

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>9.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<b>Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Určí geografickou polohu ČR, posoudí a další aspekty polohy</li> <li>• Rozliší typy a průběh státní hranice se sousedními státy</li> <li>• Vymezí na geologické mapě ČR podle geologického vývoje oblast Českého masivu a Karpat</li> <li>• Zhodnotí oceánské a kontinentální vlivy podnebí na oblasti ČR</li> <li>• Rozlišuje mezi podnebí a počasím</li> <li>• Zařadí území ČR k úmořím evropských moří</li> <li>• Pojmenuje a vyhledá na mapách hlavní vodní toky</li> </ul>	<p>Příroda v České republice V srdci Evropy Hranice vymezují naše území</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na styku České vysočiny a Karpat</li> <li>• Pohoří na západních a severních hranicích ČR</li> <li>• Horopisné celky</li> <li>• Podnebí ČR</li> <li>• Na hranici tří úmoří</li> <li>• Člověk a voda</li> <li>• Půdy v ČR</li> <li>• Od lužních lesů ke kosodřevinám</li> <li>• Chráníme přírodu dostatečně?</li> <li>• ČR – zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry, zdroje</li> </ul>	<p>VO – Naše vlast PŘ- Neživá příroda, nerosty a horniny</p> <p>VMS - III.</p> <p>VMS – I., II., III.</p>	<p>Učebnice Česká republika Atlasové a nástěnné mapy ČR Tabulky, příručky</p> <p>VHS, výukové programy, DVD, slepé mapy, internet, encyklopedie, odborná literatura</p> <p>Práce s mapou, referáty, práce ve skupinách, písemné a ústní hodnocení, slepé mapy, práce s výukovými programy</p> <p>Projekt : Den Evropské unie</p>	<p>VMS – orientuje se na mapě dnešního světa</p> <p>VMS- rozšiřuje poznatky o našich sousedech v Evropě, učí se objevovat naši vlast a evropské krajiny, orientuje se na politické a obecně zeměpisné mapě, mapě Evropy a v atlasových tematických mapách ČR</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>9.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lokalizuje hlavní lázeňské prameny a místa</li> <li>• Rozlišuje mezi přírodními a umělými nádržemi</li> <li>• Objasní původ jezer a význam českého rybníkářství v minulosti i současnosti</li> <li>• Objasní příčiny povodňových situací na území ČR</li> <li>• Rozlišuje mezi půdními druhy a typy</li> <li>• Rozlišuje podmínky vzniku půdní eroze</li> <li>• Hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál ČR v evropském a světovém kontextu</li> <li>• Zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní surovinové a energetické zdroje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrace států</li> <li>• Geopolitické procesy</li> <li>• Hlavní světová konfliktní ohniska (ropa)</li> </ul>	<p>DĚ – historie rybníkářství  PŘ – základy ekologie  VO, VZ – Člověk ve společnosti</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navrhne samostatně schéma projektu zabývajícího se řešením konkrétního ekologického problému, zlepšením v ochraně životního prostředí</li> </ul>		<p>ENV – I.</p>		<p>ENV – přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahům k prostředí</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A PŘÍRODA	ZEMĚPIS	9.	KUDLÁČEK	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnotí souvislosti rozmístění obyvatelstva v ČR</li> <li>• Hodnotí proces urbanizace v místním regionu, navrhuje svou představu ideálního města</li> <li>• Člení hospodářství do jednotlivých sektorů a řadí do nich jednotlivé hospodářské činnosti obyvatelstva</li> <li>• Objasní socioekonomické pojmy</li> <li>• Rozlišuje nerostné suroviny podle jejich charakteru a využití</li> <li>• Hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje</li> <li>• Posoudí, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</li> <li>• Porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků</li> <li>• Lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</li> </ul>	<p>Lidé a hospodářství v České republice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Populace – emigrace, imigrace</li> <li>• Naše nejrozšířenější průmyslové odvětví</li> <li>• Průmysl a životní prostředí</li> <li>• Výroba potravin</li> <li>• Zemědělství a životní prostředí</li> <li>• Hospodaření s lesy a vodou</li> <li>• Doprava – tepna hospodářství</li> </ul> <p>Lidé na cestách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchodujeme s celým světem</li> <li>• Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy – aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace</li> <li>• Světové hospodářství – sektorová struktura, územní dělba práce, ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně</li> <li>• Regionální společenské, politické a hospodářské útvary – porovnávací kritéria: národní a mnohonárodní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace, hlavní a periferní hospodářské oblasti světa</li> </ul>	<p>DĚ – nejstarší civilizace VO – stát a hospodářství FY – energie CHE – bezpečnost práce v chemickém průmyslu, zpracování ropy</p> <p>VMS – II.</p>	<p>Učebnice Česká republika Atlasové a nástěnné mapy ČR Tabulky, příručky</p> <p>VHS, výukové programy, DVD, slepé mapy, internet, encyklopedie, odborná literatura</p> <p>Práce s mapou, referáty, práce ve skupinách, písemné a ústní hodnocení, slepé mapy, práce s výukovými programy</p>	<p>VMS – vytváří poznatky k postavení ČR v evropské a světové síti aktivit cestovního ruchu a služeb obyvatelstvu</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>9.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnotí strukturu surovinové základny v ČR</li> <li>• Objasní pojmy: obnovitelné a neobnovitelné energetické zdroje</li> <li>• Popíše výhody a nevýhody jednotlivých druhů elektráren</li> <li>• Zařazuje strojírenský průmysl do základního systému odvětvového členění průmyslové výroby</li> <li>• Pojmenuje klíčové obory strojírenství v ČR</li> <li>• Porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</li> </ul>				
---	--	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>9.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní vztah v rozmístění strojírenských závodů a zdrojů surovin, energie a kvalifikovaných pracovních sil</li> <li>• Popíše využití chemického průmyslu</li> <li>• Objasní vztah v rozmístění chemických závodů a cementáren ve vazbě na zdroje surovin, vody, energie a potenciál pracovních sil</li> <li>• Uvádí konkrétní příklady zpracovatelského průmyslu</li> <li>• Vyhledá v mapách hlavní oblasti průmyslu</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnotí charakter zemědělství v ČR</li> <li>• Rozlišuje mezi jednotlivými druhy dopravy podle prostředí</li> <li>• Vymezí a v mapách vyhledá hlavní dopravní trasy</li> <li>• Objasní proč má vodní doprava v ČR poměrně malý význam</li> <li>• Posuzuje jednotlivé druhy dopravy Pojmenuje podstatné podmínky a atraktivitu pro rozvoj cestovního ruchu v ČR</li> <li>• Vymezí hlavní oblasti cestovního ruchu v ČR</li> <li>• Pojmenuje, popíše a vyhledá příklady národních kulturních památek</li> </ul>				

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>9.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní pojmy zahraničního obchodu</li> <li>• Pojmenuje hlavní exportované a importované druhy zboží v ČR</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje výrobní a nevýrobní služby, státem placené služby, služby poskytované soukromým sektorem</li> <li>• Pojmenuje významné mezinárodní organizace, jejichž členem je ČR</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje základní správní kategorie v uzemním členění ČR</li> <li>• Objasní rozdíly mezi kulturním regionem, správním regionem a historickou oblastí</li> <li>• Komplexně srovnává jednotlivé regiony ČR</li> <li>• Hodnotí na příkladech pohraničních oblastí příklady spolupráce v euroregionech</li> <li>• Vyjadřuje své názory na kvalitu jednotlivých regionů v ČR</li> </ul>	<p>Zeměpisné oblasti v ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Členění na oblasti</li> <li>• Praha – velkoměsto na Vltavě</li> <li>• Okolí Prahy – střední Čechy</li> <li>• Na jihu Čech</li> <li>• Oblasti na západě republiky</li> <li>• Pánevní oblast severních Čech</li> <li>• Na severu Čech</li> <li>• Ve východních Čechách</li> <li>• Na českomoravském pomezí</li> <li>• Nejteplejší oblast v ČR – jižní Morava</li> <li>• Střed Evropy</li> <li>• Na severu Moravy</li> </ul>	<p>VO – stát a právo</p> <p>MDV – I.</p>	<p>Učebnice Česká republika Atlasové a nástěnné mapy ČR Tabulky, příručky</p> <p>VHS, výukové programy, DVD, slepé mapy, internet, encyklopedie, odborná literatura</p> <p>Práce s mapou, referáty, práce ve skupinách, písemné a ústní hodnocení, slepé mapy, práce s výukovými programy</p>	<p>MDV – učí se poznávat místní region a ostatní regiony ČR</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>9.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifikuje polohu, přírodní, sídelní a hospodářské poměry místní oblasti (místního regionu – místa a okolí bydliště, školy)</li> <li>• Hodnotí na základě dostupných a osvojených znalostí postavení místní oblasti v rámci státu</li> <li>• Vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy</li> <li>• Lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR s hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit</li> </ul>	<p>Krajina našeho regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chrudim a její okolí</li> <li>• Místní region – zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, vztahy k okolním regionům, základní socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvo</li> <li>• Regiony ČR – územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, příhraniční spolupráce se sousedními státy v euroregionech</li> </ul>		<p>Učebnice Česká republika Atlasové a nástěnné mapy ČR Tabulky, příručky</p> <p>VHS, výukové programy, DVD, slepé mapy, internet, encyklopedie, odborná literatura</p>	
---	---	--	---	--