

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>PŘÍRODOPIS</b>	<b>7.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu 756	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů</li> <li>• vysvětlí funkci jednotlivých orgánů.</li> <li>• rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů</li> <li>• určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin</li> <li>• odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě</li> <li>• na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</li> <li>• zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka</li> <li>• uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla – živočišná buňka, tkáň, orgány, orgánové soustavy, rozmnožování</li> <li>• rozšíření, význam a ochrana živočichů</li> <li>• hospodářsky a epidemiologicky významné druhy</li> <li>• péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů, živočišná společenstva</li> <li>• projevy chování živočichů</li> <li>• vývoj, vývin a systém živočichů – Strunatci, Kruhoústí, Paryby, Ryby, Obojživelníci, Plazi, Ptáci</li> </ul>	<p>ZE – místopis, vegetační pásy  VO – významné osobnosti  DĚ – rybníkářství  OSV – IX.  MDV – VI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přírodniny, kostry živočichů</li> <li>• Atlasy živočichů a encyklopedie (žák si připraví krátký referát nebo prezentaci o živočichovi nebo skupině)</li> <li>• Zařazování do ekosystémů a potravní řetězce</li> <li>• Video „Žraloci“, „Plazi – Had“, „Jedy v přírodě“, „Ptáčí svět“</li> <li>• Kostra živočichů - Kur domácí (laboratorní práce – ptáčí vejce)</li> <li>• Hlasy ptáků – poslech</li> <li>• Výukové programy Langmaster</li> <li>• Obrazy zástupců živočichů</li> </ul>	<p>OSV, MDV – vytvoří ve skupině prezentace jednotlivých skupin živočichů  OSV – pracuje ve skupinách na zadaném úkolu při laboratorních cvičení</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vývoj, vývin a systém živočichů – Savci</li> </ul>	<p>ZE - vegetační pásy, světadíly a státy vybraných živočichů - endemité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlas savců</li> <li>• Kostra živočichů - Králík domácí</li> <li>• Encyklopedie zvířat</li> </ul>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>PŘÍRODOPIS</b>	<b>7.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: „Ptakopysk“, „Netopýři“, „Zajícovci“, „Šelmy“, „Kytovci“</li> <li>• Přírodniny – lebky, zuby, kostra, chlupy (laboratorní práce – srst savců, mikroskopické pomůcky)</li> <li>• Poznávání a zařazování savců</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům</li> <li>• porovná vnější a vnitřní stavbu jednotlivých orgánů</li> <li>• uvede praktické příklady jejich funkcí a vztahů v rostlině jako celku</li> <li>• vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin</li> <li>• rozlišuje základní systematické skupiny rostlin</li> <li>• určuje význačné zástupce rostlin pomocí klíčů a atlasů</li> <li>• odvodí na základě pozorování přírody závislost a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomie a morfologie rostlin – stavba a význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin (kořen, stonek, list, květ, semeno, plod)</li> <li>• fyziologie rostlin – základní principy fotosyntézy, dýchání, růstu, rozmnožování</li> <li>• systém rostlin – poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů krytosemenných rostlin (jednoděložných a dvouděložných); jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců</li> <li>• význam rostlin a jejich ochrana</li> </ul>	<p>CH – přeměna E  FY – UV záření  ZE – místopis  ZE – vegetační pásy, státy pěstování  DĚ – zámořské objevy  VV- estetika rostlin  ENV – III.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Důkaz cukru a škrobu na listu rostliny</li> <li>• Ukázky průřezu listu – pletiv</li> <li>• Obrazy: Výživa rostlin</li> <li>• Přírodniny rostlin</li> <li>• Encyklopedie přírody</li> <li>• Mikroskopické preparáty pletiv</li> <li>• Nákresy životních cyklů rostlin</li> </ul>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>PŘÍRODOPIS</b>	<b>7.</b>	<b>KUDLÁČEK</b>

přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přírodniny</li> <li>• Obrazy: Květ a květenství (laboratorní práce – květ mikroskopické pomůcky)</li> <li>• Atlas rostlin</li> <li>• Klíč k určování rostlin</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikuje praktické metody poznávání přírody</li> <li>• dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání organizmů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktické metody poznávání přírody</li> <li>• významní biologové a jejich objevy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přírodniny</li> <li>• Obrazy: krytosemenné rostliny</li> <li>• Atlas rostlin</li> <li>• Klíč k určování rostlin</li> <li>• Herbář</li> <li>• Vycházka do přírody</li> </ul> <p>Učební materiály (využívány průběžně učitelem):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přírodopis 1, pro 6. ročník – zoologie a botanika (SPN 1997)</li> <li>• Přírodopis 2, pro 7. ročník (SPN 1999)</li> </ul>	ENV – aktivně se účastní v akcích Den Země, Uklidme svět