

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>DĚJEPIS</b>	<b>6.</b>	<b>SVOBODOVÁ</b>

<b>Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chápe význam dějin pro jedince i současnou společnost, dokáže uvést konkrétní příklady důležitosti a potřeby historických znalostí a dovedností</li> <li>• Umí uvést příklady zdrojů informací o minulosti a rozlišit informační hodnotu různých typů historických pramenů</li> <li>• Zná hlavní poslání archivů, muzeí, knihoven, úkol archeologie</li> <li>• Umí uvést příklady zdrojů informací o minulosti a rozlišit informační hodnotu různých typů historických pramenů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidé, jejich přítomnost a minulost</li> <li>• Historický čas a prostor</li> <li>• Historické prameny</li> <li>• Instituce, shromažďující historické prameny</li> <li>• Archeologie</li> </ul>	MA-číselná osa	Učební materiály: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kol. autorů: Dějepis 6. Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007.</li> </ul>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>DĚJEPIS</b>	<b>6.</b>	<b>SVOBODOVÁ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jmenuje hlavní teorie o vzniku a vývoji člověka</li> <li>Charakterizuje způsob života lidí v pravěku</li> <li>Chápe podmínky a důsledky přechodu k zemědělství, objasní význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost</li> <li>Uvede nejvýznamnější pravěké archeologické památky na našem území a v Evropě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vznik a vývoj lidského rodu</li> <li>Paleolit</li> <li>Mezolit</li> <li>Neolit</li> <li>Eneolit</li> <li>Doba bronzová</li> <li>Doba železná</li> <li>Keltové</li> <li>Doba římská</li> <li>První Slované</li> </ul>	<p>ZE-zeměpisná poloha oblastí VV-interpretace uměleckých děl MV-I.</p> <p>OSV-I.,VIII.</p>	<p>Mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pravěké osídlení Čech a Slovenska</li> <li>Pravěká sídla</li> </ul> <p>Učební materiály:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kol. autorů: Dějepis 6. Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007.</li> <li>Mandelová H. a kol.: Pravěk–Starověk. Dějepisné atlasy pro ZŠ. Kartografie, Praha 2003.</li> </ul> <p>Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodina – návštěva pravěké osady</li> </ul>	<p>MV-poznává kulturní zakotvení Slovanů v Evropě OSV-poznává životní podmínky pravěké rodiny, vyzkouší si práci s pravěkými nástroji, aktivně naslouchá výkladu průvodce</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>DĚJEPIS</b>	<b>6.</b>	<b>SVOBODOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpozná souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních zemědělských civilizací</li> <li>• Chápe podstatu uspořádání ve státě, porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie</li> <li>• Charakterizuje přínos starověkých civilizací pro evropskou kulturu, uvede osobnosti antiky a nejznámější památky, které se staly součástí světového kulturního dědictví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezopotámie</li> <li>• Egypt</li> <li>• Indie</li> <li>• Čína</li> <li>• Řecko</li> <li>• Řím</li> </ul>	<p>ZE-zeměpisná poloha oblastí  VV-vývoj písma  PŘ-přírodní podmínky ve vztahu k životu  ČJ-mýty a báje  VO-demokracie  VDO-II.,IV.  ENV-III.  MV-II.,III.  VMS-III.</p>	<p>Mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Starověké Řecko</li> <li>• Římská říše</li> </ul> <p>Učební materiály:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kol. autorů: Dějepis 6. Nakladatelství Fraus, Plzeň 2007.</li> <li>• Mandelová H. a kol.: Pravěk–Starověk. Dějepisné atlasy pro ZŠ. Kartografie, Praha 2003.</li> </ul>	<p>VDO-vyjmenuje základní práva a povinnosti občana řeckého státu, charakterizuje základní principy aténské demokracie, charakterizuje fungování demokracie v řeckém soudnictví – střepeinový soud  ENV-chápe význam ochrany kulturních památek  VMS-poznává kořeny a zdroje evropské civilizace v době antiky  MV-rozpozná rozdílnosti řecké a perské kultury a jejich vliv na vzájemný konflikt, posoudí nadřazenost Římanů vůči ostatním etnickým skupinám</p>
---	---	--	---	---