

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	RUSKÝ JAZYK	9.	SVOBODOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Úvod je zaměřen opět na globální poslechové obeznámení se zvukovou a grafickou stránkou jazyka • Umí se přihlásit na jazykové kurzy ruského jazyka • Pohovoří o tom, co se ve škole nachází – ředitelna, knihovna, třída, chodba, sborovna • Zná osoby pracující ve škole – ředitele, školníka, učitele, žáky 	<ul style="list-style-type: none"> • Ve škole • Jak se zapsat do jazykového kurzu? • Jak se orientovat ve školní budově? • Do které třídy kdo chodí? • Kdy začíná a končí vyučování? • Kde kdo byl a co dělal? • Řadové číslovky v 1. a 6. pádě • Vyjadřování data • Vyjádření vykání 	<p>VO – škola, vzdělávání MA – číslovky</p>	<p>CD, popis obrázků, práce s PC, nástěnná tabule. Práce ve dvojicích, ve skupinách</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Nacvičování správné výslovnosti a intonace • Vysvětlí, jaké předměty se ve škole vyučují, vyjmenuje, které jsou jeho oblíbené, které rád nemá • Vytvoří krátký rozhovor se sousedem na téma – oblíbené předměty ve škole, školní pomůcky, příprava na vyučování 	<ul style="list-style-type: none"> • Při vyučování • Nácvik poslechu, výslovnosti a čtení • Jaké kdo má oblíbené předměty? • Jaký kdo má rozvrh hodin? • Jaké kdo má známky? • Z jakého předmětu kdo psal kontrolní práci? • Předložkové vazby odlišné od češtiny • Skloňování zájmen – kdo, co • Skloňování podstatných jmen v jednotném čísle 	<p>VO – vztahy ve škole, mezi přáteli INF – internet ČJ – osobní zájmena - porovnání</p>	<p>Fotografie a obrázky k tématu lekce. CD, práce s PC, Dialogy, kartičky se slovy- předměty ve škole Běhací diktát Rozvrh hodin – reálný a vysněný</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	RUSKÝ JAZYK	9.	SVOBODOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • Vypráví, z jakého města pochází, dokáže se v daném městě dobře orientovat • Umí vyjmenovat budovy a místa ve městě – náměstí, poštu, školu, hotel, obchody • Poradí, ve které stanici vystoupit, přestoupit • Pohovoří o metru v Moskvě a v Praze • Vyjmenuje dopravní prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> • Jak se orientovat ve městě? • Jak se ptát a jak odpovídat na dotazy, jak se kam dostat, který autobus, která tramvaj kam jede? • Co kdo hledá, co kdo nemůže najít, kdo komu pomůže? • Čím kdo jede? • Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? • Časování sloves – jet, pomoci • Infinitivní věty 	<p>ZE – plán města – Chrudim, Praha, Moskva, cestování</p> <p>INF – hledání informací o cestování</p> <p>DĚJ – historie Chrudimi, historické budovy, osobnosti našeho města</p>	<p>CD, práce se slovníkem, nástěnná tabule, PC , kartičky</p> <p>Práce ve dvojicích, dialogy, překladatelský závod</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Zvládne se orientovat v nákupním středisku • Poradí kamarádovi, co mu sluší a co si má koupit • Pojmenuje základní části oblečení • Pohovoří o nákupu potravin, květin, sportovních potřeb 	<ul style="list-style-type: none"> • Co komu koupit? • Kolik co stojí? • Co komu sluší? • Co si kdo koupí? • Co kdo kupuje? • Co kdo viděl ve městě a v obchodě? • Kdo koho potkal? • Časování sloves – koupit, zeptat se, vzít • 1. a 2. pád mn. č. podstatných jmen • Pohyblivé –o-, -e- u podstatných jmen • 4. pád mn. č. neživotných a životných podstatných jmen 	<p>INF - internet</p> <p>ZE – světová obchodní centra</p>	<p>CD, mapa, obrazový materiál, internet, DVD, práce s textem, dialogy při nakupování, kartičky s novou slovní zásobou, hádanky, křížovky</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	RUSKÝ JAZYK	9.	SVOBODOVÁ
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjmenuje historické památky v obou městech, pohovoří krátce o historii • Pochopí zákazy a příkazy • Poznává památníky významných osobností ruské kultury (Lermontova, Puškina, Gogola) 	<ul style="list-style-type: none"> • Co si prohlédnout v Moskvě a Petrohradě? • Kdo už tam byl? • Co se mu tam líbilo? • Kdy kam kdo pojedete? • Kdo tam chce jet? • Co si tam kdo chce prohlédnout? • Dvě hlavní města Ruska – Moskva a Petrohrad, jejich historie • Skloňování podstatných jmen – pokračování • Nesklonná podstatná jména • Vazby s předložkami 	<p>VO – cestování, dovolená, rodinné vztahy, ZE – hlavní města evropských států DĚJ – historie Petrohradu INF – vyhledávání informací ČJ – literatura – A.S. Puškin</p>	<p>CD, PC Práce ve dvojicích, skupinová a týmová práce, hry, běhací diktáty, kartičky s novou slovní zásobou</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pozve ruské studenty do Prahy • Pohovoří o historii našeho hlavního města • Vyjmenuje nejzajímavější místa v Praze, ukáže je na mapě, použije fotografie historických staveb • Poukáže na známé osobnosti naší vědy, kultury, politiky • Prokáže svůj patriotismus, je hrdý na náš národ, významné rodáky 	<ul style="list-style-type: none"> • Hlavní město České republiky – Praha • Jak informovat o Praze zahraniční hosty? • Která místa jim v Praze ukázat? • Co si chtějí zahraniční turisté a studenti v Praze prohlédnout? • Co je zajímavé a na co se často ptají? • Jak odpovídat na jejich otázky? • 1. a 2. pád mn. č. podstatných jmen • Skloňování podstatných jmen v množném čísle - souhrn 	<p>HV – čeští hudební skladatelé (B. Smetana, A. Dvořák, L. Janáček, B. Martinů) ČJ – spisovatelé (J. Seifert, V. Nezval, F. Hrubín, K. Čapek, O. Pavel, V. Havel, P. Kohout) VV – malíři (J. Mánes, M. Aleš, C. Bouda, J. Čapek) ZE- rodná města významných Čechů</p>	<p>CD, obrázkový slovník, DVD, mapa České republiky, práce ve dvojicích a ve skupinách, popis obrázků, práce se slovníkem, práce s mapou, s PC, dialogy, monology – krátké referáty o významných Čechích</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	RUSKÝ JAZYK	9.	SVOBODOVÁ

	•			
•	•			