

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>PŘÍRODOPIS</b>	<b>8.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu 756	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě</li> <li>na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</li> <li>orientuje se v základních vývojových stupních fylogeneze člověka</li> </ul>	<p>Etologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>projevy chování živočichů</li> </ul> <p>Původ a vývoj člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>původ a vývoj člověka</li> <li>lidské rasy</li> </ul>	<p>VO – významné osobnosti MV – III.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obraz: Vývoj primátů (nákrsky artefaktů, života)</li> <li>„Kniha o pravěku“</li> <li>Modely - vývoj lebky</li> </ul>	<p>MV – uvede rozdíly mezi znaky současného člověka a lidoopa, chápe rovnocennost lidských ras</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla</li> <li>vysvětlí vztahy mezi orgánovými soustavami</li> <li>objasní vznik a vývin nového jedince od početí až do stáří</li> <li>rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby</li> <li>objasní význam zdravého způsobu života</li> <li>aplikuje první pomoc při poranění a jiném poškození těla</li> </ul>	<p>Stavba těla člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>anatomie a fyziologie – stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla, orgány, orgánové soustavy (opěrná, pohybová, oběhová, dýchací, trávicí, vylučovací a rozmnožovací, řídicí), vyšší nervová činnost, hygiena duševní činnosti</li> <li>nemoci, úrazy a prevence – příčiny, příznaky, praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí</li> <li>závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie</li> <li>fylogeneze a ontogeneze člověka – rozmnožování člověka</li> <li>životní styl – pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka</li> </ul>	<p>VZ – hygiena, nebezpečí a prevence návykových látek, sexuálního života, výživy OSV – IX., MDV – VI. OSV – I., XI. MV – II. ENV – III.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obrazy: Opěrná soustava Svalová soustava Stavba kostí Svalstvo Trávicí ústrojí Dýchací soustava Oběhová soustava Ústrojí zrakové, sluchové Nervová soustava Orgány močového ústrojí Pohlavní ústrojí ženy a muže Kostra člověka</li> </ul>	<p>OSV, MDV - vytvoří ve skupině prezentace jednotlivých orgánových soustav</p> <p>ENV – aktivně se účastní v akcích Den Země, Uklidme svět</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>PŘÍRODOPIS</b>	<b>8.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti</li> <li>uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů</li> <li>aplikuje praktické metody poznávání přírody</li> <li>dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání organismů</li> </ul>	<p>Dědičnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dědičnost a proměnlivost organismů – podstata dědičnosti a přenos dědičných informací, gen, křížení</li> <li>praktické metody poznávání přírody</li> <li>významní biologové a jejich objevy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Torzo člověka s vnitřními orgány</li> <li>Roentgenové snímky kostí</li> <li>Fotografie z CT</li> <li>Modely - vývoj srdce obratlovců</li> <li>Modely: <ul style="list-style-type: none"> <li>Srdce</li> <li>Kůže</li> <li>Kosti</li> <li>Lebky</li> </ul> </li> <li>Videokazety: <ul style="list-style-type: none"> <li>Oběhová soustava Srdce,</li> <li>Smysly: Zrak, Hmat, Čich, Chuť, Sluch,</li> <li>Rovnováha</li> <li>Lékařské bitvy – koronární choroby,</li> <li>Lidské tělo – Zrod života, Porod, První krůčky</li> </ul> </li> <li>Lékárnička a obvazový materiál</li> <li>Laboratorní práce – trvalé mikroskopické preparáty</li> <li>Náčrty a nákresy – doplňuje sám i ve skupině</li> <li>Školní paralympiáda</li> </ul>	<p>OSV – popíše stavbu smyslových orgánů, pomocí praktických ukázek ověří základní principy fungování lidských smyslů a optických a vjemových klamů</p> <p>OSV – pracuje ve skupinách na zadaném úkolu při laboratorních cvičení</p>
---	--	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>PŘÍRODOPIS</b>	<b>8.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

			<p>Projekt: Voda je život – voda jako součást tělních tekutin. Exkurze do transfúzní stanice Nemocnice Chrudim</p> <p>Učební materiály (využívány průběžně učitelem):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přírodopis III (Scientia 1998)</li> <li>• Přírodopis 8 (Prodos 1998), pracovní sešit</li> <li>• Přírodopis 3, pro 8. ročník – člověk (SPN 1997)</li> <li>• Přírodopis 2, pro 7. ročník (SPN 1999)</li> <li>• Biologie člověka (Fortuna)</li> <li>• Lidské tělo (Fortuna Print)</li> <li>• Atlas lidského těla</li> </ul>	<p>OSV, MV – utváří si mravní postoje (solidarita, empatie) v souvislosti s problematikou dárcovství krve</p>
--	--	--	---	---