

| | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast | vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
| ČLOVĚK A PŘÍRODA | ZEMĚPIS | 8. | KUDLÁČEK |

| Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu | Učivo – obsah | Mezipředmětové vztahy | Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad. | Poznámky |
|---|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Porovná rozlohu Evropy s rozlohou ostatních světadílů • Vyhledá významné části pobřeží, moře a zálivy, ostrovy, poloostrovy a průlivy • Posoudí dle mapy výškovou členitost povrchu Evropy • Pojmenuje a vyhledá nejvyšší pohoří a horské vrcholy • Porovná podnebí v jednotlivých oblastech Evropy • Zhodnotí kontinentální a oceánské vlivy v podnebí v konkrétních evropských oblastech • Vyhledá toky vybraných evropských řek, vymezi bezodtokové oblasti, polohu velkých jezer a jezerních oblastí v Evropě | <ul style="list-style-type: none"> • Evropa • Poloha, rozloha a členitost • Povrch • Vodstvo • Podnebí, rostlinstvo a živočišstvo • Obyvatelstvo • Současná tvář Evropy • Hospodářství • Jižní Evropa • Západní Evropa • Severní Evropa • Střední Evropa • Jihovýchodní Evropa • Východní Evropa • Rusko – evropská část • Rusko – asijská část • Obyvatelstvo světa – základní kvalitativní a kvantitativní geografické, demografické hospodářské a kulturní charakteristiky | <p>VMS – II.</p> <p>DĚ – počátky lidské civilizace - kořeny evropské kultury</p> | <p>Učebnice Evropa Nakladatelství Scientia</p> <p>Atlasové a nástěnné mapy Evropy</p> <p>VHS, DVD, výukové programy, slepé mapy, zeměpisné přednášky, internet, encyklopedie, odborné knihy</p> <p>Práce s mapou, referáty, práce ve skupinách, písemné a ústní hodnocení, slepé mapy, práce s výukovými programy</p> | <p>VMS – orientuje se na politických, obecně zeměpisných a jiných tematických mapách</p> |

| | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast | vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
| ČLOVĚK A PŘÍRODA | ZEMĚPIS | 8. | KUDLÁČEK |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje a určí vegetační pásma a výškové stupně • Pojmenuje a vyhledá několik příkladů evropských národních parků, uvede předmět jejich ochrany • Vyhledá aktuální nejhustěji a řídkce zalidněné oblasti Evropy • Posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa • Srovná obyvatelstvo Evropy podle jazykových skupin a náboženství • Určí evropské státy a národy s nejvyšším počtem obyvatelstva • Určí a vyhledá státy EU a jiných organizací | | <p>ENV – II., III., IV.</p> <p>PŘ – vliv člověka na životní prostředí</p> <p>VO – mezinárodní vztahy a organizace</p> | <p>Projekt Voda je život</p> | <p>ENV-poznává rozmístění vod a ochranu vodstva v Evropě, vytváří poznatky o ochraně vodních toků a zdrojů, přispívá k poznání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahům k prostředí</p> |
|--|--|---|------------------------------|---|

| | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast | vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
| ČLOVĚK A PŘÍRODA | ZEMĚPIS | 8. | KUDLÁČEK |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vyhledá v mapách geografické oblasti Evropy, určí jejich polohu a popíše přírodní poměry • Lokalizuje státy patřící do Evropy a rozdělí je do oblastí • Určí hlavní sídelní a hospodářská střediska, hlavní lokality s těžbou nerostných surovin, největší přístavy, letiště a oblasti cestovního ruchu • Popíše přírodní poměry a přírodní zdroje příslušné oblasti Evropy • Posoudí hospodářský a politický význam příslušné oblasti Evropy • Lokalizuje jednotlivé státy příslušných oblastí Evropy, srovnává jejich hospodářskou vyspělost | | <p>CHE – chemický průmysl a ropa - bezpečnost práce</p> | | |
|---|--|---|--|--|

| | | | |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast | vyučovací předmět | ročník | zodpovídá |
| ČLOVĚK A PŘÍRODA | ZEMĚPIS | 8. | KUDLÁČEK |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vymezí hranici mezi Evropou a Asií • Rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa • Lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny • Porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných států | <ul style="list-style-type: none"> • Modelové regiony světa – vybrané problémy přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální – možnost jejich řešení | | | |
|--|---|--|--|--|