

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	5.	BÁRTOVÁ, VOJTÍŠKOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
5. ročník				
<p>OPAKOVÁNÍ UČIVA 4. ROČNÍKU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Používá s porozuměním učivo předcházejícího ročníku • Umí sčítat i odčítat v jednotlivých oborech písemně i pamětně • Využívá komutativnost a asociativnost při sčítání a násobení • Používá matematické algoritmy a názvosloví • Čte a zapisuje římské číslice • Umí sestavit základní geometrické obrazce (čtverec, obdélník, kružnice, kruh, trojúhelník) • Aplikuje jednotky délky, hmotnosti, času, objemu a používá je v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> • Numerace do 1 000 000 • Písemné násobení trojčiferným činitelem, písemné dělení jednociferným činitelem • Římské číslice • Konstrukce geometrických obrazců • Převody jednotek 	<p>ČJ – Čtení v encyklopediích, čtení praktických úloh TV – Délka utkání v jednotlivých sportovních hrách VV – Osová souměrnost (portrét) VL – Mapy (seznámení se základními údaji o státech, městech, horách, vodstvu, počtu obyvatel), časová přímka PŘ – Encyklopedie (vesmír, planety, rekordy, svět zvířat) PČI - Souhvězdí</p>	<p>Učební materiály: Učebnice matematiky Alter 1.,2.,3. díl Pomůcky pro učitele a žáky: Číselná osa, příklady násobilky, kartičky s názory, průsvitné fólie, pravítka a měřítka, kružítko, modely těles, čtverečkový sešit, počítačový program Matik a Didakta Metody a formy: vysvětlování, metoda práce s knihou, pozorování, demonstrace, samostatná práce žáků, skupinová práce, práce ve dvojici</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	5.	BÁRTOVÁ, VOJTIŠKOVÁ

<p>DĚLENÍ PŘIROZENÝCH ČÍSEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Řeší písemné dělení dvojciferným dělitelem • Rozvíjí logické myšlení ve slovních úlohách Řeší slovní úlohy o jedné a dvou neznámých <p>Porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným základem v oboru kladných čísel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Písemné dělení • Slovní úlohy • Zlomky 	<p>VDO-IV. MVD-V.</p> <p>ENV-II. MDV-VII.</p> <p>OSV-II. VMS-I.,III.</p>	<p>Projekt – Národní obrození</p> <p>Projekt – Vesmír</p> <p>Projekt – Vánoce</p>	<p>VDO-IV. Principy demokracie jako formy vlády MDV-V. Fungování a vliv mediálního sdělení ENV-II. Základní podmínky života MDV-VII. Práce v realizačním týmu OSV-II. Péče o dobré vztahy a chování VMS-I.,III. Poznáváme místa, události v okolí, mající vztah k Evropě a světu. Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy</p>
---	--	--	---	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	5.	BÁRTOVÁ, VOJTIŠKOVÁ

<p>DESETINNÁ ČÍSLA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty, rozumí pojmu desetinný zlomek, desetinné číslo a dokáže ho znázornit na kruhovém a sloupcovém diagramu • Umí používat v praxi jednoduché zlomky • Umí číst a zaznamenávat grafy ve čtvercové síti • Používá jednotlivé veličiny z grafů a tabulky • V praktickém životě rozumí jednoduchým grafům (tisk , TV) • Porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose 	<ul style="list-style-type: none"> • Desetinná čísla • Úvod do desetinných čísel • Grafy ve čtvercové síti • Celá čísla 	<p>OSV-IX. MV-IV.</p> <p>VMS-II.</p> <p>OSV –V. ENV-II.</p> <p>MV-I.</p>	<p>Projekt – Matematický fotbal</p> <p>Projekt – Sedm divů světa</p> <p>Projekt – Člověk versus zvíře</p> <p>Projekt - Ostrov</p>	<p>OSV-IX. Zvládání situace soutěže MV-IV. Vzájemné obohacování, specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost VMS-II. Poznávání kulturních památek a historii s ní spjatou OSV-V. Napodobování práce pralidí, pružnost nápadů ENV-II. Základní podmínky života MV-I. Učí žáky žít ve skupině, respektovat práva druhých</p>
--	---	--	---	---

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	5.	BÁRTOVÁ, VOJTÍŠKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU • Narýsuje a znázorní základní rovinné útvary (čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh kružnice) • Užívá jednoduché konstrukce • Sestrojí vzájemnou polohu dvou přímek v rovině • Umí vyznačovat souřadnice bodů • Určí obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívá základní jednotky obsahů • Rozpozná a znázorní ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určí osu souměrnosti útvaru 	<ul style="list-style-type: none"> • Konstrukce geometrických obrazců • Vlastnosti úhlopříček • Jednotky obsahů 			
<ul style="list-style-type: none"> • Ovládá v rámci svých možností a schopností učivo 5. ročníku, docvičuje případné nedostatky • Během celého školního roku navštěvuje při vhodných příležitostech počítačovou učebnu 				