

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b>	<b>9.</b>	<b>BÍRKO, MACASOVÁ</b>

<b>Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje zvláštnosti a odlišné názory, způsoby chování a jednání lidí, je tolerantní k národnostním menšinám</li> <li>• Uvědomuje si potřebu spolupráce lidí</li> <li>• Orientuje se v právních úpravách důležitých vztahů- manželství</li> <li>• Vysvětlí výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</li> </ul>	<p>Smysl společenství</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady lidského soužití</li> <li>• Spolupráce lidí, citový život člověka, náboženství</li> <li>• Rodina, její nezastupitelné místo</li> <li>• Péče státu o rodinu, manželství</li> </ul>	OSV-IV. MV-II.	Skupinová práce M. Valenta: Učebnice OV pro 9.ročník Občanská výchova 9, FRAUS	OSV-uvědomuje si potřebu spolupráce lidí  MV- respektuje odlišné názory lidí, jejich náboženství
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</li> <li>• Zná svá práva a respektuje práva ostatních, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod</li> <li>• Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestní čin, uvede příklad</li> </ul>	<p>Principy demokracie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ústava ČR</li> <li>• Sdružování občanů, politický pluralismus, význam a formy voleb do zastupitelstev</li> <li>• Lidská práva-jejich ochrana, Listina základních práv, státní občanství, práva národnostních menšin</li> <li>• Právní řád –význam a funkce, orgány právní ochrany občanů</li> </ul>	VDO- I.,IV. DĚ- demokracie 20.stol.	Listina základních práv a svobod Ústava ČR Prezentace SŠ a SOU návštěva ÚP Hravá občanská výchova pro 9. roč. pracovní sešit, TAKTIK	VDO- orientuje se v Ústavě ČR, chová k ní úctu, seznámí se s prací Parlamentu ČR

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b>	<b>9.</b>	<b>BÍRKO, MACASOVÁ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě</li> <li>• Chápe význam slova solidarita, uvede příklady, jak může v případě potřeby lidem pomáhat</li> <li>• Popíše dějinné události, které přispěly k formování naší státnosti</li> <li>• Vyjmenuje významné osobnosti a uvede jejich význam</li> <li>• Popíše dějinné události, které přispěly k formování našeho státu, vyjmenuje významné osobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Možnosti vzdělávání-náplň učebních a studijních oborů, informace, poradenská služba</li> <li>• Formování naší státnosti</li> </ul>	<p>OSV-III.</p> <p>DĚ- historie českého státu</p>	<p>M Pieper: Nápadník aktivit k volbě budoucího povolání</p> <p>Skupinová práce M. Valenta: Učebnice OV pro 9.ročník Občanská výchova 9, FRAUS</p>	<p>OSV- orientuje se v nabídce studia na SŠ a SOU</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodržuje zásady hospodárnosti, popíše vlastní způsoby zacházení s penězi, zná rizika hospodaření s penězi</li> <li>• Vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby poskytují</li> <li>• Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje</li> <li>• Seznámí se s příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané</li> </ul>	<p>Člověk v právních a ekonomických vztazích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peníze-jejich funkce, historie, formy placení</li> <li>• Státní rozpočet, příjmy, výdaje státu, systém daní</li> <li>• Principy tržního hospodářství- ekonomika, ekonomie, nabídka, poptávka, trh, právní formy podnikání</li> <li>• Výroba, služby, obchod</li> </ul>		<p>Právo na každý den</p> <p>Smlouvy, tvorba životopisu, dramatizace, skupinová práce</p> <p>Hravá občanská výchova pro 9. roč. pracovní sešit, TAKTIK</p> <p>M. Valenta: Učebnice OV pro 9.ročník</p> <p>Občanská výchova 9, FRAUS</p> <p>P. Jakeš: Finanční gramotnost, pracovní sešit I. Peníze</p> <p>P. Jakeš: Finanční gramotnost, pracovní sešit II. Hospodaření domácnosti</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	9.	BÍRKO, MACASOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje a porovnává úlohu výroby, obchodu a služeb</li> <li>Prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</li> <li>Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují a uvědomuje si rizika jejich porušování</li> <li>Uvědomí si práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, popíše práva mladistvých</li> <li>Objasní význam právní úpravy důležitých vztahů- pracovní poměr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trh práce, zaměstnání- pracovní příležitosti v regionu, hledání zaměstnání, psaní životopisu</li> <li>Právní řád v ČR- Zákoník práce, pracovní právo</li> <li>Právo v každodenním životě- význam právních vztahů, styk s úřady</li> </ul>	ČJ- životopis	M.Skořepa: Finanční ekonomická gramotnost, pracovní sešit 1,2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vyjmenuje mezinárodní organizace a společenství, ke kterým má stát vztah, posoudí jejich význam a popíše výhody spolupráce</li> <li>Uvede příklady projevů globalizace, porovnává klady a zápory</li> <li>Vyjmenuje globální problémy současnosti, popíše jejich příčiny i možné důsledky</li> <li>Uvědomuje si a na příkladech uvede problémy minulých režimů, příčiny a následky pro svět</li> </ul>	<p>Mezinárodní spolupráce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, významné mezinárodní organizace</li> <li>Globalizace-projevy, klady a zápory, globální problémy lidstva, problémy minulosti</li> </ul>	<p>ZE- společenské a hospodářské prostředí DĚ- evropská integrace, války a katastrofy v dějinách</p> <p>VMS-III.</p>	<p>M. Valenta: Učebnice OV pro 9.ročník</p> <p>Projekt: Den Evropské unie- významné evropské organizace (sk. práce na PC)</p>	<p>VMS- vyjmenuje mezinárodní organizace a společenství</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b>	<b>9.</b>	<b>BÍRKO, MACASOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chápe pojem sociální politika státu, dokáže uvést příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané</li> <li>• Kriticky přistupuje k mediálním informacím</li> <li>• Vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</li> </ul>	<p>Sociální vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Životní úroveň, sociální péče a politika státu, státní příspěvky</li> <li>• Péče o demokracii, nezávislý tisk, veřejné mínění, masová komunikace, masmédia</li> </ul>			
---	---	--	--	--