

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A PŘÍRODA	PŘÍRODOPIS	6.	KUDLÁČEK

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu 756	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozliší základní projevy a podmínky života orientuje se v přehledu vývoje organismů popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií objasní funkci základních organel rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin i živočichů třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek objasní rozdíl mezi pohlavním a nepohlavním rozmnožováním 	<p>Obecná biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty; názory na vznik života základní struktura života – buňky, pletiva, tkáně, orgány, orgánové soustavy organismy jednobuněčné a mnohobuněčné význam a zásady třídění níže jmenovaných organismů stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla vývoj, vývin a systém níže jmenovaných organismů rozšíření, význam a ochrana níže jmenovaných organismů projevy chování níže jmenovaných organismů 	<p>návaznost na 1. stupeň</p> <p>ZE – vesmír Sluneční soustava CHE – látka, sloučenina, ... CHE – přeměna E VO – známé osobnosti FY – UV záření ZE – ozónová díra FY – čočky ENV – II. OSV – IX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Video: „Vznik Vesmíru“ Ukázky cukrů, tuků a bílkovin Kniha „Život“, „Planeta Země“ Obrazy: Fotosyntéza Obrazy: Buňka (laboratorní práce – buňka, mikroskopické pomůcky) Vlastní nákresy Video: „Buňka“, „Fotosyntéza“ 	<p>ENV – rozpozná základní podmínky života důležité pro vznik života na Zemi</p> <p>OSV – pracuje ve skupinách na zadaném úkolu při laboratorních cvičení</p>
<ul style="list-style-type: none"> uvede na příkladech z běžného života význam virů, bakterií a sinic v přírodě i pro člověka 	<ul style="list-style-type: none"> viry, bakterie a sinice – výskyt, význam a praktické využití 	PŘ – infekční onemocnění	<ul style="list-style-type: none"> Nákresy tvarů virů 	
<ul style="list-style-type: none"> uvede na příkladech z běžného života význam řas, kvasinek a prvoků v přírodě i pro člověka 	<ul style="list-style-type: none"> jednobuněčné řasy kvasinky prvoci 	<p>CH – toxické látky, biotechnologie</p> <p>VO – známé osobnosti</p> <p>PŘ – infekční onemocnění,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nákresy a fotografie bakterií Obrazy: Bakterie, Sinice a řasy Kvasinky (laboratorní práce – 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A PŘÍRODA	PŘÍRODOPIS	6.	KUDLÁČEK

		návykové látky, výživa ČJ – jazykové zabarvení	jednobuněčné organismy, mikroskopické pomůcky) • Trvalé mikroskopické preparáty • Ukázky přírodnin	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a jejich význam rozpozná vybrané rostliny a porovná je podle charakteristických znaků určuje význačné zástupce rostlin pomocí klíčů a atlasů aplikuje praktické metody poznávání přírody dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání organismů rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků 	<ul style="list-style-type: none"> nižší mnohobuněčné rostliny poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů mechorostů, kaprad'orostů (plavuně, přesličky, kapradiny) a nahosemenných rostlin praktické metody poznávání přírody houby bez plodnic houby s plodnicemi lišejníky 	VO – známé osobnosti ZE – místopis ZE – vegetační pásy, státy pěstování VV- estetika rostlin ENV – III.	<ul style="list-style-type: none"> Obrazy: Houby Atlas hub Modely hub Ukázky sladkovodních i mořských řas Obrazy: Borovice lesní Modřín opadavý Smrk ztepilý Jedle bělokorá Tis červený Jalovec obecný (laboratorní práce – mechorosty, jehličnany, mikroskopické pomůcky) Přírodniny rostlin Zkameněliny kaprad'orostů, ukázky uhlí Geologická mapa ČR „Kniha o pravěku“ Atlas rostlin Klíč k určování rostlin Herbář Vycházka do přírody 	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
ČLOVĚK A PŘÍRODA	PŘÍRODOPIS	6.	KUDLÁČEK

<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje základní systematické skupiny nižších živočichů a jejich význam v přírodě i pro člověka rozpozná vybrané bezobratlé živočichy a porovná je podle charakteristických znaků aplikuje praktické metody poznávání přírody dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání přírody 	<ul style="list-style-type: none"> žahavci ploštěnci hlísti měkkýši kroužkovci členovci ostnokožci praktické metody poznávání přírody významní biologové a jejich objevy 	<p>PŘ – ekologie a ekosystémy MDV – VI. ENV – III.</p>	<p>Obrazy: Žahavci, Ploštěnci, Kroužkovci, Členovci (laboratorní práce – ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, mikroskopické pomůcky)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ukázky přírodnin Atlasy Video: „Hmyz“, „Mikrokosmos“, „Sršni“, „Mravenci“, „Svět Motýlů“ (laboratorní práce – hmyz, mikroskopické pomůcky) Vycházka do přírody – poznávání hmyzu, lov vodních bezobratlých Výukové programy Langmaster Hnízdo Sršňů <p>Učební materiály (využívány průběžně učitelem)</p> <ul style="list-style-type: none"> Přírodopis 1 (SPN) – 1999 Přírodopis 2, pro 7. ročník – botanika a zoologie 1997 	<p>MDV – vytvoří referát nebo prezentaci o dané skupině živočichů ENV – aktivně se účastní v akcích Den Země, Uklid'me svět</p>
---	---	--	--	---