

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>PŘÍRODOVĚDNÁ TÉMATA</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>	<b>4.</b>	<b>HORNÍKOVÁ</b>

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
--	---------------	--------------------------	--	----------

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>PŘÍRODOVĚDNÁ TÉMATA</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>	<b>4.</b>	<b>HORNÍKOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</li> <li>- Zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů</li> <li>- Porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy</li> <li>- Zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</li> </ul>	<p><b>ROZMANITOST PŘÍRODY</b>  <b>Látky a jejich vlastnosti</b> – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek  <b>Voda a vzduch</b> – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti a složení, proudění vzduchu, význam pro život  <b>Rostliny, houby, živočichové</b> – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka  <b>Rovnováha v přírodě</b> – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva  <b>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</b> – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy  <b>Rizika v přírodě</b> – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi, mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</p>	<p>ČJ-popis, vyprávění</p> <p>VV-příroda jako námět i materiál</p> <p>PČ-péče o rostliny</p> <p>M – převod jednotek</p> <p>MDV I.</p> <p>ENV I., OSV VII.</p>	<p>Uč.materiály:  <b>Přírodověda</b> pro 4.r. ZŠ-nakl.Nová škola</p> <p><b>Pracovní listy</b></p> <p>Další pomůcky:  Encyklopedie  Atlasy  Nástěnné obrazy  Časopisy  Tajenky</p> <p>Časté vycházky do okolí</p> <p>PROJEKT. DNY:  Horoskopy</p> <p>Přírodní společenství vod a bažin</p>	<p>MDV:hledání rozdílů mezi informativním,zábavním a reklamním sdělením  ENV: odpovědnost ve vztahu k ochraně přírody</p>
--	--	---	---	---

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>PŘÍRODOVĚDNÁ TÉMATA</b>	<b>ČLOVĚK A JEHO SVĚT</b>	<b>4.</b>	<b>HORNÍKOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</li> <li>- Rozpozná život ohrožující zranění, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</li> <li>- Uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožující zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události, vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</li> </ul>	<p><b>ČLOVĚK, JEHO ZDRAVÍ A BEZPEČÍ</b>  <b>Přivolání pomoci, důležitá čísla</b> – čísla tísňového volání, koho žádat o pomoc, správný způsob volání na tísňovou linku  <b>Požáry</b> – příčiny a prevence vzniku požárů, požární poplach, hašení požárů, ochrana při požáru, evakuace při požáru, označování nebezpečných látek, bezpečnostní a výstražné tabulky  <b>Situace hromadného ohrožení, evakuace, signály</b> –nejčastější mimořádné události, rizika ohrožení s nimi spojená, postupy v případě ohrožení, nařízená evakuace, varovný signál, zkouška sirén, integrovaný záchranný systém, jeho význam, záchranáři a jejich poslání</p>	<p>OSV X., VDO I., ENV IV.</p> <p>ENV I., III</p>	<p>Ochrana přírody</p> <p>Ptáci</p>	<p>OSV: podporuje dobré vztahy mezi žáky  OSV: uvědomování si lidského chování  VDO: pochopení významu pravidel a zákonů pro fungování společnosti  ENV: poznávání podmínek života a jejich ohrožení  ENV: umělý ekosystém, jeho funkce a vztahy k okolí</p>