

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	8.	PROKOPOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Svých poznatků ze stylistiky, gramatiky a syntaxu využije při sestavování výkladu na téma Voda • Umí pracovat s textem, řadit jednotlivé informace posloupně za sebou • Zvládá jazykovou správnost, vytříbenost • Užívá termínů • Umí rozlišit důležité od méně důležitého • Používá citace • Pracuje s příručkami, odbornou literaturou • Umí užívat internet • Kritické čtení a naslouchání • Mluvený projev připravený a nepřipravený 	<ul style="list-style-type: none"> • Výklad 	OSV- I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX., X., XI. ENV-II. MDU-I.	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk pro ZŠ a víceletá gymnázia , 8.roč.- Fraus • Český jazyk – příručka učitele, 8.roč. - Fraus • pomocné materiály → • Český jazyk pro 8. roč. ZŠ, SPN, Styblík • Práce s literárními texty, odbornými publikacemi • Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost • Pravidla českého pravopisu • Slovník cizích slov <p>Projekt : Voda je život – sestavení vlastního výkladu o vodě</p>	OSV-ve skupině či samostatně vyhledat co nejvíce informací k tématu, umět třídít, řadit, analyzovat ENV-práce s odbornou literaturou, vyhledávání i pomocí PCI MDU- pojmout zpracování zpravodajsky, odstranit manipulativní složku z textu, vnímání mediálního sdělení

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	8.	PROKOPOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Využívá poznatků o jazyce a stylu ke svému správnému písemnému projevu i k vlastnímu tvořivému psaní • Umí rozlišit charakteristiku vnější, vnitřní, přímou, nepřímou • Rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení • Vyjádří subj.vztah k přírodě • Je schopen uspořádat informace v textu • Vytváří stručné poznámky nebo výpisky • Využívá každodenní verbální a neverbální komunikaci jako nástroj jednání v různých situacích ve vztahu k druhým • Samostatně řeší úkoly a formuluje vlastní názor • Prakticky využívá osvojené slohové útvary • Je schopen diskuse • Vyjádří vlastní úsudek • Užívá pravidla dialogu, komunikace, argumentace 	<ul style="list-style-type: none"> • Výtah • Charakteristika literární postavy • Líčení • Úvaha • Shrnutí o slohu 		<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk pro ZŠ a víceletá gymnázia , 8.roč.- Fraus • Český jazyk – příručka učitele, 8.roč. - Fraus • pomocné materiály → • Český jazyk pro 8.roč. ZŠ, SPN, Styblík • Slovník spis.češtiny pro školu a veřejnost • Pravidla českého pravopisu • Odborná literatura, časopisy, učebnice • Metodická příručka Čj 8. roč. • Slovník cizích slov 	
---	--	--	--	--