

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	RUSKÝ JAZYK	8.	SVOBODOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Úvod je zaměřen především na globální poslechové obeznámení se zvukovou a grafickou stránkou jazyka- tzv. azbukové období • Skupiny písmen azbuky určené k osvojení v dané lekci, cvičení na osvojování zvukové stránky jazyka • Jednoduché dialogické úlohy 	<ul style="list-style-type: none"> • Jak se kdo jmenuje? Kdo to je? Jak se představíte? • Základní poučení o přízvuku. Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. • Správná intonace v otázkách • Sponové sloveso být v přítomném čase, • Vyjádření protikladu. • Návčik poslechu, výslovnosti 	<p>VO - domov, rodina, přátelé ZE – rusky mluvící stáry</p>	<p>CD, popis obrázků, práce s PC, nástěnná tabule. Práce ve dvojicích, ve skupinách</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Nacvičování správné výslovnosti a intonace – použití jazykolamů. • Umí pozdravit při setkání i při loučení • Dokáže počítat 1 – 10 • Umí oslovit v ruštině • Vytvoří krátký rozhovor se sousedem, domluví si schůzku, návštěvu 	<ul style="list-style-type: none"> • Návčik poslechu, výslovnosti a čtení • Pozdravy – při setkání, při loučení • Jak představíte kamaráda, kamarádku? • Jak si telefonicky domluvíte setkání? • Uctivé a oficiální oslovení dospělých • Neoficiální oslovení v rodině, oslovení dětí a přátel • Číslovky 1 – 10 v 1. pádě • 1.pád podstatných jmen v oslovení 	<p>VO – vztahy v rodině, mezi přáteli MA – práce s číslovkami. INF - internet</p>	<p>Fotografie a obrázky k tématu lekce. CD, práce s PC, práce s mapou, práce s obrazovým materiálem Dialogy, kartičky se slovy</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	RUSKÝ JAZYK	8.	SVOBODOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • Vypráví odkud je, kde žije, jak je starý, jaké jazyky zná a jaké se učí, umí o něco požádat • Umí vyjmenovat národy a národnosti • Dokáže pojmenovat cizí jazyky • Vyjmenuje dny v týdnu • Počítá od 11 do 20 • Vyčasuje daná slovesa v přítomném čase 	<ul style="list-style-type: none"> • Odkud kdo je? Kde kdo bydlí? Kolik je komu let? • Jak pozvete na návštěvu? • Který jazyk kdo zná a který se učí? • Jak poděkujete? Jak se omluvíte? • Upozornění na pohyblivý přízvuk • Intonace oznamovacích a tázacích vět • Pořadí písmen azbuky • Pravopis pojmenování příslušníků národů • 1. pád číslovek 11 – 20 	<p>MA – práce s číslovkami ZE – státy, kde se mluví rusky, německy, anglicky</p>	<p>CD, práce se slovníkem, nástěnná tabule Práce ve dvojicích, dialogy, překladatelský závod</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Umí pozvat přátele na návštěvu, pohovořit telefonicky s kamarády • Počítá 30 – 90 a 100 – 900 • Zaspívá Píseň o kamarádovi od V. Vysockého • Zvládne vyčarovat slovesa (volat, být, učit se, koukat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jak kdo telefonuje? • Jak kdo překonává jazykové obtíže? • Jak se co řekne rusky? • 1. pád číslovek 30 – 90 a 100 - 900 • Počítaný předmět po číslovkách • Podstatná jména v 1. – 3. pádě j. č. • Osobní zájmena v 1. a 3. pádě • Časování sloves 	<p>HV – Vladimír Vysocký, K. Kryl, J. Nohavica INF - internet MA – práce s číslovkami</p>	<p>CD, mapa, obrazový materiál, internet, DVD, práce s textem Hádanky, křížovky</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Popíše členy své rodiny i další příbuzné, umí promluvit o tom, kde kdo z nich pracuje, studuje či chodí do školy • Umí použít daná slovesa v ústním i písemném projevu • Vyjmenuje různá povolání 	<ul style="list-style-type: none"> • Kdo jsou členové vaší rodiny? • Jaké máte další příbuzné? • Máte sourozence? • Kdo kde pracuje? • Kdo kde studuje? • Podstatná jména po číslovkách 2, 3,4 • Osobní zájmena v 1. – 3. pádě • Přivlastňovací zájmena v 1. pádě j. a mn. č • Časování sloves (pracovat, učit se) 	<p>VO – rodinné vztahy, škola a práce ZE – hlavní města evropských států</p>	<p>CD, Práce ve dvojicích, skupinová a týmová práce, hry, běhací diktáty</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	RUSKÝ JAZYK	8.	SVOBODOVÁ
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v názvech profesí mužů a žen • Dokáže vysvětlit, co rozhoduje při volbě povolání – zájmy, rodiče, kamarád, peníze, prestiž povolání • Umí pohovořit o osobnostech kultury – Čajkovskij, Puškin, Repin, Mucha, Janáček, Goethe, Bernstein, Seifert 	<ul style="list-style-type: none"> • Čím kdo chce být? • Jaké povolání kdo má? • Co koho zajímá? • Co se komu líbí ? • Osobnosti ruské i světové kultury • 7. pád j. č. vybraných podstatných jmen • Názvy profesí mužů a žen • 4. pád osobních zájmen • Časování slovesa chtít • Rozlišování slovesných tvarů – líbí se mi – zajímá mě 	<p>HV – hudební skladatelé ČJ – spisovatelé VV – malíři ZE- odkud umělci pochází</p>	<p>CD, obrázkový slovník, DVD, mapa Evropy. Práce ve dvojicích a ve skupinách, popis obrázků, práce se slovníkem, práce s mapou, s PC, dialogy.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mluví o využití svého volného času (hudba, tanec, TV, kino, divadlo, četba, malování, fotografování) • Pohovoří o návštěvě divadla, kina, sportovního utkání 	<ul style="list-style-type: none"> • Kdo má koho (co) rád? • Co kdo rád dělá? • Co kdo dělá ve volném čase? • Jak někoho pozvat? • Jak přijmout a jak odmítnout pozvání? • I. a II. časování sloves – číst, žít, mluvit, učit se • Zvratná slovesa • Slovesné vazby – hrát na co, 	<p>VO – využití volného času ČJ – česká i světová literatura INF - internet</p>	<p>CD, PC, fotografie Dialogy, popis obrázků, popis fotografií, práce s autentickým textem</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Umí vytvořit inzerát • Používá slovesa milovat, znát, pozvat, hledat, přemýšlet, mluvit, číst, dopisovat si, cestovat, navštěvovat • Pohovoří o práci psychologa • Překládá z ČJ do RJ rozhovory (seznámení, setkání) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kdo se s kým chce seznámit? • Kdo si s kým chce dopisovat? • O co se kdo zajímá? • Seznamovací inzerát • Slovesa se změnou kmenových souhlásek • Zvratná slovesa • Slovesné vazby zajímat se o co, zabývat se čím • Skloňování osobních zájmen 	<p>VO – vhodný partner pro život INF - internet</p>	<p>CD, PC Práce se slovníkem, s mapou, s elektronickým slovníkem, Piktogramy, CD, běhací diktáty, dialogy</p>