

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	8.	SVOBODOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Chápe souvislost mezi ekonomickými, sociálními, politickými a kulturními změnami ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti • Chápe pojem osvícenství, jmenuje významné představitele tohoto období • Odhaluje kořeny, průběh a důsledky boje za nezávislost severoamerických osad; jmenuje první významné představitele USA 	<ul style="list-style-type: none"> • Osvícenství • Vznik USA • Habsburská monarchie • Prusko • Rusko a dělení Polska 	HV-dějiny evropské hudby ZE-zeměpisná poloha oblastí MV-I. VMS-I.	Učební materiály: <ul style="list-style-type: none"> • Hlavačka M. a kol.: Dějepis. Novověk pro 8. ročník ZŠ. SPN, Praha 2002. • Mandelová H. a kol.: Novověk II. Dějepisné atlasy pro ZŠ. Kartografie, Praha 2005. • Semotanová E. a kol.: Atlas českých dějin. 2. díl. Kartografie, Praha 2015. 	MV- poznává kulturní zakotvení Čechů v Habsburské monarchii v 18. století VMS-charakterizuje vývoj Habsburské monarchie v konfrontaci se svými sousedy
<ul style="list-style-type: none"> • Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé; objasní vliv těchto událostí na vývoj v našich zemích 	<ul style="list-style-type: none"> • Velká francouzská revoluce • Vzestup a pád Napoleona I. • Vídeňský kongres a období restaurace 	HV-význam hudby ZE-zeměpisná poloha oblastí VO-formy a typy států, práva člověka VDO-II. VMS-III.	Mapy: <ul style="list-style-type: none"> • Naše země 1648–1815 Učební materiály: <ul style="list-style-type: none"> • Hlavačka M. a kol.: Dějepis. Novověk pro 8. ročník ZŠ. SPN, Praha 2002. • Mandelová H. a kol.: Novověk II. Dějepisné atlasy pro ZŠ. Kartografie, Praha 2005. 	VDO-vyjmenuje základní myšlenky obsažené v Deklaraci práv člověka a občana VMS-chápe revoluci ve Francii a období Napoleona I. jako klíčový mezník evropské historie

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	8.	SVOBODOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje různé typy monarchie a republiku Chápe pojmy svoboda, občanská práva, práva člověka, národ 				
<ul style="list-style-type: none"> Chápe vliv rozvoje průmyslu na změny ve společnosti, na modernizaci společnosti Vysvětlí touhu národů po samostatnosti, nutnosti vlastního jazyka pro zvýšení národního sebevědomí, porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů 	<ul style="list-style-type: none"> Průmyslová revoluce Habsburská monarchie za Metternicha Červencová revoluce ve Francii Vznik Belgie Neklid ve východní a jihovýchodní Evropě 	ZE-zeměpisná poloha oblastí VV-malířství 19. století ENV-III.	Učební materiály: <ul style="list-style-type: none"> Hlavačka M. a kol.: Dějepis. Novověk pro 8. ročník ZŠ. SPN, Praha 2002. Mandelová H. a kol.: Novověk II. Dějepisné atlasy pro ZŠ. Kartografie, Praha 2005. Semotanová E. a kol.: Atlas českých dějin. 2. díl. Kartografie, Praha 2015. 	ENV-charakterizuje základní znaky a význam průmyslové revoluce v 19. století
<ul style="list-style-type: none"> Dokáže vysvětlit příčiny, průběh a výsledky revolucí ve vybraných zemích roku 1848 Charakterizuje významné sociální skupiny vybraných zemí poloviny 19. století 	<ul style="list-style-type: none"> Revoluce ve Francii Pokus o sjednocení Německa a Itálie Revoluce v Habsburské monarchii 	ZE-zeměpisná poloha oblastí	Učební materiály: <ul style="list-style-type: none"> Hlavačka M. a kol.: Dějepis. Novověk pro 8. ročník ZŠ. SPN, Praha 2002. Semotanová E. a kol.: Atlas českých dějin. 2. díl. Kartografie, Praha 2015. 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	8.	SVOBODOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje základní politické proudy ve vybraných zemích 19. století • Na příkladech demonstruje rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla, charakterizuje soupeření mezi velmocemi • Vymezí význam kolonií • Objasní procesy sjednocování v Itálii a v Německu, jmenuje významné představitele těchto událostí • Charakterizuje postavení českých zemí v habsburské monarchii ve 2. polovině 19. století, základní rysy české politiky, jmenuje nejvýznamnější osobnosti tohoto období 	<ul style="list-style-type: none"> • Viktoriánská Anglie • Francie za Napoleona III. • Sjednocení Itálie a Německa • Habsburská monarchie ve 2. polovině 19. století • Imperialismus a kolonialismus • USA • Japonsko • Rusko • Kapitalistická společnost • České země před 1. světovou válkou 	<p>ZE-zeměpisná poloha oblastí VV-malířství 19. století MV-I.,II.,III.</p>	<p>Učební materiály:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hlavačka M. a kol.: Dějepis. Novověk pro 8. ročník ZŠ. SPN, Praha 2002. • Mandelová H. a kol.: Novověk II. Dějepisné atlasy pro ZŠ. Kartografie, Praha 2005. • Semotanová E. a kol.: Atlas českých dějin. 2. díl. Kartografie, Praha 2015. 	<p>MV-poznává kulturní zakotvení Čechů v Habsburské monarchii v 19. století, posoudí příčiny vzájemného střetávání Američanů s indiány, chápe rovnocennost různých etnických skupin a kultur</p>
--	--	--	---	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	DĚJEPIS	8.	SVOBODOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje příčiny, průběh a důsledky 1. světové války 	<ul style="list-style-type: none"> První světová válka 	ZE-zeměpisná poloha oblastí ENV-III. VMS-I.,III.	Mapy: <ul style="list-style-type: none"> První světová válka Učební materiály: <ul style="list-style-type: none"> Hlavačka M. a kol.: Dějepis. Novověk pro 8. ročník ZŠ. SPN, Praha 2002. Mandelová H. a kol.: Novověk II. Dějepisné atlasy pro ZŠ. Kartografie, Praha 2005. Semotanová E. a kol.: Atlas českých dějin. 2. díl. Kartografie, Praha 2015. 	ENV-chápe ničivý vliv války na životní prostředí VMS-charakterizuje vznik nástupnických států po první světové válce, chápe 1. světovou válku jako klíčový mezník evropské historie
--	---	--	--	--