

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>6.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Určí a popíše tvar Země s pomocí globusu</li> <li>Aplikuje měřítko mapy na výpočet skutečných vzdáleností</li> <li>Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</li> <li>Aktivně pracuje s atlasy</li> <li>Vysvětlí příčiny rozdílného času na Zemi objasní podstatu, smysl, účel časových pásem</li> <li>Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</li> <li>Aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</li> <li>Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</li> <li>Přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozezná bariéry mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</li> <li>Vytváří a využívá osobní myšlenková schémata a myšlenkové mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání objektů, jevů a procesů v nich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Znázorňování Země</b></li> <li>Glóbus</li> <li>Zeměpisná síť</li> <li>Zeměpisná poloha</li> <li>Mapy velkého a malého měřítka</li> <li>S jakou mapou na túru</li> <li>S mapou v přírodě</li> <li>Atlas</li> <li>Kolik je u nás hodin</li> <li>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografické exkurze – orientační body, jevy, pomůcky a přístroje, stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran, pohyb podle mapy a azimutu, odhad vzdáleností a výšek objektů v terénu, jednoduché panoramatické náčrtky krajiny, situační plány, schematické náčrtky pochodové osy, hodnocení přírodních jevů a ukazatelů</li> <li>Topografické a kartografické pojmy</li> <li>Poledníky a rovnoběžky</li> <li>Kartografie v tištěné i elektronické podobě</li> </ul>	<p>MA – měřítko map a plánů</p> <p>MV – IV.</p>	<p>Učebnice : Živá planeta Nakladatelství MOBY DICK</p> <p>Atlasové a nástěnné mapy Globus, VHS, DVD, výukové programy, odborná literatura a encyklopedie, internet</p> <p>Práce ve skupině, práce s mapou a globusem, písemné a ústní zkoušení, referáty</p> <p>Internetové zdroje a DUMY</p>	<p>MV – určuje pomocí zeměpisné polohy místa na Zemi a obráceně</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>6.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy</li> <li>• Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</li> <li>• Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Naše planeta ve vesmíru</b></li> <li>• Nekonečné prostory vesmíru</li> <li>• Pod vlivem Slunce</li> <li>• Se Zemí kolem Slunce</li> <li>• Země v pohybu a číslech</li> <li>• Roční období</li> <li>• Kdy vychází a zapadá Slunce během roku</li> <li>• Kdy vychází a zapadá Slunce v různých zeměpisných šířkách</li> </ul>	FY- vesmír VO – čas, kalendář		
---	---	----------------------------------	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>6.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</li> <li>• Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</li> <li>• Vyjádří základní představu o působení vnitřních přírodních sil v zemském tělese, o mechanismu litosférických desek, o vzniku a zániku zemské kůry, o vzniku vrásových a kerných pohoří, oceánských příkopů, o vrásnění a zlomech zemské kůry a o rozpínání oceánského dna</li> <li>• Objasní zemětřesení, sopečnou činnost a vznik sopečných pohoří</li> <li>• Vyhledá na mapě světa nejčastější oblasti s výskytem zemětřesení a sopečné činnosti</li> <li>• Zhodnotí na příkladech důsledky a příčiny přírodních katastrof</li> <li>• Popíše proces zvětrávání působením vnějších a vnitřních činitelů</li> <li>• Rozliší typy pohoří podle vzniku</li> <li>• Zhodnotí význam kyslíku pro organismy na Zemi</li> <li>• Porovnává působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Co vytvořila příroda</b></li> <li>• Stavba země</li> <li>• Litosféra – pevný obal země</li> <li>• Atmosféra – neviditelná ochrana země</li> <li>• Podnebné pásy Země</li> <li>• Hydrosféra – voda na Zemi</li> <li>• Pedosféra – půdní obal země</li> <li>• Biosféra – život na zemi</li> <li>• Krajina – přírodní a společenské prostředí, typy krajin</li> <li>• Výškové stupně</li> <li>• Vztah příroda a společnost – trvale udržitelný život a rozvoj, principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody, globální ekologické a environmentální problémy lidstva</li> <li>• Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života – živelné pohromy, opatření, chování a jednání při nebezpečí živelných pohrom v modelových situacích</li> </ul>	<p>PŘ- stavba Země, neživá příroda  VZ – ochrana člověka za mimořádných událostí</p>		
---	---	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>6.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní s porozuměním pojem podnebí</li> <li>• Vymezí na mapách podnebné pásy s pomocí mezních rovnoběžek</li> <li>• Vysvětlí rozdíl mezi podnebí a počasím</li> <li>• Popíše aktuální stav a vývoj počasí v místní krajině v libovolný den podle daných kritérií</li> <li>• Objasní vznik větru a uvede jeho základní charakteristiky</li> <li>• Popíše rozložení zásob vody na Zemi</li> <li>• Pojmenuje základní části oběhu vody v přírodě</li> <li>• Vysvětlí hydrogeografické pojmy</li> <li>• Porovná rozmístění, činnost a funkci ledovců na zemském povrchu</li> <li>• Popíše vznik a složení půdy</li> <li>• Posoudí význam humusu v půdě</li> <li>• Rozlišuje mezi půdním druhem a půdním typem</li> <li>• Popíše vznik a složení půdy</li> <li>• Posoudí význam humusu v půdě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povodí</li> <li>• Rozvodí</li> <li>• Průliv</li> <li>• Průplav</li> <li>• Jezero x rybník</li> <li>• Zásobárna pitné vody (ledovce)</li> <li>• Půdní typy a druhy</li> </ul>			
---	---	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>6.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín</li> <li>• Určí orientačně geografickou polohu všech vegetačních pásů Země</li> <li>• Uvede na příkladech znaky podnebí, vodstva a druhů rostlinstva a živočišstva</li> <li>• Posoudí význam deštných lesů pro životní prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vegetační – Biosferické pásy Země</li> <li>• Savana, tropický deštný les, step, tundra, tajga, poušť, polopoušť, subtropická vegetace, polární pustina</li> </ul>	<p>Př – Výskyt živočichů a rostlin na Zemi</p>	<p>Skupinové práce, Tvorba prezentací na biosférické pásy Země</p>	
--	--	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>6.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Určí rozmístění obyvatelstva na Zemi</li> <li>• Vysvětlí základní principy demokracie</li> <li>• Označí na mapě demokratické a totalitní státy a vysvětlí rozdíly mezi nimi</li> <li>• Rozpozná základní kulturní odlišnosti jednotlivých regionů světa</li> <li>• Najde na mapě největší města světa</li> <li>• Vyhledá na mapě základní hospodářské oblasti světa</li> <li>• Rozliší pojmy primer, sekunder a terciér</li> <li>• Rozezná základní typy dopravy a jejich využití</li> <li>• Pozná rozdíl mezi vyspělým a rozvojovým státem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obyvatelstvo</li> <li>• Rozmístění obyvatelstva</li> <li>• Sídla</li> <li>• Kultura – náboženství</li> <li>• Principy demokracie</li> <li>• Města</li> <li>• Hospodářský rozvoj zemí</li> <li>• Rostlinná a živočišná výroba</li> <li>• Průmysl</li> <li>• Doprava</li> <li>• Služby</li> <li>• Vyspělé a rozvojové země</li> </ul>		<p>Učebnice Daleké světadíly a oceány Nakladatelství MOBY DICK</p> <p>Atlasové a nástěnné mapy Globus, VHS, DVD, výukové programy, odborná literatura a encyklopedie, internet, slepé mapy</p> <p>Práce ve skupině, práce s mapou a globusem, písemné a ústní zkoušení, referáty, doplňování slepých map</p>	<p>VMS – humanitární pomoc, adopce na dálku orientuje se na politických, obecně zeměpisných a jiných tematických mapách</p>
---	--	--	--	---

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>ZEMĚPIS</b>	<b>6.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>