

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
UMĚNÍ A KULTURA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2.	PECINOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • Pozorovat a výtvarně zpracovat tvar těla rostlin a živočichů • Pozorovat a zpracovat přírodu, přírodniny • Uvědomit si a vnímat okolní prostředí a zachytit je výtvarně • Vytvářet kulturní a umělecké hodnoty 	<ul style="list-style-type: none"> • Pozorování a objevování přírody • Zakreslení daného téma • Zakreslení přírody a její dotváření pomocí fantazie • Analýza, pozorování a vnímání přírody 	<p>ČJ HV PU</p> <p>VMS – I OSV – VII.</p>	<p>Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Malba, akvarel, kolorovaná kresba</p> <p>Vodové a temperové barvy Rudka, tuš Voskový pastel, barevné křídly Přírodní materiál, modelovací hmota</p> <p>Projekt: Zima O pejskovi a kočičce</p>	<p>VMS – vyprávění rodinných příběhů, poznávání zvyků a tradic OSV – péče o dobré vztahy, pohled na svět očima druhého</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Koncentrovat vlastní zážitky a pocity • Vyjádřit vlastní zkušenosti prostřednictvím tvarů, zachytit polohu v prostoru • Zachytit obrys figury • Zachytit lidské vztahy a jednání lidí • Zachytit lidové zvyky a tradice • Orientace v lid. zvycích a tradicích • Vlastní originalita a výt. vyjádření 	<ul style="list-style-type: none"> • Estetické cítění • Vlastní prožitky • Výt. zobrazení pohádkových postav, pohádek a poučení • Zobrazení urč. představy, děje, citových zážitků a života dětí • Zobrazení vlastních prožitků v životě 	<p>ČJ PU TV</p> <p>OSV – IV.</p>	<p>Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Malba, akvarel Kombinovaná kresba, kolorovaná kresba Otisky</p> <p>Vodové a temperové barvy Voskový pastel, rudka Tuš, barevné křídly Modelovací hmota, přírodniny Těsto, modurit</p> <p>Projekt: Jarní usmívání</p>	<p>OSV – dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
UMĚNÍ A KULTURA	VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2.	PECINOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Přiřazení ilustrace k uměleckému dílu • Chápat vztah ilustrace a literatury • Poznat některé dětské ilustrátory • Schopnost harmonizace barev a dekorativních prvků na ploše • Uvědomění výt. umění jako bohatství své země • Uvědomit si význam našich kulturních památek a jejich ochrana 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjení představivosti a tvořivosti • Vztah ilustrace a výt. díla • Seznámení s prvky z užitého umění • Poznání rytmizace jednotlivých dekorativních prvků a barev na celé ploše výt. díla • Dekorace, řešení celé plochy při využití geometrických nebo přírodních prvků • Básně, bajky, pohádky a jejich zchycení 	<p>ČJ MA PU PČ HV</p> <p>ENV – I.</p>	<p>Individuální práce Skupinová práce</p> <p>Malba, akvarel Kombinovaná kresba, kolorovaná kresba Otisky</p> <p>Vodové a temperové barvy Voskový pastel, rudka Modelovací hmota, přírodniny Tuš Návštěva divadla, muzea, galerie, divadla, kina</p> <p>Projekt :Mraveniště</p>	<p>ENV – les v našem prostředí</p>
--	--	---	--	--