

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	3.	NAVRÁTILOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a umístění školy • Bezpečně se orientuje v místě svého bydliště a jeho okolí • Chápe nebezpečí související s dopravní situací • Začlení svou obec do příslušného kraje • Pojmenuje důležité části obce • Určuje polohu významných budov • Pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí • Vyjadřuje různými způsoby krásu a rozmanitost okolní krajiny • Určuje světové strany v přírodě i na mapě • Řídí se podle zásad bezpečného pohybu v přírodě • Rozlišuje státní symboly a dbá na vhodné chování při jejich použití 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Škola</u> –umístění školy, okolí školy, <u>bezpečná cesta do školy</u> • <u>Domov – prostředí domova</u>, orientace v místě bydliště • <u>Naše obec, místní krajina</u> – části obce, poloha obce v krajině, <u>minulost a současnost obce, významné budovy</u>, dopravní síť, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích(vidět a být viděn, bezpečnostní prvky, zádržné systémy), • <u>Okolní krajina</u> – typ krajiny, určování světových stran, orientační body v krajině, <u>vliv krajiny na život lidí, rozšíření živočichů a rostlin v krajině, působení lidí na krajinu a životní prostředí</u> • <u>Naše vlast – umístění státu, hlavní město, státní symboly, armáda ČR</u> • <u>Evropa a svět - cestování</u> 	<p>ČJ – popis, vypravování o okolní krajině</p> <p>VV – tématické práce – prostředí domova, školy, významné budovy, okolní krajina</p> <p>TV – turistické vycházky, cvičení v přírodě</p> <p>HV- písně z našeho kraje, poslech státní hymny</p> <p>ENV – IV.</p>	<p>Učební materiál:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prvouka pro 3. ročník, Učebnice Nová škola Já a můj svět <p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plán města • mapa města a jeho okolí • fotografie, pohlednice • knihy, příručky • buzoly, kompasy <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce– práce s mapou • práce ve dvojicích – určování světových stran v přírodě • vycházky –poznávání města, určování světových stran • návštěva dopravního hřiště <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Chrudim</u> 	<p>ENV – naše obec, životní prostředí, památky</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	3.	NAVRÁTILOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy Odvodí a posoudí význam a potřebu některých povolání a činností lidí Usiluje o dobré vztahy s jinými lidmi – v rodině ve třídě Toleruje odlišnosti spolužáků, přihlíží k jejich nedostatkům a přednostem Respektuje odlišné názory a zájmy jiných Označí některé kulturní instituce ve svém okolí a určuje jakou činnost se tato zařízení zabývají Rozliší základní práva dítěte Rozpozná nevhodné chování a jednání dítěte Porovná přírodniny a lidské výtvoř Rozlišuje výrobky průmyslu a zemědělství Posoudí význam některých přístrojů 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> Rodina – <u>postavení jedince v rodině, role příslušníků rodiny, příbuzenské vztahy, život a funkce rodiny, rodinné prostředí, práce fyzická a duševní, zaměstnání</u> Soužití lidí – <u>mezilidské vztahy, komunikace, slušné a ohleduplné chování, úcta k lidem, pomoc druhým, principy demokracie</u> Chování lidí – <u>rozlišování kladných a záporných vlastností lidí, pravidla slušného chování, národnostní menšiny</u> Kultura – <u>podoby a projevy kultury, kulturní instituce</u> Právo a spravedlnost – <u>základní lidská práva, práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy</u> Věci a činnosti kolem nás – přírodniny a lidské výtvoř, hospodářský život, technika a informační technika 	<p>ČJ – vyprávění o rodině, popis a význam zaměstnání</p> <p>VV – portrét spolužáka, život v rodině, přírodniny, lidské výtvoř</p> <p>PČI – práce s přírodninami</p> <p>HV – písně o životě, o rodině, o přátelství</p> <p>OSV – V., VI. OSV – I.</p>	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> fotografie knihy ukázky přírodnin ukázky lidských výtvoř <p>Metody a formy práce :</p> <ul style="list-style-type: none"> návštěva kulturního zařízení – divadlo, knihovna beseda o chování lidí, o právech a povinnostech <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Řemesla</u> <u>Obchod</u> 	<p>OSV-cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity; rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v nich</p> <p>OSV-cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů</p>
<ul style="list-style-type: none"> Využívá základní časové jednotky v různých situacích v životě 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Orientace v čase a časový řád – generace, dějiny jako časový sled událostí</u> 	<p>ČJ – četba a vypravování pověstí</p>	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> pověsti o svém bydlišti fotografie obrázky 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	3.	NAVRÁTILOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje děj v minulosti, současnosti a budoucnosti Uplatňuje poznatky o činnostech člověka, o lidském soužití, tradicích a zvycích Porovnává tyto poznatky v minulosti a současnosti Pojmenuje některé rodáky, kulturní a historické památky Poznává významné události v regionu Dokáže uvést pověsti nebo báje spjaté s místem, kde žije 	<ul style="list-style-type: none"> Současnost a minulost v našem životě – poměry způsobu bydlení, předmětů denní potřeby, průběh lidského života <u>Regionální památky –významní rodáci, práce našich předků, doklady o minulosti, péče o památky</u> <u>Báje, mýty a pověsti – minulost kraje, domov, vlast</u> 	<p>DV – dramatizace pověstí</p> <p>VV – tématické práce – historické domy</p> <p>HV – poslech historických skladeb</p> <p>VMS – I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Staré pověsti české Pověsti pro malé děti <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> skupinová práce– dramatizace pověstí návštěva kulturního zařízení – výstavy vycházka – historické budovy <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Velikonoce</u> 	<p>Domácí příprava.: vyhledávání pověstí a jejich prezentace ve třídě</p> <p>VMS-rodinné příběhy, zvyky a tradice</p>
<ul style="list-style-type: none"> Určuje společné a rozdílné vlastnosti látek Změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů Provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek Vysvětlí význam vody a vzduchu pro člověka Určí skupenství vody v přírodě Vysvětlí význam půdy pro člověka a živé organismy Rozezná určitou skupinu hornin a nerostů Pochopí význam Slunce pro život na Zemi 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> Látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a jejich skupenství, vlastnosti a porovnávání látek, měření základních veličin s praktickým užíváním základních jednotek Voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení a proudění vzduchu, význam vody a vzduchu pro život Nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětvávání, vznik a význam půdy Vesmír a Země – význam Slunce, den a noc 	<p>MA – převody jednotek, měření základních veličin</p> <p>ČJ – popis- vznik půdy, koloběh vody v přírodě</p>	<ul style="list-style-type: none"> skupinová práce– měření základních veličin, pokusy se známými látkami, poznávání hornin a nerostů demonstrace – ukázky hornin a nerostů, jednoduché pokusy <p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> měřicí přístroje a nástroje ukázky hornin a nerostů obrázky encyklopedie 	<p>Dlouhodobá domácí příprava : měření a zápis teploty vzduchu v určitém čase</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	3.	NAVRÁTILOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje živé a neživé přírodniny • Pozná některé přírodniny podle určujících znaků • Rozlišuje jedlé a jedovaté houby • Vysvětlí základní rozdíl mezi výživou živočichů a rostlin • Určí typické znaky živočichů ze svého okolí • Vysvětlí význam živočichů a rostlin pro člověka a v přírodě • Dokáže se ohleduplně chovat k přírodě a ochraňovat ji • Nachází souvislosti mezi vzhledem přírody a činností člověka 	<ul style="list-style-type: none"> • Rostliny, houby a živočichové – známé a snadno dostupné druhy živočichů a rostlin, znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa a stavba těla u nejznámějších druhů rostlin a živočichů, význam v přírodě a pro člověka • <u>Rovnováha v přírodě – základní přírodní společenstva, význam organismů v přírodě</u> • <u>Ohleduplné chování k přírodě, ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy, ekologické katastrofy</u> • <u>Rizika v přírodě- rizika spojená s ročními obdobími a sezonními činnostmi, mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</u> 	<p>ČJ – popis rostlin a živočichů, vypravování o jejich životě</p> <p>VV – využití přírodnin jako výtvarného prostředku</p> <p>PČ – práce s přírodninami</p> <p>HV – písně o přírodě</p> <p>TV – cvičení v přírodě</p> <p>ENV-I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • manipulační atlasy rostlin a živočichů • encyklopedie • fotografie • nástěnné obrazy • ukázky některých druhů rostlin <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce – třídění živých a neživých přírodnin, rostlin a živočichů <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Les</u> 	<p>Dlouhodobá domácí práce: výroba herbáře</p> <p>ENV-les v našem prostředí, význam lesa</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	3.	NAVRÁTILOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Zná základní stavbu a funkci lidského těla • Vysvětlí průběh lidského života • Uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky • Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval sebe ani ostatní • Uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu 	<p>ČLOVĚK, JEHO ZDRAVÍ A BEZPEČÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidské tělo – životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce lidského těla, rozdíly mezi mužem a ženou, změny lidského těla v průběhu života, vývoj jedince, život ohrožující stavy • <u>Péče o zdraví, zdravá výživa –vliv stravy na život, pitný režim, zdraví a nemoc, drobné úrazy a poranění, úrazová zábrana, osobní a duševní hygiena,</u> • <u>Prevence úrazů, prevence otrav, první pomoc, ochrana před infekcemi přenosných krví) hepatitida, HIV, AIDS)</u> 	<p>ČJ – popis lidského těla, vyprávění a četba příběhů ze života lidí</p> <p>MA – měření vážení – průběh lidského života a vývoj jedince</p>	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obvazový materiál • lékárnička první pomoci • obrázky • fotografie • encyklopedie 	
--	---	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	3.	NAVRÁTILOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • Umí přivolat pomoc pro sebe i jiné • Je obezřetný při setkání s cizími lidmi • Odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná (u blízkých i neznámých lidí) • Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek • Orientuje se ve způsobech vyjadřování lásky v rodině a mezi kamarády • Určuje rizika užívání návykových látek • Rozlišuje prospěšnost a škodlivost přírodních látek • Poznává běžné léky a vitamíny • Reaguje na pokyny dospělých v mimořádných situacích • Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečné místo pro hru a trávení volného času, uplatňuje základní pravidla účastníka silničního provozu 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Osobní bezpečí – bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu, krizové situace / šikana, týrání/, přivolání pomoci v situaci osobního nebo cizího ohrožení</u> • <u>Základy sexuální výchovy – základy lidské reprodukce/přátelství, láska/</u> • <u>Návykové látky a zdraví – škodlivost některých látek, odmítání návykových látek</u> • Vhodná a nevhodná místa pro hru • Vztahy účastníků silničního provozu(vnímání silničního provozu všemi smysly), dopravní značky, modelové řešení dopravních situací, cyklostezky • Přivolání pomoci, důležitá čísla- čísla tísňového volání, koho žádat o pomoc, správný způsob volání na tísňovou linku • Požáry – příčiny a prevence vzniku požárů, požární poplach, hašení požárů, ochrana a evakuace při požáru, označování nebezpečných látek, bezpečnostní a výstražné tabulky • Situace hromadného ohrožení, evakuace, signály- nejčastější mimořádné události, rizika ohrožení s nimi spojená, postupy v případě ohrožení, nařízená evakuace, varovný signál, zkouška sirén, integrovaný záchranný systém, jeho význam, záchranáři a jejich poslání 	<p>VV – Tématické práce – průběh života, atd.</p> <p>TV – zdravotní cvičení, např. s overbally</p> <p>HV – rozvoj sluchu – lidské smysly</p> <p>OSV – I.</p>	<p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce – třídění dle smyslů – poznávání věcí kolem nás • demonstrace – poskytnutí první pomoci • práce ve dvojicích – vyhledávání článků o prospěšnosti a škodlivosti různých látek <p>Projekt: <u>Člověk</u></p>	<p>OSV – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, řešení problémů pro učení</p>