

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	9.	PROKOPOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Je samostatný, dokáže pracovat v týmu, umí pracovat s fakty, řadit informace v logickém sledu, orientovat se v publicistice, rozezná brak od kýče • Používá různých výrazových prostředků • Zakomponuje do své práce i práci na PCI • Využije dosavadních znalostí z Čj ke zpracování zpracování úkolu – sestavení vlastního časopisu, novin • Rozezná manipulativní komunikaci, analyzuje text, vyvodí závěr vyplývající z textu, umí být kritický, vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenku, vytvoří koherentní text s mezivětným navazováním, pracuje samostatně s příručkami, rozezná nářečí, spis. jaz, obec. češtinu 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicistické útvary (vlastní noviny, časopis) 	OSV- I.,II.,III.,IV.,V.,VI., VII.,VIII.,IX., X.,XI. VMS-I.,II. MV-II. ENV-IV. MDV- I.,II.,III.,IV.,VI.,VII.	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk pro ZŠ a víceletá gymnázia, 9.roč. – Fraus • Český jazyk – příručka učitele - Fraus • pomocné materiály → • Metodická příručka Čj. 9. roč. • Český jazyk pro 9.roč.ZŠ,SPN,Styblík • Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost • Pravidla českého pravopisu • PCI • Slovník cizích slov • dle potřeb noviny, časopisy, odborné publikace,... Projekt: <ul style="list-style-type: none"> • Den EU – vytvoření vlastního časopisu, novin 	OSV- v určitém čase najde a zpracuje více informací, vloží vlastní invence VMS- inform.získá z různých zdrojů- o evrop. vrstevnicích MV-pomocí PCI najde a zprostředkuje ostatním jinou evrop. kulturu ENV-odhalí ekolog.problémy MDU-zaujme kritický postoj při sestavování svého časopisu, novin, použije různých publ.stylů

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	9.	PROKOPOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže se souvisle vyjadřovat, rozliší důležité od méně důležitého, umí užít spisovné jazykové prostředky, umí zaujmout kritický postoj k danému textu, dokáže vyhledat, porovnat, srovnat jednotlivá fakta ve více člancích najednou • Vede rozhovor • Přednese referát • Zapojí se do diskuse • Zapiše si samostatně poznámky • Vytvoří výtah, výpisky • Seznámí se s publicistickými útvary • Umí se vyjádřit rozvláčně i stručně • Umí užít nadsázky, humoru • Ve sloh. pracích spojí poznatky jak z jazykové výchovy (pravopis – lexikální, morfologický, syntaktický), komunikační a slohové v., tak i z vých. literární • Čte kriticky mediální sdělení 	<ul style="list-style-type: none"> • Výklad • Popis pracovního postupu • Popis uměleckého díla • Subjektivně zbarvený popis • Charakteristika • Životopis • Vypravování • Úvaha • Fejeton • Proslov • Diskuse 	<p>VO-Trh práce MDV-III. MDV-V.</p>		<p>MDV-III.- orientace v publicistice, práce s tiskem MDV-V.- vznik médií- dle možností návštěva tiskárny</p>
--	--	---	--	---