

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
UMĚNÍ A KULTURA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	3.	PECINOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
3. ročník				
<ul style="list-style-type: none"> Organizovat vlastní výtvarnou činnost Rozeznávat teplé a studené barvy Určovat vlastnosti barev Rozeznávat základní výtvarné techniky a materiál Spolupracovat ve skupině, rozvíjet svou fantazii 	<ul style="list-style-type: none"> Orientace v malířských potřebách Zajištění pořádku Chápání výrazových vlastností barev Rozpoznání kontrastu barev Vytvoření kompozice s užitím různých výtvarných prvků 	PU OSV – V. ENV – IV.	Individuální práce Skupinová práce Malba, akvarel, kombinovaná technika Pracovní oděv, Vodové a temperové barvy Kelímek, štětce, podložka Přírodní materiál Projekt: Řemesla Chrudim	OSV – rozvoj základních rysů kreativity ENV – vztah člověka k prostředí, památky
Schopnost zachytit tvar těla živočichů Schopnost pozorovat, vnímat a zachytit přírodniny Schopnost vyjádřit změny v přírodě Schopnost vyjádřit okolní přírodní a sociální prostředí	<ul style="list-style-type: none"> Kreslení na základě dojmu Vnímání a analyzování stavby přírodnin Vyjádření slovního uměleckého dojmu (básně) a životního prostředí (voda, vzduch, slunce, země) 	ČJ PU HV OSV – X.	Individuální práce Skupinová práce Malba, akvarel, Kolorovaná kresba, Kombinovaná technika Vodové a temperové Barvy Pracovní oděv, rudka, Tuš, barevné křídly, voskový pastel, přírodní materiály Projekt: Knoflíky	OSV – zvládnutí učebních problémů vázaných na látku předmětů

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
UMĚNÍ A KULTURA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	3.	PECINOVÁ	
<p>Zachytit postavy v klidu i v pohybu Zachytit postavy i detail Zachytit děj Vytvořit výtvarný projev dle své fantazie a prostředků Zachytit symboly své země Vytvořit projekt lidových zvyků a tradic Schopnost vyjádřit rozmanitost kultury</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustrace vlastních zážitků a událostí, vztahů k ostatním lidem • Rozvíjení tvořivosti a představivosti • Chápání souvislostí různých obrazů • Člověk 	<p>ČJ PU TV</p> <p>VMS – I. OSV – I. VDO – II.</p>	<p>Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Malba, akvarel Kombinovaná technika Kolorovaná kresba</p> <p>Vodové a temperové barvy Suchá křída, voskový pastel Rudka, tuš, modelovací hmota Přírodní materiál a odpad</p> <p>Projekt: Velikonoce Člověk Aktivita – lidové zvyky a tradice</p>	<p>VMS – Evropa a svět – zvyky, tradice OSV – smyslové vnímání, pozornost a soustředění VDO – respektování kulturních, etnických a jiných odlišností</p>
<p>Schopnost vyjmenovat některé dětské ilustrátory Rozumět vztahu výt. díla a literárního díla</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vnímat architekturu ze svého okolí • Uvědomit si výtvarné bohatství své země • Znat významné výtvarné osobnosti z regionu • Schopnost obohacovat se a vyhledávat nové informace <ul style="list-style-type: none"> • Chápat ochranu kulturních památek jako nutnost a prospěch naší společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznání lidového a užitého umění • Orientace v ilustracích dětských knih • Rozmístění daných prvků po ploše, vpředu, vzadu • Zachycení děje dětské literatury (pohádky, pověsti, bajky) 	<p>ČJ MA PU HV PČ</p> <p>ENV – I.</p>	<p>Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Malba, kresba, akvarel, modelování</p> <p>Vodové a temperové barvy Rudka, tuš, suché křídly, voskový pastel, modelovací hmota, přírodniny, těsto, modurit</p> <p>Projekt: Les</p>	<p>ENV – les v našem prostředí, jeho význam</p>