

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE</b>	<b>MATEMATIKA</b>	<b>6.</b>	<b>Š. FERĚŠOVÁ</b>

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umí přečíst, zapsat a znázornit čísla na číselné ose, porovnávat je podle velikosti a zaokrouhlovat</li> <li>• Umí čísla sčítat, odčítat, násobit a dělit</li> <li>• Dokáže vyjádřit část celku zlomkem a zapsat ji</li> <li>• Přečte, zapíše, sečte a odečte jednoduchá desetinná čísla</li> <li>• Rozezná, narýsuje a zapíše bod, úsečku, přímku a kružnici</li> <li>• Je schopen určit délku a střed úsečky</li> <li>• Dokáže pojmenovat a načrtnout základní rovinné útvary</li> <li>• Umí jednoduché převody jednotek délky a obsahu</li> <li>• Je schopen vypočítat obvod a obsah obdélníku a čtverce</li> <li>• Rozlišuje základní geometrická tělesa</li> <li>• Je schopen vypočítat povrch krychle</li> </ul>	<p>Opakování učiva 5. ročníku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Přirozená čísla</li> <li>• Početní operace s přirozenými čísly</li> <li>• Zlomky a desetinná čísla</li> <li>• Geometrie v rovině</li> <li>• Obvod a obsah</li> <li>• Geometrická tělesa</li> </ul>		<p>Učební pomůcky: (využívány průběžně ) Odvárko, O., Kadleček, J., Matematika pro 6. ročník základní školy, 1., 2. a 3., díl, Prometheus, Praha, 1997</p> <p>Sbírkky úloh Úlohy z praxe Rýsovací pomůcky Geometrické modely</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umí rozeznat, přečíst, zapsat, porovnat podle velikosti a zaokrouhlovat desetinná čísla</li> <li>• Umí des. čísla sčítat, odčítat a</li> </ul>	<p>Desetinná čísla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Početní operace s des. čísly</li> <li>• Převody jednotek</li> </ul>	FY	<u>Desetinná čísla kolem nás</u>	<i>Finanční matem. (obchody, platební karty)</i>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
<b>MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE</b>	<b>MATEMATIKA</b>	<b>6.</b>	<b>Š. FERĚŠOVÁ</b>	

<p>násobit a dělit v desítkové soustavě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže převádět jednotky délky, hmotnosti a obsahu</li> <li>• Je schopen násobit a dělit des. čísla číslem celým</li> <li>• Je schopen násobit a dělit des. čísla číslem desetinným</li> <li>• Dokáže řešit jednoduché i složitější slovní úlohy</li> <li>• <b>Dokáže sám nebo ve skupině sestavit úlohu užitím nových poznatků</b></li> <li>• <b>Nabyté znalosti užívá v běžném životě</b></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umí určit a užívat násobky a všechny dělitele čísla</li> <li>• Je schopen aplikovat věty o dělitelnosti při řešení úloh</li> <li>• Rozeznává prvočíslo a číslo složené, dokáže rozložit číslo na součin prvočísel</li> <li>• Umí určit a užívat společné násobky včetně nejmenšího a společné dělitele včetně největšího</li> </ul>	<p>Dělitelnost přirozených čísel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Násobek, dělitel</li> <li>• Znak dělitelnosti</li> <li>• Prvočísla a čísla složená</li> <li>• Společný dělitel, největší společný dělitel</li> <li>• Společný násobek, nejmenší společný násobek</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže definovat a popsat úhel</li> <li>• Umí narysovat úhel a určit jeho velikost</li> <li>• Rozeznává úhly podle velikosti a podle vzájemného umístění</li> <li>• Je schopen přenášet úhly,</li> </ul>	<p>Úhel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velikost úhlu, jednotky velikosti úhlu</li> <li>• Druhy úhlů</li> <li>• Početní operace s úhly</li> </ul>	<p>ZE - poloha FY VV</p>		

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
<b>MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE</b>	<b>MATEMATIKA</b>	<b>6.</b>	<b>Š. FERĚŠOVÁ</b>	

<p>graficky je sčítat a odčítat, narýsovat osu úhlu, úhel poloviční a dvojnásobný</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže konstruovat úhly <math>90^\circ</math>, <math>60^\circ</math>, <math>45^\circ</math>, <math>30^\circ</math> pomocí kružítka a pravítka</li> <li>• Umí sčítat a odčítat úhly početně, určit dvojnásobný a poloviční úhel</li> <li>• Je schopen si na základě získaných vědomostí zkontrolovat správnost narýsovaných útvarů</li> <li>• Získané poznatky je schopen využít při řešení jednoduchých konstrukčních úloh</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umí rozlišit shodné a podobné útvary</li> <li>• Dokáže narýsovat obraz bodu, úsečky, přímky, útvaru v osově souměrnosti</li> <li>• Umí rozpoznat osově souměrný útvar a určit jeho osy souměrnosti</li> <li>• Je schopen aplikovat získané poznatky v dalších vyučovacích předmětech</li> </ul>	<p>Osová souměrnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shodné útvary</li> <li>• Osově souměrné útvary</li> </ul>	VV	Osová souměrnost na vlastním těle a zařízeních učebny	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže definovat a popsat trojúhelník</li> <li>• Umí rozpoznat a dopočítat vnitřní a vnější úhly trojúhelníku</li> <li>• Rozlišuje trojúhelníky podle délek stran a podle velikosti</li> </ul>	<p>Trojúhelník</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Úhly v trojúhelníku</li> <li>• Druhy trojúhelníků</li> <li>• Výška trojúhelníku</li> <li>• Těžnice a těžiště trojúhelníku</li> <li>• Kružnice opsaná a vepsaná</li> </ul>	FY	Nalezení těžiště na papírovém modelu trojúhelníku	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE</b>	<b>MATEMATIKA</b>	<b>6.</b>	<b>Š. FERĚŠOVÁ</b>

<p>vnitřních úhlů a zná jejich vlastnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže využít trojúhelníkové nerovnosti a sestrojít trojúhelník podle věty sss</li> <li>• Je schopen definovat a sestrojít výšky a těžnice a určit těžiště trojúhelníku</li> <li>• Je schopen sestrojít kružnici trojúhelníku opsanou a vepsanou</li> <li>• Získané poznatky dokáže využít při řešení početních a konstrukčních úloh</li> </ul>	trojúhelníku			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže definovat kvádr a krychli, popsat je, zná jejich vlastnosti</li> <li>• Umí načrtnout a narýsovat kvádr a krychli</li> <li>• Je schopen narýsovat i sestrojít jejich síť a vymodelovat ze sítě tělesa</li> <li>• Užívá jednotky obsahu a umí vypočítat povrch kvádrů a krychle</li> <li>• Zná jednotky objemu a umí je vzájemně převádět</li> <li>• Umí vypočítat objem kvádrů a krychle</li> <li>• <b>Dokáže využít svých znalostí při řešení úloh z praxe</b></li> <li>• Dokáže vyjádřit a obhájit své názory při skupinové práci</li> </ul>	<p>Krychle a kvádr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povrch kvádrů a krychle</li> <li>• Objem kvádrů a krychle</li> <li>• Jednotky objemu</li> </ul>	<p>FY</p> <p>VV</p> <p>OSV – VIII.</p>	<p>Vymodelování krychle a kvádrů z papíru – geometrie skládaného papíru</p> <p>Modely těles a sítí</p>	<p>OSV – vyjadřuje a obhajuje své názory při skupinové práci</p>