

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se dle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě ▪ Rozlišuje mezi plány a základními typy map ▪ Zná význam barev, používá legendy mapy ▪ Zná hlavní a vedlejší světové strany a dovede je používat při práci s mapami 	<p style="text-align: center;"><u>Vlastivědná témata</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapy, obecně zeměpisné a tématické obsah. grafika, vysvětlivky 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MA – měřítko map, porovnávání čísel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vycházky do přírody ▪ Určování světových stran v přírodě, pohyb dle mapy, práce s kompasem a buzolou 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí a určí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu • Umí vyhledat na mapě Chrudim • Zná název kraje a krajského města • Vyhledává typické místní zvláštnosti přírody, osídlení 	<p style="text-align: center;"><u>Místo kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Domov – prostředí domova, orientace v místní krajině • Obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, význačné budovy, dopravní síť; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (vidět a být viděn, bezpečnostní prvky, zádržné systémy); výbava jízdního kola, výbava cyklisty • Škola-riziková místa a situace, požadované chování ve škole i v okolí školy v případě ohrožení; možnost vzniku požárů, protipožární prevence 	<ul style="list-style-type: none"> • MDV – I. • ČJ – popis krajiny • PŘ- rozmanitost přírody • VV – malba, náměstí • ENV – III. • ENV-IV. • ENV- IV. 	<p><u>Projekt :</u></p> <p>Horoskopy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učební materiály (využívány průběžně) • Vycházky • Regionální mapy • Obrazový materiál • Pracovní jisty • Exkurze – ekocentrum v Chrudimi <p><u>Projekt:</u> Ochrana přírody</p>	<p>MVD -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hledání rozdílu mezi reklam., zábavním a inform. Sdělením <p>ENV -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ochrana přírody a kulturních památek v místě bydliště • Příroda a kultura obce <p>ENV -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák poznává podmínky života

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Umí vyhledat ČR na mapě Evropy Ví, že Praha je hlavní město ČR Používá s porozuměním základní pojmy vztahující se k hospodářskému, kulturnímu a politickému životu Zná státní zřízení naší republiky, rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce Vysvětlí, co je úkolem parlamentu, ví co je ústava Rozlišuje symboly našeho státu, objasní jejich význam a způsob jejich používání 	<p><u>Země, ve které žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Naše vlast – domov, krajina, národ, základy státního zřízení a politického systému České republiky, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR 	<ul style="list-style-type: none"> Hv – státní hymna ČJ – vlastní jména, názvy států MA – délka hranic, měřítko na mapě VDO- II., IV. OSV-X. 	<ul style="list-style-type: none"> Modelové situace ve třídě – volby Exkurze na místní radnici 	<p>VDO -</p> <ul style="list-style-type: none"> Práva a povinnosti občana Volební systém a demokrat. volby <p>OSV -</p> <ul style="list-style-type: none"> Řešení problémů v mezilidských vztazích

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí pojmy vlast, vlastnictví • Rozliší, které orgány se podílejí na řízení státu, na správě obce v níž žije a zná některé jejich zástupce 				

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině a v obci • Obhájí své názory, připustí omyl, umí nalézt společný postup a řešení • Rozpozná ve svém okolí chování, která se neshodují s demokratickými principy a upozorní na ně • Rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu a řešení 	<p><u>Naše vlast</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Obyvatelstvo České republiky • Národopisné oblasti • Soužití lidí- mezilidské vztahy, komunikace, zájmové spolky, politické strany, národnostní menšiny, etnické a náboženské skupiny, principy demokracie • Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování-ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům • Právo a spravedlnost- základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy, protiprávní jednání a korupce, právní ochrana občanů a majetku včetně nároku na reklamaci, soukromého vlastnictví, duševních hodnot • Státní svátky a významné dny 	<ul style="list-style-type: none"> • Využití ve všech vyučovacích předmětech v rámci skupinové práce • OSV – VI. • OSV VII. • OSV- XI. • VDO-I. • VDO-II. 	<ul style="list-style-type: none"> • Společná práce v heterogenních či homogenních skupinách • Hry - modelové situace 	<p>OSV -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vzájemné poznávání se ve sk. • Péče o dobré vztahy • Analýzy projevů chov. Lidí <p>VDO -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokr. vztahy ve třídě • Člověk je odpovědným členem spol.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Podle mapy vyjmenuje pohoří Zná nejvyšší hory Podle vlastní zkušenosti vypráví o známých pohořích Zná významné nížiny 	<p><u>Naše vlast - krajina</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Povrh České republiky 	<ul style="list-style-type: none"> ENV – I. 	<p>Mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapa České republiky Obrazový materiál 	<p>ENV -</p> <ul style="list-style-type: none"> Vztah člověka k ŽP
<ul style="list-style-type: none"> Podle mapy vyjmenuje nejvýznamnější řeky Určí pravé a levé přítoky Vyhledává na mapě nejvýznamnější rybníky a jezera, přehradní nádrže 	<p><u>Vodstvo České republiky</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> PŘ – vodní rostliny a živočichové ENV – 1 ENV- II. ENV- VII. 	<p>Mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mapa České republiky Obrazový materiál <p>Projekt: Přírodní společenství vod a bažin</p>	<p>ENV -</p> <ul style="list-style-type: none"> Učí k vztahu k přírodě Voda a život Chování žáků

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje hlavní nerostné suroviny v České republice a ukáže jejich naleziště na mapě 	<p><u>Surovinové zdroje a průmysl České republiky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Služby a obchod 	<ul style="list-style-type: none"> • ENV II. 	<p>Mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa České republiky • Obrazový materiál 	<p>ENV -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přír. zdroje
<ul style="list-style-type: none"> • Zná zemědělské plodiny a ukáže na mapě místa jejich pěstování • Umí charakterizovat podnebí České republiky 	<p><u>Zemědělství České republiky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Podnebí České republiky</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • ENV – II • ENV – III. 	<p>Mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa české republiky • Obrazový materiál 	<p>ENV -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Půda, zdroj výživy • Zemědělství a ŽP

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Ví, že Praha je hlavní město ČR • Umí vyprávět pověst o jeho založení • Zná významné průmyslové podniky, kulturní a vzdělávací instituce • Vyhledá na mapě střední, východní, severní, západní a jižní Čechy, Moravu a Slezsko • Stručně charakterizuje jednotlivé oblasti podle mapy (povrch, poloha, hospodářství ... 	<p><u>Regiony České republiky – Praha, Brno a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ – reprodukce textu • ČJ – vypravování • MVD – I. • MVD I. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exkurze – Praha • Exkurze – Kutná Hora <p>Mapy :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regionální mapy • Obrazový materiál 	<p>MVD -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientace v textu • Základní problémy socio-kulturních rozdílů v České r.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Umí vyhledat na mapě významná města a řeky a seznámí se s průmyslem a zemědělstvím v jednotlivých oblastech Zprostředkuje ostatním zkušenosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v regionech naší vlasti 				
<ul style="list-style-type: none"> Umí se orientovat na časové přímce Vnímá dějiny jako časový sled událostí Využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti Zdůvodní základní význam nemovitých i movitých kulturních památek 	<p style="text-align: center;"><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Báje, mýty, pověsti – minulost České republiky a předků, domov, vlast, rodný kraj Orientace v čase a časový řád – určování času, čas jako fyzikální veličina, dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, režim dne Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ – čtení knihy Staré pověsti České MA – časová přímka ČJ – vývoj Českého jazyka 	<p>Mapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> Historické mapy Historické knihy Obrazový materiál Pracovní listy 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Zná nejstarší pověsti • Pojmenuje některé prameny, kde se může o historii země (regionu) dozvědět a využívá je • Objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů • Srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik 		<ul style="list-style-type: none"> • PŘ- životní prostředí • HV – nejstarší české písně • VV – kresba – portrét historických osobností • VMS – II. • VMS – III. • MV – III. 	.	<p>VMS -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historie naší vlasti a Evropy • Kořeny evropské civilizace <p>MV -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rovnocennost všech etnických skupin a kultur

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	VLASTIVĚDA	4.	HAASEOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
		<ul style="list-style-type: none"> • MV – III. • MDV-II. • VMS – II. • MVD-II. • ENV – II. 	<p>Projekty: Tajuplná knihovna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staré pověsti české • Karel IV. 	<p>MV -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žák chápe všechny kultury jako rovnoce - nné • Žák se učí orientovat v textu • Žák se seznamuje s vývojem civilizace ve světě <p>MVD -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Různé typy sdělení, jejich rozlišování a funkce <p>ENV -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ochrana kulturních památek