

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b>	<b>7.</b>	<b>BÍRKO, MACASOVÁ</b>

<b>Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posoudí a uplatní vhodné způsoby chování a komunikace</li> <li>• Uvědomí si význam rodiny</li> <li>• Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</li> <li>• Uvede příklady významných osobností</li> <li>• Uvede významná díla z oblasti kultury</li> <li>• Na příkladech vyloží pojem vlastenectví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina, národ, vlast</li> <li>• Rodina</li> <li>• Naše vlast- pojem vlasti, vlastenectví, národ, státní symboly, státní svátky, významné dny</li> </ul>	HV- hymna OSV-IV. VMS-II.	M. Valenta“ Učebnice OV pro 7. ročník Občanská výchova 7, Fraus Ústava ČR, státní symboly Hravá občanská výchova pro 7. roč., pracovní sešit, TAKTIK Projekt: Vlastenectví - národní hrdost: chráněné památky UNESCO	OSV-uvědomí si důležitost dobrých vztahů v rodině a své chování vůči ostatním členům rodiny  VMS- vyjmenuje, které objekty jsou zařazeny do UNESCO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje a poznává různé formy vlastnictví jejich Dodržuje zásady hospodárnosti s penězi</li> <li>• Vysvětlí hlavní zdroj příjmů a výdajů rodiny</li> <li>• Umí vysvětlit sociální politiku státu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Majetek a bohatství</li> <li>• Majetek a vlastnictví- formy vlastnictví, majetek, majetková nerovnost, fyzická a právnická osoba, spoluvlastnictví</li> </ul>		M. Valenta“ Učebnice OV pro 7. ročník Občanská výchova 7, Fraus Hravá občanská výchova pro 7. roč., pracovní sešit, TAKTIK	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b>	<b>7.</b>	<b>BÍRKO, MACASOVÁ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdůvodní nepřijatelnost vandalského chování a aktivně proti němu vystupuje</li> <li>• Vyjmenuje národní parky a chráněná území ČR</li> <li>• Vybaví si organizace zabývající se ochranou životního prostředí</li> <li>• Umí vyjmenovat globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj názor, popíše hlavní příčiny a možné důsledky pro život lidstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přírodní bohatství a jeho ochrana</li> <li>• Naše obec, region, krajina, památná místa, místní tradice, ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku, důležité instituce ve městě, obci, významní rodáci, ochrana krajiny</li> <li>• Výrazné globální problémy, ekologické problémy světa</li> </ul>	ZE- chráníme přírodu dostatečně	M. Valenta“ Učebnice OV pro 7. ročník Občanská výchova 7, Fraus Hravá občanská výchova pro 7. roč., pracovní sešit, TAKTIK  Skupinová práce	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají</li> <li>• Vyjmenuje hlavní oblasti kultury</li> <li>• Uvědomí si kulturní přínos pro člověka</li> <li>• Orientuje se v nabídkách kulturního života ve městě, obci, ví, kde zjišťovat informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura a její rozvíjení</li> <li>• Kulturní život- kultura a umění, umělecké slohy a moderní umění, kulturní instituce, kulturní hodnoty, masová kultura</li> </ul>	DĚ- přehled historických slohů VV- architektura	M. Valenta“ Učebnice OV pro 7. ročník Občanská výchova 7, Fraus Hravá občanská výchova pro 7. roč., pracovní sešit, TAKTIK  Využití výstav, procházka městem- umělecké slohy, využití kulturní nabídky města, tvorba plakátů (prezentací)	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</b>	<b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b>	<b>7.</b>	<b>BÍRKO, MACASOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje nejčastější typy a formy států, na příkladech porovná jejich znaky</li> <li>• Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR a jejich orgánů a institucí, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu, vyloží smysl voleb do zastupitelstva v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</li> <li>• Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušení</li> <li>• Přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod</li> <li>• Seznámí se s Ústavou ČR a ostatními dokumenty zabezpečující lidská práva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stát a právo</li> <li>• Právní základy státu- znaky státu, typy a formy státu</li> <li>• Principy demokracie – politický pluralismus, volby, znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu, státní moc</li> <li>• Státní správa a samospráva</li> <li>• Právní řád ČR- soudy</li> <li>• Lidská práva- základní lidská práva, práva dítěte, lidská práva v dokumentech</li> <li>• Zásady lidského soužití- právo a morálka</li> </ul>	<p>DĚ- historický vývoj států</p> <p>VDO-I.</p> <p>VDO-II.</p>	<p>M. Valenta“ Učebnice OV pro 7. ročník Občanská výchova 7, Fraus Hravá občanská výchova pro 7. roč., pracovní sešit, TAKTIK</p> <p>Listina základních práv a svobod Ústava ČR</p>	<p>VDO- seznámí se s uplatněním demokratických principů v životě školy (třídní samospráva)</p> <p>VDO- dozví se o existenci dokumentů týkajících se lidských práv</p>
---	---	--	---	---