

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

| Výstupy žáka<br>ZŠ Chrudim, U Stadionu   | Učivo – obsah  | Mezipředmětové<br>vztahy   | Metody + formy práce,<br>projekty, pomůcky a učební<br>materiály ad.  | Poznámky  |
|--|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhledá americký kontinent a určí jeho geografickou polohu</li> <li>• Vyhledá a určí nejvyšší horské vrcholy Severní a Jižní Ameriky</li> <li>• Porovná podnebí jednotlivých částí Ameriky a určí podnebná a vegetační pásma</li> <li>• Objasní vznik a působení ničivých vzdušných proudů</li> <li>• Vyhledá toky vybraných amerických řek, jezer</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Amerika</b></li> <li>• Poloha, rozloha, členitost</li> <li>• Povrch a nerostné suroviny</li> <li>• Podnebí</li> <li>• Vegetace</li> <li>• Vodstvo</li> <li>• Obyvatelstvo</li> <li>• Kanada</li> <li>• Spojené státy americké</li> <li>• Vznik a administrativní dělení USA</li> <li>• Regiony USA – Sever</li> <li>• Jih</li> <li>• Západ</li> <li>• Obyvatelstvo a doprava USA</li> <li>• Střední Amerika</li> <li>• Ostrovní státy Střední Ameriky</li> <li>• Jižní Amerika – andské státy</li> <li>• Jižní Amerika – ostatní státy</li> <li>• Atlantský oceán</li> <li>• Severní ledový oceán</li> </ul> | <p>DĚ – nejstarší civilizace, zámořské objevy, dobývání a objevování</p> <p>VMS - II</p> | <p>Učebnice Amerika<br/>Nakladatelství Scientia</p> <p>Atlasové a nástěnné mapy Ameriky<br/>Příručky, tabulky, internet, VHS, DVD, výukové programy, slepé mapy</p> <p>Práce s mapou, referáty, práce ve skupinách, písemné a ústní hodnocení, slepé mapy, práce s výukovými programy</p> | <p>VMS -orientuje se na politických, obecně zeměpisných a jiných tematických mapách</p> |

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhledá některé NP , uvede předmět ochrany</li> <li>• Posoudí příčiny nerovnoměrnosti rozmístění obyvatelstva</li> <li>• Srovná obyvatelstvo podle jazyka, kultury, způsobu života a náboženství</li> <li>• Vyhledá území Spojených států amerických a určí geografickou polohu</li> <li>• Popíše přírodní poměry Spojených států</li> <li>• Posoudí hospodářský a politický význam USA ve světě</li> <li>• Vyhledá území Kanady, určí její geografickou polohu</li> </ul> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše přírodní poměry a hospodářský a politický význam Kanady ve světě</li> <li>• Vyhledá území Mexika, její geografickou polohu</li> <li>• Popíše přírodní poměry Mexika</li> <li>• Charakterizuje obyvatelstvo, hospodářství Mexika</li> <li>• Vyhledá pevninské a ostrovní části Střední Ameriky v oblasti karibského moře, určí geografickou polohu</li> <li>• Vyhledá oblast Jižní Ameriky, určí geografickou polohu</li> <li>• Charakterizuje obyvatelstvo, hospodářství, jazykové a náboženské dispozice a kulturní tradice a reálie jihoamerických států</li> </ul> |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Určí geografickou polohu Atlantského oceánu a Severního ledového oceánu</li> <li>• Posoudí hospodářský význam oceánů</li> <li>• Vyhledá největší a nejdůležitější přístavy</li> </ul>  |  |  |  |  |

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhledá v mapách Asii a určí její geografickou polohu</li> <li>• Porovná rozlohu Asie s rozlohou ostatních světadílů</li> <li>• Pojmenuje a vyhledá významné části pobřeží, moře a zálivy, ostrovy, poloostrovy, průlivy</li> <li>• Posoudí výškovou členitost povrchu Asie</li> <li>• Vyhledá oblasti s výskytem sopečné činnosti a s častými zemětřeseními</li> <li>• Určí geografickou polohu Asie z hlediska umístění v podnebných pásích</li> <li>• Určí monzunové oblasti a zhodnotí význam monzunových dešťů</li> <li>• Vyhledá toky největších asijských řek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asie</b></li> <li>• Poloha, rozloha a členitost</li> <li>• Povrch</li> <li>• Podnebí</li> <li>• Vegetace</li> <li>• Obyvatelstvo</li> <li>• Hospodářství a doprava</li> <li>• Východní Asie</li> <li>• Japonsko</li> <li>• Čína</li> <li>• Jižní Asie</li> <li>• Indie</li> <li>• Jihovýchodní Asie</li> <li>• Malí tygři</li> <li>• Jihozápadní Asie</li> <li>• Státy Perského zálivu</li> <li>• Blízký východ</li> <li>• Střední Asie</li> <li>• Zakavkazsko</li> </ul> | <p>DĚ – počátky lidské civilizace<br/>- kořeny asijské kultury</p> <p>VMS - II</p> | <p>Učebnice Asie<br/>Nakladatelství Scientia</p> <p>Atlasové a nástěnné mapy Asie<br/>Příručky, tabulky, internet, VHS, DVD, výukové programy, slepé mapy</p> <p>Práce s mapou, referáty, práce ve skupinách, písemné a ústní hodnocení, slepé mapy, práce s výukovými programy</p> | <p>VMS - orientuje se na politických, obecně zeměpisných a jiných tematických mapách</p> |
|--|---|--|---|--|

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhledá polohu významných a velkých jezer</li> <li>• Objasní závislost rostlinstva a živočišstva na podnebí</li> <li>• Popíše a lokalizuje rozmístění nejstarších asijských kultur v poříčí velkých řek</li> <li>• Vyhledá nejhustěji a řidce zalidněné oblasti Asie</li> <li>• Objasní rozmanitost kultur a náboženství</li> <li>• Popíše pomocí map přírodní poměry a zdroje</li> <li>• Posoudí hospodářský a politický význam Asie</li> <li>• Určí lokality se stálým politickým, náboženským a národnostním neklidem</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Určí hlavní lokality s těžbou ropy, střediska cestovního ruchu</li> <li>• Lokalizuje vybrané státy v oblasti a hlavní města</li> <li>• Určí mezi nimi významné producenty a vývozce ropy a ropných produktů</li> <li>• Vyhledá oblasti monzunové Asie</li> <li>• Určí v mapách největší přístavy, letiště a střediska cestovního ruchu</li> <li>• Zhodnotí aktuální hospodářský potenciál a politický význam Indie, Číny a Japonska</li> <li>• Pojmenuje hlavní hospodářská odvětví Indie, Číny a Japonska</li> </ul> |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají a mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Světadíly, oceány, makroregiony světa – určující a porovnávací kritéria (charakteristika z hlediska přírodních a socioekonomických poměrů s důrazem na vazby a souvislosti)</li> <li>• Modelové regiony světa – vybrané problémy přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální – možnost jejich řešení</li> </ul> |  |  |  |

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Určí geografickou polohu Afriky z hlediska polohy v podnebných pásech</li> <li>• Určí název, nadmořskou výšku a vyhledá v mapě Afriky nejvyšší horský masiv</li> <li>• Porovná podnebí v jednotlivých částech Afriky</li> <li>• Určí a vyhledá v mapách úmoří afrického kontinentu</li> <li>• Vyhledá hlavní toky afrických řek a určí bezodtokové oblasti</li> <li>• Vyhledá africká jezera a Viktoriiny vodopády</li> <li>• Objasní závislost rozmístění rostlinstva a živočišstva a zařadí je do podnebných pásů</li> <li>• Vyhledá a pojmenuje africké národní parky a rezervace</li> <li>• Objasní závislost výskytu nerostných surovin</li> <li>• Vyhledá v mapách nejhustěji a řídko zalidněné oblasti Afriky</li> <li>• Určí a vymezí zeměpisné oblasti Afriky- severní, střední a jižní</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afrika</b></li> <li>• Nejteplejší světadíl</li> <li>• Nejvyšší je Kilimandžáro</li> <li>• Krajina nejteplejšího kontinentu</li> <li>• Nejen Nil</li> <li>• Obyvatel víc než potravy</li> <li>• Na severu Afriky</li> <li>• Lidé pod pyramidami</li> <li>• Kolem rovníku</li> <li>• Země v tropické Africe</li> <li>• V jižním cípu Afriky</li> <li>• Černí a bílí na jihu Afriky</li> </ul> | <p>DĚ – kolonizace, počátky lidské společnosti</p> <p>VMS – I, II</p> | <p>Učebnice<br/>Daleké světadíly a oceány<br/>Nakladatelství MOBY DICK</p> <p>Atlasové a nástěnné mapy<br/>Globus, VHS, DVD, výukové programy, odborná literatura a encyklopedie, internet, slepé mapy</p> <p>Práce ve skupině, práce s mapou a globusem, písemné a ústní zkoušení, referáty, doplňování slepých map</p> | <p>VMS – humanitární pomoc, adopce na dálku orientuje se na politických, obecně zeměpisných a jiných tematických mapách</p> |
|--|---|---|--|---|

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porovná oblasti Afriky podle zastoupení lidských ras</li> <li>• Srovná obyvatelstvo afrických oblastí podle kultury, způsobu života a náboženství</li> <li>• Vyhledá na politické mapě vybrané státy , hlavní a ostatní velká města</li> <li>• Vymezí na mapě Afriky geografickou polohu, osídlení, zemědělství, nerostné suroviny, průmysl a jednotlivé státy jižní, severní a střední Afriky</li> <li>• Vyhledá v mapách nejvýznamnější města a střediska cestovního ruchu ve všech částech Afriky</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhledá v mapách Austrálii a Oceánii, určí jejich geografickou polohu</li> <li>• Porovná rozlohu Austrálie s rozlohou ostatních kontinentů</li> <li>• Vyjmenuje a vyhledá významné části pobřeží, moře, zálivy a ostrovy, poloostrovy a průlivy Austrálie</li> <li>• Vyhledá a určí nejvyšší pohoří a vrchol Austrálie</li> <li>• Pojmenuje a vyhledá vegetační pásma Austrálie a Oceánie</li> <li>• Porovná podnebí v jednotlivých částech Austrálie</li> <li>• Vyhledá v mapách úmoří, řeky, jezera a bezodtokové oblasti Austrálie</li> <li>• Popíše a pojmenuje přírody, zástupců australské a novozélandské zvěřeny /endemité/</li> <li>• Pojmenuje a vyhledá členské státy a teritoria Australského svazu</li> <li>• Pojmenuje vyhledá největší města, hlavní město, průmysl, nerostné zdroje, zemědělskou produkce Australského svazu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Austrálie a Oceánie</b></li> <li>• Na opačné straně zeměkoule</li> <li>• Příroda ovlivněná suchem</li> <li>• Život u protinožců</li> <li>• Oceán klidu – Pacifik</li> <li>• Všude žijí lidé</li> </ul> | <p>DĚ – objevy a dobývání</p> <p>VMS - II</p> | <p>Učebnice<br/>Daleké světadíly a oceány<br/>Nakladatelství MOBY DICK</p> <p>Atlasové a nástěnné mapy<br/>Globus, VHS, DVD, výukové programy, odborná literatura a encyklopedie, internet, slepé mapy</p> <p>Práce ve skupině, práce s mapou a globusem, písemné a ústní zkoušení, referáty, doplňování slepých map</p> | <p>VMS – orientuje se na politických, obecně zeměpisných a jiných tematických mapách</p> |
|--|--|---|--|--|

|                         |                   |           |                 |
|-------------------------|-------------------|-----------|-----------------|
| vzdělávací oblast       | vyučovací předmět | ročník    | zodpovídá       |
| <b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b> | <b>ZEMĚPIS</b>    | <b>7.</b> | <b>KUDLÁČEK</b> |

|   |   |               |  |  |
|---|---|---------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše život původních a současných obyvatel</li> <li>• Vyhledá geografickou polohu Oceánie</li> </ul>   |   |               |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše společné znaky a odlišnosti polárních oblastí</li> <li>• Vysvětlí vliv zeměpisné polohy polárních oblastí na podnebí</li> <li>• Vyhledá v mapách Arktidu a Antarktidu, určí jejich geografickou polohu</li> <li>• Zhodnotí podnebí a přírodní poměry v Arktidě a Antarktidě a jejich vliv na život</li> <li>• Zhodnotí mezinárodní politické aspekty v Antarktidě</li> <li>• Posoudí význam Antarktidy pro vědecké výzkumy a životní prostředí na Zemi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Arktida</b></li> <li>• <b>Antarktida</b></li> </ul> | PŘ - ekologie | <p>Učebnice<br/>Daleké světadíly a oceány<br/>Nakladatelství MOBY DICK</p> <p>Atlasové a nástěnné mapy<br/>Globus, VHS, DVD, výukové programy, odborná literatura a encyklopedie, internet, slepé mapy</p> <p>Práce ve skupině, práce s mapou a globusem, písemné a ústní zkoušení, referáty, doplňování slepých map</p> |  |