

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	1.	NAVRÁTILOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Umí se orientovat v budově školy • Seznamuje se s základními činnostmi a pomůckami ve škole • Orientuje se bezpečně v nejbližším okolí školy • Určuje místo svého bydliště • Pojmenuje naši vlast • Dokáže uvést hlavní město naší vlasti • Seznamuje se s našimi státními symboly 	<p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Škola – prostředí školy, činnosti ve škole, chování ve škole; prostředí třídy; změna v dosavadním způsobu života; okolí školy, riziková místa a situace • Domov – prostředí domova; orientace v bydlišti • Naše vlast – domov, státní symboly 	<p>ČJ – popis třídy, vypravování o škole a jejím okolí</p> <p>MA – počty předmětů ve třídě</p> <p>VV – jak vypadá naše škola a naše třída</p>	<p>Učební materiály :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prvouka pro 1. ročník naklad. Studio1+1 <p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotografie • pohledy, nástěnné obrazy <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vycházka do okolí školy 	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje základní příbuzenské vztahy v rodině • Rozlišuje role rodinných příslušníků a dobré a špatné vztahy mezi nimi • Poznává významné události v rodině • Dodržuje pravidla pro soužití ve škole, doma ve městě 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodina – postavení jedince v rodině; role členů rodiny, základní příbuzenské vztahy v rodině; život a funkce rodiny • Soužití lidí – mezilidské vztahy • Chování lidí – pravidla slušného chování; vlastnosti lidí 	<p>ČJ – vypravování o rodině</p> <p>MA – počty členů rodiny</p> <p>VV – Moje rodina</p> <p>TV – aktivní odpočinek</p> <p>OSV-IV.</p>	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fotografie rodiny • ukázky různých povolání - obrázky <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perníková chaloupka 	OSV-sociální dovednosti pro předcházení stresů v mezilidských vztazích v začátcích školní docházky

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	1.	NAVRÁTILOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • Odvodí význam a potřebu různých povolání 	<ul style="list-style-type: none"> • Věci a činnosti kolem nás – činnosti v životě lidí, předměty denní potřeby, zaměstnání lidí, 			
<ul style="list-style-type: none"> • Určuje čas podle hodin • Pojmenuje a rozliší roční období • Určuje měsíce, dny • Rozlišuje části dne • Uplatňuje elementární poznatky o lidových zvycích 	<p>LIDÉ A ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientace v čase – určování času; rok, měsíc, týden, den; části dne a jeho režim 	<p>ČJ – činnosti během dne; popis ročních období</p> <p>MA – určování hodin</p> <p>VV – tématické práce-kresby a malby ročního období</p> <p>PČ – přáníčka-Vánoce, Nový rok</p> <p>OSV – VIII.</p> <p>OSV – II.</p>	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • papírové hodiny • obrázky ročních období • kartičky s názvy měsíců <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce - třídění ročních období podle obrázků • hra – různé části dne • návštěva výstav-Vánoce, Velikonoce <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O dvanácti měsíčkách • Paní Zima 	<p>OSV-řeč lidských skutků, vedení dialogu, pravda a lež a předstírání v komunikaci</p> <p>OSV-vztahy k sobě samému a ke druhým</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pozoruje, popíše a porovnává proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích • Roztřídí některé rostliny a živočichy ve svém okolí 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rostliny, houby a živočichové – některé nejznámější a snadno dostupné druhy rostlin a hub; základní skupiny živočichů a jejich zástupců 	<p>ČJ – popis a vypravování o proměnách přírody v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>HV – písně s přírodní tematikou</p>	<p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vycházky – pozorování změn v přírodě • skupinová práce – třídění živočichů na hospodářské a volně žijící 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	1.	NAVRÁTILOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • Poznává plody některých druhů ovoce a zeleniny • Pojmenuje některá volně žijící zvířata • Uvede příklady výskytu některých organismů ve známé lokalitě • Chová se ohleduplně k přírodě • Dokáže přírodu ochraňovat 	<ul style="list-style-type: none"> • Rovnováha v přírodě – základní přírodní společenstva • Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – ochrana rostlin a živočichů; odpovědnost lidí 	<p>VV –, vybarvování rostlin a živočichů</p> <p>PČ – práce s přírodninami</p> <p>TV – cvičení v přírodě</p> <p>OSV-IX. ENV-I. OSV-III.</p>	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • manipulační atlasy • nástěnné obrazy • encyklopedie <p>:</p> <p>Projekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O veliké řepě • Zvířata v ZOO • Zvířata na dvoře 	<p>OSV-organizace práce, zvládání konfliktů</p> <p>ENV-pochopení přírody, její vliv na civilizaci</p> <p>OSV-cvičení seberegulace a sebeorganizace</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pojmenuje základní části lidského těla • Orientuje se ve změnách lidského těla v průběhu lidského života • Uplatňuje základní hygienické návyky • Dodržuje pitný režim • Orientuje se mezi zdravou a nezdravou stravou • Dodržuje zásady bezpečného chování • Rozpozná na koho se obrátit v situaci osobního ohrožení • Reaguje na pokyny dospělých při mimořádných situacích 	<p>ČLOVĚK, JEHO ZDRAVÍ A BEZPEČÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lidské tělo – základní stavba lidského těla; vývoj a změny lidského těla v průběhu života • Péče o zdraví, zdravá výživa – denní režim; zdravá výživa; zdraví a nemoc, drobné úrazy a poranění, úrazová zábrana; osobní hygiena • Osobní bezpečí – bezpečné chování v různém prostředí; přivolání pomoci v situaci osobního nebo cizího ohrožení • Situace hromadného ohrožení 	<p>TV- zdravotní cvičení s overbally, pohybové hry</p> <p>VV – správná výživa</p> <p>HV – písně o životě</p> <p>OSV-II.,IX.</p>	<p>Pomůcky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • encyklopedie • obrázky <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • návštěva nemocnice • skupinová práce – hra na pacienty a lékaře <p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemoc a úraz 	<p>OSV-já,jako zdroj informací, moje tělo, moje psychika; dovednosti rozhodování v problematice h situacích všedního dne</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A JEHO SVĚT	PRVOUKA	1.	NAVRÁTILOVÁ