

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
UMĚNÍ A KULTURA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	4.	PECINOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
4. ročník				
<ul style="list-style-type: none"> • Objevovat a utvářet si vlastní názor na svět kolem sebe skrze vlastní výtvarné činnosti • Ztvárnit námět výtvarnými prostředky • Vyhledat obsah práce • Chápat okolní svět jako zdroj inspirace k výtvarnému zpracování • Utvořit si vlastní názor na svět a lidi kolem sebe • Porozumět světu vlastním vnímáním a tak jej zachytit ve výtvarné práci 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjení smyslové citlivosti • Rozvíjení vlastního pohledu na svět • Vyjádření vlastních prožitků • Uplatnění vlastního řešení při výtvarné práci • Využití ověřených výtvarných praktik a technik při práci 	<p>ČJ PU PČ PŘ VL TV</p> <p>MDV – I.</p>	<p>Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Kresba, malba, koláže Kombinovaná technika</p> <p>Vodové a temperové barvy Olejové barvy, voskový pastel, barevné křídly Tuš, fix, tuha, pero, přírodní materiály, odpad</p> <p>Projekt: Horoskopy</p>	<p>MDV – hledání rozdílu mezi informativní, zábavným a reklamním světem</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
UMĚNÍ A KULTURA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	4.	PECINOVÁ

<p>Rozvíjet fantazii a tu pak výtvarně ztvárnit Výtvarně vyjádřit věci v okolním světě Experimentovat ve vlastní výtvarné práci, obhájit ji, zdůvodnit a ohodnotit Spolupracovat s okolím Využít okolní svět jako zdroj inspirace při výtvarné práci Spolupracovat se spolužáky</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjení komunikace a spolupráce • Zachycení okolního světa při vlastním pohledu vnímání • Hodnocení vlastností přírodních materiálů, zachytit detaily a zvláštnosti • Využití fantazie, kreativity a originality • Vzájemné prolínání jednotlivých výtvarných objektů 	<p>ČJ MA PU HV</p> <p>ENV – I. OSV – VII.</p>	<p>Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Kresba, malba, kombinovaná technika, grafika, koláž, modelování, frotáž, otisk</p> <p>Vodové a temperové barvy Tuš, olej, barevné křídly Voskový pastel, přírodní materiál, papír, drát, pletivo, odpad šablony, modelovací hmota</p> <p>Projekt: Přírodní společenství vod a bažin</p>	<p>ENV – odpovědnost ve vztahu k ochraně k přírodě OSV – dobré vztahy mezi lidmi</p>
<p>Vnímat kulturu jako bohatství své země Znát kulturní památky ve svém okolí a přispět na jejich ochranu Spojit výtvarné umění s jiným Využít jiné oblasti umění Zachytit jiné kultury a zvyky Zachytit text pro děti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustrace daného jevu různými výrazovými prostředky • Vyjádření ilustrací prožitky z uměleckého díla, architektury, divadla, výstavy, koncertu, filmu apod. • Vyjádření výtvarného díla spojené s jinými příbuznými kulturami • Výtvarné zpracování psaného textu 	<p>ČJ MA PU PČ HV</p> <p>MDV – I. VMS – III. ENV – III.</p>	<p>Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Kresba, malba, koláž Kombinovaná technika, grafika, frotáž, otisk,</p> <p>Vodové a temperové barvy Olej, suchý pastel, barevné křídly, dřívko, pero, fix, tuš Jiná výtvarná díla, fotografie Pohlednice, knihy, encyklopedie</p> <p>Projekt: Číslo Karel IV.</p>	<p>MDV – identifikování základních orientačních prvků VMS – kořeny a zdroje evropské civilizace, klíčové mezníky české historie ENV – ochrana kulturních památek</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
UMĚNÍ A KULTURA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	4.	PECINOVÁ

<p>Vnímat a seznámit se s výtvarnými díly ve svém okolí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvědomit si zvyky a tradice země • Správně se chovat na různých kulturních akcích • Znat významné umělecké postavy ve svém okolí 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustrace výtvarného díla dle vlastního vnímání a zážitků • Vyjádření zvyků a tradic výtvarným dílem • Vyjádření psaného textu výtvarným dílem 	<p>ČJ MA PU PČ HV</p> <p>MDV – II.</p>	<p>Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Kresba, malba, kombinovaná technika, koláž, grafika, frotáž Otisk, modelování</p> <p>Vodové a temperové barvy Suchý pastel, barevné křídly Tuš, olej, pero, fix, dřívko Jiná výtvarná díla, fotografie, video, film, pohlednice, knihy Audio nahrávky, video, film</p> <p>Projekt: Staré pověsti české</p>	<p>MDV – různé typy sdělení, jejich rozlišování a funkce</p>
--	--	--	---	--