

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	5.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poz
	<u>Vlastivědná témata</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se na časové přímce • Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik. • Pojmenuje prameny, kde se může dozvědět o historii země (regionu) a využívá je. 	<p style="text-align: center;"><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet • Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ – historické knihy • MA- časová přímka • PŘ – životní prostředí • VDO –IV. • MDV –V. 	<p>Mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa Rak. Uherska • Historické knihy • Obrazový materiál • Pracovní listy <p>Projekt : Národní obrození</p>	<p>VDO .</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>MDV</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Rozpozná základní druhy historických pramenů, (hmotné, písemné, ústní) a způsoby jejich získávání 		<ul style="list-style-type: none"> • VDO – I. • MV – V. 	<p>Mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa Československé republiky • Mapa Protektorát Čech a Moravy 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	5.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek • Chápe význam ochrany kulturního a historického dědictví 	<ul style="list-style-type: none"> • Regionální památky • Péče o památky • Lidé a obory zkoumající minulost • Historické prameny a způsoby poznávání minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> • ENV –III. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazový materiál • Výstavy • Kroniky • Exkurze 	<ul style="list-style-type: none"> • ENV - Ochrana kulturních památek
<ul style="list-style-type: none"> • Uvede některé české osobnosti a jejich činnosti kterými obohatily naši nebo evropskou kulturu • Zná některé báje a pověsti vztahující se k historii země (regionu) • Objasní některé regionální lidové tradice, zvyky, lidovou tvorbu, osobnosti kulturní památky • Vysvětlí historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů. 	<ul style="list-style-type: none"> • Báje, mýty, pověsti • Pověsti a báje jako prostředek k probuzení zájmu o dějiny národa • Minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ – vývoj českého jazyka • Čtení – Staré pověsti české • OSV – II. • VMS – III. 	<ul style="list-style-type: none"> • Knihy pověstí Projekt: • Vánoce 	<ul style="list-style-type: none"> OSV - • Péče o dobré vztahy VMS - • Lidová slovesnost zvyky a tradice národů Evropy

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	5.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje rozdělení rolí v rodině a pojmenuje základní povinnosti členů rodiny Vyjádří základní mezilidské vztahy v rodině různými způsoby. Posoudí názor jiných lidí a vhodně na ně reaguje, dokáže se podřídit kompromisu, případně ustoupit Rozliší nutnost pomáhat lidem starým, nemocným, slabším, handicapovaným Usiluje o řešení sporů nenásilným způsobem, respektuje odlišné názory a zájmy jiných. Uplatňuje základní pravidla slušného chování 	<p><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie; obchod, firmy, zájmové spolky, politické strany, církve, národní menšiny, pomoc nemocným, sociálně slabým, společný „ evropský dům „, Chování lidí- pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům Právo a spravedlnost- základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce právní ochrana občanů a majetku, soukromého vlastnictví, duševních hodnot Vlastnictví - soukromé veřejné, osobní, společné, hmotný a nehmotný majetek, rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky 	<ul style="list-style-type: none"> MV – V. VDO –I. OSV – VII. ENV – II. ENV - IV 	<ul style="list-style-type: none"> Pracovní listy Modelové situace ve třídě Dramatická výchova – hry Videokazeta 	<ul style="list-style-type: none"> MV - Princip sociál. Smíru VDO - Škola – model demokrat. Společen. Péče o dobré vztahy ENV - Základní podmínky života Problémy životního prostředí

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	5.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Porovná, která opatření a činnosti ve škole jsou příkladem demokratického řízení a rozhodování • Vhodně uplatňuje vlastní práva a přitom nepoškozuje práva jiných žáků • Rozliší jednání, které ohrožuje práva druhých nebo je protiprávní a upozorní na ně. • Využívá své vlastní zkušenosti a poznatky pro poznávání jiných národů • Vyjmenuje různé menšiny žijící v naší vlasti • Poznává a toleruje odlišnosti jiných národních, etnických a náboženských skupin 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura- podoby a projevy kultury, masová kultura a subkultura. • Základní globální problémy- významné sociální problémy, problémy konzumní společnosti, nesnášenlivost mezi lidmi, globální problémy přírodního prostředí. 	<ul style="list-style-type: none"> • MV – III. 		<p>MV -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rovnocenost všech etnických skupin a kultur

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	5.	HAASEOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) • Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy • Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy 		<ul style="list-style-type: none"> • 		
---	--	---	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	5.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách Evropy 	<p><u>Místo kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mapy obecně zeměpisné a tématické Obsah, grafika, vysvětlivky 	<ul style="list-style-type: none"> ENV – III. VMS – II. 	<p>Projekt :</p> <ul style="list-style-type: none"> Sedm divů světa 	<p>ENV -</p> <ul style="list-style-type: none"> Ochrana kulturních památek <p>VMS -</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznávání kulturních památek
<ul style="list-style-type: none"> Ovládá základní orientaci na mapě Evropy 	<p><u>Evropa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Poloha a povrch Podnebí a vodstvo Rostliny a živočichové 	<ul style="list-style-type: none"> MV-I. 	<p>Mapy :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapa Evropy Obrazový materiál Pracovní listy <p>Projekt :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ostrov 	<p>MV -</p> <ul style="list-style-type: none"> Učí žáky komunikovat a žít ve skup.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	5.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Zprostředkuje ostatním některé zkušenosti, zajímavosti a zážitky z vlastní cesty do zahraničí a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti a jiných zemích Uvede některé významné cestovatele a objevitele 	<u>Evropa</u> <u>Evropské státy</u> <u>EU</u>	<ul style="list-style-type: none"> MA – porovnání čísel ČJ – sloh PŘ – rozmanitost přírody MV – IV.	Mapy : <ul style="list-style-type: none"> Mapa Evropy Mapa jednotlivých evropských států Pracovní listy Obrazový materiál Projekt : <ul style="list-style-type: none"> Matematický fotbal 	MV - <ul style="list-style-type: none"> Specifické rysy jazyků a jejich rovnoc.
Ovládá orientaci na mapě světa <ul style="list-style-type: none"> Umí popsat polohu České republiky 	<u>Svět</u> <ul style="list-style-type: none"> Světadíly, oceány, podnebné pásy Všude žijí lidé 	<ul style="list-style-type: none"> INF 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa světadílů Obrazový materiál 	