

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	6.	BÍRKO, MACASOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí a popíše, jak se mění rok, vyjmenuje lidové a církevní slavnosti během roku • Určí správné časové rozložení denního rytmu • Vyjmenuje činnosti správně využitého volného času • Objasní, jak může poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života • Posoudí, jak osobní vlastnosti ovlivňují dosahování cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek • Umí se správně zachovat v krizové situaci 	<p>Rok v jeho proměnách a slavnostech</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čas (cyklus dne, týdne, roku) • Denní rytmus • Volný čas (záliby -volba povolání) • Přírodní katastrofy 	<p>ZE- přírodní obraz země</p> <p>OSV- IV.</p>	<p>M. Valenta učebnice OV pro 6.ročník Občanská výchova 6, FRAUS. Hravá občanská výchova, pracovní sešit pro 6. roč., TAKTIK I.Havlínová, Občanská výchova 6, pracovní sešit I.Plucková, Jak se zachovat, když....</p>	<p>OSV-dozví se o možnosti obrátit se na školního psychologa, uvědomuje si, jak správně využít volný čas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vlastními slovy vysvětlí význam rodiny a nejbližších lidí pro člověka • Vyjmenuje příklady náhradní rodinné výchovy • Zná právní předpoklady vstupu do manželství 	<p>Domov a rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje rodina • Uspořádání bytu • Rodina, její funkce a náhradní rodinná výchova • Manželství a rodičovství • Hospodaření domácnosti 	<p>OSV-VII.</p>	<p>M. Valenta učebnice OV pro 6.ročník Občanská výchova 6, FRAUS. Hravá občanská výchova, pracovní sešit pro 6. roč., TAKTIK</p>	<p>OSV- seznámí se se Zákonem o rodině</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	6.	BÍRKO, MACASOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině • Rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání • Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám • Chová úctu k druhému člověku • Dodržuje zásady hospodárnosti, popíše a objasní vlastní způsoby zacházení s penězi a se svým i svěřeným majetkem, vyhýbá se rizikům v hospodaření s penězi • Chápe důležitost lidské solidarity • Rozpozná, kdy člověk potřebuje pomoc od druhého 	<ul style="list-style-type: none"> • Sousedé hosté a cizí lidé • Domov a jeho přírodní okolí • Rovnost a nerovnost • Lidská setkání 	VDO-I.	I.Havlínová, Občanská výchova 6, pracovní sešit	VDO- chová úctu k člověku
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu • Zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a v situacích 	<p>Naše vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28. říjen 1918 • Pověsti o počátcích českého národa • Naši slavní předkové • Co nás proslavilo (volba povolání) • Mateřský jazyk 	<p>DĚ-vznik ČSR ČJ-mýty, báje, pověsti</p> <p>DĚ- historický přehled osobností ČJ- útvary jazyka,</p>	<p>M. Valenta učebnice OV pro 6.ročník Občanská výchova 6, FRAUS. Hravá občanská výchova, pracovní sešit pro 6. roč., TAKTIK</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	6.	BÍRKO, MACASOVÁ

<p>ohrožení</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyhledává dostupné informace o významných osobnostech, o našich předcích • Vysvětlí význam památných událostí, státních svátků • Umí pojmenovat evropské jazykové skupiny, uvědomí si význam mateřského jazyka, je hrdý na svůj jazyk 		<p>nejdůležitější etapy ve vývoji jazyka</p>	<p>I.Havlínová, Občanská výchova 6, pracovní sešit Staré pověsti české</p> <p>Ottova encyklopedie Dětská bible Dramatizace pověstí Skupinová práce</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Uvede příklady památných míst obce a regionu, orientuje se, kde sídlí instituce města, obce • Orientuje se na radnici, vyjmenuje odbory na radnici sídlící, ví, kdo rozhoduje o důležitých otázkách města • Chová se šetrně ke kulturním památkám a přírodním úkazům • Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu • Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám • Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti 	<p>Obec, region, země</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moje obec • Radnice a obecní zastupitelstvo • Památná místa • Praha • Významná místa naší země • Národnostní menšiny 	<p>VDO-III. ZE-Česká republika</p>	<p>M. Valenta učebnice OV pro 6.ročník Občanská výchova 6, FRAUS. Hravá občanská výchova, pracovní sešit pro 6. roč., TAKTIK I.Havlínová, Občanská výchova 6, pracovní sešit Publikace o Chrudimsku</p>	<p>VDO-orientuje se ve městě, ví, kde sídlí instituce města</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	6.	BÍRKO, MACASOVÁ

<p>všem projevům lidské nesnášenlivosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci • Uvede seznam památek hlavního města a nejznámějších míst ČR • Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů 				
---	--	--	--	--