

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	3.	BÁRTOVÁ, VOJTÍŠKOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
3. ročník				
<p>OPAKOVÁNÍ UČIVA 2. ROČNÍKU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učí se chápat matematiku jako zdroj prostředků pro řešení praktických úkolů • Ovládá pamětní sčítání a odčítání přirozených čísel do 20 • Ovládá pamětní sčítání a odčítání jednociferných čísel v oboru do 100 • Zvládá dělení a násobení v oboru násobilky • Poznává a pojmenovává základní prostorové útvary 	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování učiva 2. ročníku 	<p>ČJ – Zápis a úprava slovních úloh, tiché čtení při slovních úlohách</p> <p>TV – Měření výkonů dětí ve sportovních disciplínách</p> <p>PU – Měření a vážení</p> <p>PČI – Skládání obrázků z geometrických útvarů, mozaika, práce s papírem, přeložení podle osnovy</p>	<p>Učební materiály: Pracovní sešit Alter 7. díl, učebnice matematiky pro 3. ročník Alter 1.,2.,3. díl</p> <p>Pomůcky pro učitele a žáky: Číselná osa, tabule násobků, příklady násobilky, pravítko, kružítko, modely těles, čtverečkovaný sešit, papírové peníze, špejle, modelína, krejčovský metr, pásmo, proužky papíru, počítačový program Matik a Didakta</p> <p>Metody a formy: Vysvětlování, rozhovor, metoda práce s knihou, čtení s výkladem, práce s programem</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	3.	BÁRTOVÁ, VOJTÍŠKOVÁ

<p>NÁSOBILKA V OBORU DO 100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osvojí si z paměti násobení a dělení přirozených čísel v oboru do 100 • Rozkládá čísla na dva činitele • Doplnuje tabulky násobků daného čísla • Sestavuje příklady násobení a dělení k daným situacím • Pracuje s tabulkou násobků • Rozvíjí úsudek řešením jednoduchých slovních úloh z paměti 	<ul style="list-style-type: none"> • Násobení a dělení čísla 5, 6, 7, 8, 9, 10 	<p>VV – Výroba papírových mincí, bankovek, písmena z úseček, ozdobné pásy ve čtvercové síti</p> <p>OSV-V. OSV-VI.</p> <p>OSV –I.</p> <p>ENV-IV. OSV-X.</p>	<p>pozorování, demonstrace, samostatná práce žáků, práce ve dvojicích a skupině</p> <p>Projekt – Řemesla</p> <p>Projekt – Obchod</p> <p>Projekt - Chrudim</p> <p>Projekt – Knoflíky</p>	
<p>NUMERACE DO 100</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sčítá a odčítá dvojciferná čísla v oboru do 100 s přechodem přes desítky • Procvičuje sčítání a odčítání formou tabulek • Zvládá postup písemného sčítání, kontroluje výsledek záměnou sčítanců • Rozvíjí matematické schopnosti a dovednosti, myšlení a prostorovou představivost • Má jasnou představu o rozsahu zavedeného pojmu 		<p>OSV-VIII.</p>	<p>Projekt - Abeceda</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	3.	BÁRTOVÁ, VOJTÍŠKOVÁ

<p>PŘIROZENÁ ČÍSLA V OBORU DO 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 1000, používá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti • Porovnává lineární uspořádání • Zaokrouhluje dané číslo, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel • Chápe dělení se zbytkem v oboru násobilky a jeho použití v praxi • Začíná ovládat násobení a dělení mimo obor násobilky – pamětné dělení násobků deseti jednociferným činitelem z paměti • Provádí početní operace s přirozenými čísly pamětně (v jednoduchých případech) a písemně (sčítání, odčítání, násobení) • Popisuje jednoduché závislosti z praktického života, orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času • Rozumí matematickým termínům a symbolice na požadované úrovni 	<ul style="list-style-type: none"> • Přirozená čísla v oboru do 1000 • Zaokrouhlování na desítky a stovky • Dělení se zbytkem v oboru násobilky • Práce s kalkulátorem – využití ke kontrole • Písemné násobení trojčiferných čísel jednociferným • Jednotky hmotnosti, délky, objemu, času, převody jednotek • Převody jednoduchých časových jednotek 			
---	---	--	--	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	3.	BÁRTOVÁ, VOJTÍŠKOVÁ

<p>GEOMETRIE V ROVINĚ A PROSTORU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbá o čistotu a pečlivé provedení rýsování, pracuje s kružítkem • Užívá a rozlišuje pojmy: bod, přímka, úsečka, polopřímka • Rýsuje libovolné úsečky i úsečky daných délek • Poznává vzájemnou polohu dvou přímek • Zná rozdíl mezi kruhem a kružnicí • Rozumí pojmu poloměr, průměr, střed a umí je použít • Narýsuje trojúhelník ze tří stran pomocí kružítka • Rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině • Pojmenuje, vymodeluje, popíše a rozezná jednoduché rovinné útvary a jednoduchá tělesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování rýsování (přímka, bod, úsečka) • Rýsování polopřímky, kruhu a kružnice • Konstrukce trojúhelníka ze tří stran pomocí kružítka 			
<ul style="list-style-type: none"> • Ovládá v rámci svým schopností a možností učivo 3. ročníku • Docvičuje případné nedostatky • Během celého školního roku při vhodných příležitostech navštěvují žáci počítačovou učebnu 				