

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	8.	BÍRKO, MACASOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Uvede seznam institucí a organizací, ke kterým se může člověk obrátit v případě problémů • Vysvětlí, proč jsou drogy pro dospívajícího jedince tak nebezpečné • Objasní, jak může poznání vlastní osobnosti ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života • Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek • Seznámí se s pracovními činnostmi vybraných profesí • Na základě osobních zájmů a cílů, tělesného a zdravotního stavu, vlastností i schopností posoudí své možnosti při rozhodování vhodného povolání • Chápe úlohu vzdělání v životě člověka 	<p>Člověk a dospívání</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dospívání • Hledání nového naplnění života • Úvahy o budoucím povolání • Volba povolání, profesní orientace 	OSV-III.	<p>M. Valenta: Učebnice OV pro 8.ročník Občanská výchova 8, FRAUS M. Pieper: Nápadník aktivit k volbě budoucího povolání Hravá občanská výchova pro 8. roč. pracovní sešit, TAKTIK</p>	OSV- dokáže přiměřeně plánovat svoji dobu učení a studia

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	8.	BÍRKO, MACASOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná, kdy člověk potřebuje pomoc druhého • chápe důležitost lidské solidarity • Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, ve třídě • Rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, hodnotí a vhodně usměrňuje své chování a jednání • Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám • Objasní, jak pomoci postiženým lidem, uvědomuje si odlišnost lidí • Chová úctu k druhému člověku • Objasní význam důležitých vztahů –manželství 	<p>Člověk hledající společenství</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hledání blízkého člověka • Komunikace • Postižení lidé – odlišnost člověka • Muž, žena, láska • AIDS 	<p>OSV-VII.</p>	<p>sk. práce - práce s internetem (vyhledávání informací, tvorba prezentací) M. Valenta: Učebnice OV pro 8.ročník Občanská výchova 8, FRAUS Z. Kašparová: Sám sebou DVD Řekni drogám ne!</p>	<p>OSV-uvědomí si důležitost umět komunikovat s postiženými lidmi</p>
--	---	-----------------	--	---

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	8.	BÍRKO, MACASOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • Usiluje o zdravý životní styl • Vyjádří, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a v situacích ohrožení • Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případně konflikty či neshody s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem • Objasní důležitost vůle v životě člověka při dosahování cílů a překonávání překážek • Popíše, jak rozvíjet osobní přednosti, překonávat nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru • Zná instituce, na které se obrátí v případě nouze 	<p>Člověk hledající svůj svět</p> <ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět • Zdravý způsob života • Drogy – závislost atd. • Drogy – kouření – nebezpečí • Drogy – alkohol – nebezpečí • Ostatní druhy drog - nebezpečí 	OSV-IV.,X.	<p>Práce ve skupinách, dvojicích Tvorba plakátů Z. Kašparová: Sám sebou</p>	<p>OSV-chápe jak a proč organizovat svůj čas,jak zdravě žít OSV- ví, jak lidem pomoci v případě nouze, kam se obrátit</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí • Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám 	<p>Člověk a předpoklady soužití</p> <ul style="list-style-type: none"> • Člověk a řád • Lidská práva - historie • Problémy v oblasti lidských práv • Všeobecná deklarace lidských práv • Právní ochrana člověka 	DĚ-Francouzská revoluce VDO- I.,II.	<p>Listina základních práv a svobod Ústava ČR M. Valenta: Učebnice OV pro 8.ročník Občanská výchova 8, FRAUS</p>	<p>VDO-zná práva a povinnosti žáka vyplývající ze školního řádu VDO- uvede základní práva a povinnosti občana</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	8.	BÍRKO, MACASOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti • Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky • Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů • Přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod • Dodržuje právní ustanovení a uvědomuje si rizika jejich porušování • Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů • Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady 				
--	--	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	8.	BÍRKO, MACASOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> Uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy 				
<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, jejich náboženství Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů Chápe výhody týmové práce, důležitost role a profese každého člověka Uvědomuje si nutnost komunikace a porozumění odlišných sociokulturních skupin 	<p>Lidská spolupráce, předpoklady zapojení do lidské spolupráce</p> <ul style="list-style-type: none"> Zaměstnání nebo povolání Člověk poznává svět Člověk jeho tvůrce Náboženské myšlení 	<p>DĚ-nejstarší památky, světová náboženství OSV- II.</p>	<p>Bible Skupinová práce M. Valenta: Učebnice OV pro 8.ročník</p>	<p>OSV- prostřednictvím ÚP se seznámí se SŠ, SOU a podmínkami přijetí na školu</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	8.	BÍRKO, MACASOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Využívá média jako zdroj informací • Orientuje se v nabídce pracovních činností vybraných profesí • seznámí se s poradenskou službou (volba povolání) 				
---	--	--	--	--