

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	6.	KUDLÁČEK

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky a vrstevníky • přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů • vysvětlí role členů komunity • uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu z hlediska prospěšnosti zdraví 	<p>Vztahy mezi lidmi a formy soužití</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vztahy ve dvojici: • Kamarádství • Přátelství • Láska • Partnerské vztahy • Manželství • Rodičovství <p>Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodina • Škola • Vrstevnická skupina • Obec <p>Komunikace</p>	<p>VO – funkce rodiny - moje rodina</p> <p>DĚ – historické dvojice</p> <p>PŘ – dorozumívání zvířat</p> <p>AJ,NJ – pozdravy</p> <p>ČJ – citáty, přísloví</p> <p>VO – mateřský jazyk - národnostní menšiny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice, reklamní materiály, VHS,DVD, výukové programy, internet • Besedy s odborníky, diskuse, rozhovory, skupinová práce, projektové vyučování, hry, práce s textem, modelové situace 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	6.	KUDLÁČEK

<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli respektuje změny v období dospívání, vhodně na ně reaguje a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých vyvozuje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví usiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny a nejbližším okolí dává do souvislostí složení 	<p>Změny v životě člověka a jejich reflexe</p> <ul style="list-style-type: none"> Dětství, puberta, dospívání Tělesné, duševní a společenské změny Sexuální dospívání a reprodukční zdraví <p>Zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> Zdravá výživa a zdravý životní styl Výživa – zásady zdravého stravování Pitný režim Poruchy příjmu potravy Tělesná a duševní hygiena Ochrana před chorobami, úrazy Přenosné choroby Nepřenosné choroby <p>Lékařská péče</p> <ul style="list-style-type: none"> Základy první pomoci 	<p>VO – žebříček hodnot PP- zdravá výživa OSV – II. MDV – III.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Učebnice, reklamní materiály, VHS,DVD, výukové programy, internet Besedy s odborníky, diskuse, rozhovory, skupinová práce, projektové vyučování, hry, práce s textem, modelové situace Učebnice, reklamní materiály, VHS,DVD, výukové programy, internet Besedy s odborníky, diskuse, rozhovory, skupinová práce, projektové vyučování, hry, práce s textem, modelové situace 	
--	---	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	6.	KUDLÁČEK

<p>stravy a způsob stravy s rozvojem civilizačních nemocí</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje v rámci svých možností zdravé stravovací návyky • projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu • dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými • samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím • uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek • uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování 	<p>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auto-destruktivní závislosti • Stres a jeho vztah ke zdraví • Zdravotní a sociální rizika návykových látek • Odmítání • Počítače a hazardní hry • Reklamní vlivy 	<p>OSV-VI. MDV- I., II.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice, reklamní materiály, VHS,DVD, výukové programy, internet • Besedy s odborníky, diskuse, rozhovory, skupinová práce, projektové vyučování, hry, práce s textem, modelové situace <ul style="list-style-type: none"> • Učebnice, reklamní materiály, VHS,DVD, výukové programy, internet <p>Besedy s odborníky, diskuse, rozhovory, skupinová práce, projektové vyučování, hry, práce s textem, modelové situace</p>	<p>OSV-poznává sám sebe, svůj zdravotní stav MDV-vytváří vlastní zdravotní kartu</p> <p>OSV-na příkladech známých osobností demonstruje sociálně patologické jevy ve společnosti MDV-učí se rozlišovat bulvární prvky ve sdělení od informativních a společensky významných</p>
---	---	---------------------------------	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	6.	KUDLÁČEK

<p>při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole a mimo ni</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vyhledat odbornou pomoc sobě a druhým • umí rozpoznat situace ohrožující jeho bezpečnost a patřičně se chovat • uplatňuje pravidla bezpečnosti v podmínkách silničního provozu • zvládá modely chování v případě šikany, týrání a sexuálního zneužívání • vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt • Uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi 				
---	--	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	6.	KUDLÁČEK

<ul style="list-style-type: none"> • projevuje odpovědné chování v rizikových situacích železniční a silniční dopravy • aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí • uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí 	<p>Ochrana člověka za mimořádných událostí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasifikace mimořádných událostí • Varovný signál • Základní úkoly ochrany obyvatelstva • Evakuace • Prevence vzniku mimořádných událostí 	<p>ZE- sopky, zemětřesení</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učebnice, reklamní materiály, VHS,DVD, výukové programy, internet • Besedy s odborníky, diskuse, rozhovory, skupinová práce, projektové vyučování, hry, práce s textem, modelové situace 	
--	--	-------------------------------	---	--