

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	2.	NAVRÁTILOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Orientuje se v okolí školy • Orientuje se v budově školy • Bezpečně zná okolí svého bydliště • Vyjádří ,co pro něj znamená domov • Určuje adresu svého bydliště • Dodržuje základní pravidla silničního provozu z pohledu chodce • Vyznačí v jednoduchém plánu místo bydliště a školy, cestu na určené místo • Rozlišuje možné nebezpečí v nejbližším okolí • Posuzuje okolní krajinu • Pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí • Určí název naší vlasti a její hlavní město • Vyjmenuje státní symboly 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Škola – orientace ve škole, prostředí školy, okolí školy, bezpečná cesta do školy, požadované chování ve škole i v okolí školy v případě ohrožení, možnost vzniku požárů, protipožární prevence</u> • <u>Domov – orientace v bydlišti; prostředí domova</u> • <u>Naše město, místní krajina – název města; rozdíl mezi městem a vesnicí</u> • <u>Naše vlast – domov, národ, státní symboly</u> • <u>Okolní krajina – povrch krajiny; ochrana životního prostředí</u> 	<p>ČJ – popis a vypravování o naší třídě, škole</p> <p>VV – tématické práce – kresby a malby z prostředí domova a školy</p> <p>PČI – dopravní značky, dopravní prostředky</p> <p>OSV- I. VDO-II.</p>	<p>Učební materiál:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prvouka pro 2. ročník, naklad. Nová škola <p>Metody a formy práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce- vytváření dopravní situace • návštěva dopravního hřiště • vycházka <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cesta do školy 	<p>OSV-cvičení pozornosti a soustředění,dovedností zapamatování</p> <p>VDO- schopnost přijímat odpovědnost za své postoje a činy</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	2.	NAVRÁTILOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje příbuzenské vztahy v rodině Rozlišuje role rodinných příslušníků a dobré a špatné vztahy mezi nimi Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Rodina</u> – postavení jedince v rodině, role členů rodiny; <u>příbuzenské vztahy</u>, <u>mezigenerační vztahy</u>; funkce a život rodiny <u>Soužití lidí</u> –mezilidské vztahy, <u>mezilidská komunikace</u> 	<p>ČJ – Moje rodina – vypravování, popis</p> <p>TV – hry v rodině, aktivní odpočinek</p>	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> fotografie encyklopedie knihy 	
<ul style="list-style-type: none"> Na základě vlastních zkušeností vyjádří základní vztahy mezi lidmi Dodržuje pravidla slušného chování mezi lidmi Pojmenuje a přiblíží různá zaměstnání Určuje a využívá vhodné způsoby využití volného času 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Chování lidí</u> – pravidla slušného chování; vlastnosti lidí – kladné a záporné, <u>ohleduplnost</u>, <u>etické zásady</u>, <u>zvládnutí vlastní emocionality</u>, <u>rizikové situace</u>, <u>rizikové chování</u>, <u>předcházení konfliktů</u> Věci a činnosti kolem nás – běžné činnosti lidí, předměty pro denní potřebu a pro zábavu; zaměstnání; volný čas a jeho využití 	<p>VV – rodinné oslavy</p> <p>HV – písně o rodině, vztazích v rodině</p> <p>OSV-VII: MV-II.</p>	<p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> hra - Hádej povolání <p>Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> O pejskovi a kočičce Povolání 	<p>OSV-péče o dobré vztahy</p> <p>MV-právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	2.	NAVRÁTILOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě • Orientuje se v čase • Určuje měsíce, dny, roční období • Rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti • Vysvětlí rozdíly mezi výrobky dříve a dnes • Uplatňuje poznatky o sobě a o rodině, o zvycích a tradicích lidí 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase a časový řád – určování času podle hodin; použití kalendáře- roční období, rok, měsíc, den; režim dne • Současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu bydlení, předmětů denní potřeby 	<p>ČJ – popis a vyprávění – proměny ročního období</p> <p>VV – tématické práce – příroda v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>MA – určování času</p> <p>PČ – výroba hodin</p> <p>TV – provozování různých sportů v různém ročním období</p> <p>VMS – I.</p>	<p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce – přiřazování měsíců a obrázků k jednotlivým ročním obdobím • práce ve dvojicích- určování času <p>Pomůcky :</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotografie • obrázky výrobků dříve a dnes • cvičné papírové hodiny • různé typy hodin • kartičky s názvy měsíců a ročního období <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zima 	<p>VMS-vyprávění rodinných příběhů; zvyky, tradice</p>
--	---	---	---	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	2.	NAVRÁTILOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> Rozliší rozmanitost života v jednotlivých ročních obdobích Uvede příklady výskytu některých rostlin a živočichů v určitém prostředí Pojmenuje některá hospodářská a volně žijící zvířata Roztřídí některé přírodniny podle určujících znaků – např. ovoce a zeleninu Dokáže se ohleduplně chovat k přírodě Vysvětluje, proč se musí příroda ochraňovat 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> Rostliny, houby a živočichové – známé a snadno dostupné druhy rostlin a hub; základní skupiny živočichů, jejich poznávání, způsob a průběh jejich života Rovnováha v přírodě – základní přírodní společenstva Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – ochrana a tvorba životního prostředí; ochrana rostlin a živočichů 	<p>ČJ – vyprávění o přírodě a životě živočichů; elementární popis rostlin a živočichů</p> <p>VV – roční období; ovoce a zelenina; rostliny a živočichové</p> <p>HV – písně s přírodní tematikou</p> <p>MA – slovní úlohy – ovoce a zelenina; hospodářská a volně žijící zvířata</p> <p>OSV-I. OSV-IV. ENV-I. OSV-I.</p>	<p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> skupinová práce - projekty práce ve dvojicích – třídění rostlin a živočichů demonstrace – ukázky přírodnin <p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> obrázky manipulační atlasy rostlin a živočichů encyklopedie přírodniny <p>Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> Podzim – ovoce a zelenina Jarní usmívání Mraveniště Léto 	<p>OSV-cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p> <p>OSV-dovednosti pro pozitivní naladění mysli, dobrý vztah k sobě samému</p> <p>ENV-les v našem prostředí</p> <p>OSV-cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</p>
<ul style="list-style-type: none"> Pojmenuje základní části lidského těla Dokáže se orientovat ve změnách lidského těla v průběhu života 	<p>ČLOVĚK, JEHO ZDRAVÍ A BEZPEČÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> Lidské tělo –stavba lidského těla; změny lidského těla v průběhu života člověka 	<p>ČJ – vyprávění příběhů ze života lidí; elementární popis lidského těla</p>	<p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> práce ve dvojicích – části lidského těla 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	2.	NAVRÁTILOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Dodržuje základní hygienické návyky • Orientuje se mezi zdravou a nezdravou stravou, dodržuje pitný režim • Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných. • Objasní rozdíl mezi nemocí a úrazem • Dbá na pokyny dospělých v mimořádných situacích a reaguje na ně odpovídajícím způsobem 	<ul style="list-style-type: none"> • Péče o zdraví, zdravá výživa – denní režim; režim, správná výživa; osobní hygiena; a nemoc, drobné úrazy a poranění, úrazová zábrana • Osobní bezpečí – <u>bezpečné chování v různém prostředí; přivolání pomoci v situaci ohrožení;</u> <u>bezpečné chování v silničním provozu</u> • <u>Situace hromadného ohrožení</u> 	<p>VV – Co je zdravé a nezdravé</p> <p>TV – pohybové, sportovní hry</p> <p>HV – písně s pohybovým doprovodem</p> <p>MA – důležitá telefonní čísla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce – zdravé a nezdravé potraviny <p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obrázky • knihy – příběhy ze života lidí • encyklopedie 	
--	--	---	--	--