školy (viz Č. j.: Ř 4889/11/2024, spisový znak: A. 1, skartační znak: S 5)**

Krizový plán stanovuje postupy školy v mimořádných situacích, včetně výskytu závažného rizikového chování (např. šikana, sebepoškozování, užívání návykových látek). Obsahuje kontakty na krizové intervenční služby, rozdělení rolí mezi pracovníky školy a zásady komunikace s rodiči a veřejností.

Škola se zaměřuje na prevenci následujících forem rizikového chování:

- 1) Návykové látky (psychoaktivní látky)
- 2) Rizikové chování v dopravě
- 3) Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování
- 4) Školní šikanování
- 5) Kyberšikana

- 6) Homofobie
- 7) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- 8) Vandalismus
- 9) Záškoláctví
- 10) Krádeže
- 11) Netolismus
- 12) Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví
- 13) Nebezpečí sekt
- 14) Rizikové sexuální chování
- 15) Příslušnost k subkulturám
- 16) Hazardní hraní
- 17) Krizové situace spojené s násilím
- 18) Chování žáků s poruchou autistického spektra (PAS)
- 19) Sebevražedné chování
- 20) Psychická krize, duševní onemocnění žáka

Preventivní aktivity jsou začleněny:

- do výuky (zejména v rámci předmětů jako je výchova ke zdraví, občanská výchova, prvouka, přírodověda)
- do školních projektů, besed
- do školního klimatu prostřednictvím pravidel, školního řádu a otevřené komunikace mezi žáky, pedagogy a rodiči

Škola klade důraz na včasné odhalení rizikového chování, individuální přístup k žákům a spolupráci s rodinou. V případě potřeby škola spolupracuje s odbornými institucemi (OSPOD, PPP, Policie ČR aj.), které se podílejí na řešení konkrétních situací.