

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	1.	BÁRTOVÁ, VOJTÍŠKOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
1. ročník				
<p>ČÍSELNÝ OBOR DO 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovnává množství, velikost a čísla • Čte a zapisuje přirozená čísla 1 až 5 • Řeší jednoduché slovní úlohy podle obrázků a manipulačního divadélka • Provádí početní operace s přirozenými čísly pamětně • Používá lineární uspořádání • Seznamuje se s číselnou osou • Vytváří soubory s daným počtem prvků 	<ul style="list-style-type: none"> • Úvod do učiva o přirozených číslech • Sčítání a odčítání v oboru do 5 • Posloupnost přirozených čísel 	<p>ČJ – orientace na stránce, počet slabik, psaní číslic a znaků, čtení s porozuměním textu slovní úlohy</p> <p>HV – písně zaměřené s početní tematikou (Jedna, dvě, Honza jde)</p> <p>TV – řazení dle velikosti – nástup, družstva, dvojice</p> <p>PU – orientace ve škole</p> <p>PČI – modelování číslic, geometrických tvarů a těles</p>	<p>Učební materiály: Pracovní sešity Alter, 1.,2., 3.díl (využívány průběžně)</p> <p>Pomůcky pro učitele: Velké počítadlo, tabule, karty součtů a rozdílů, velké tečky a číslice, dominové karty, číselné osy, geometrické tvary a tělesa</p> <p>Pomůcky pro žáky: Manipulační divadélko, makety platidel, karty s čísly, žákovské počítadlo, geometrické tvary, počítačový program Matik, Didakta</p> <p>Metody a formy práce: Metoda samostatné práce, práce ve dvojicích, skupinová práce, prověřování a upevňování</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	1.	BÁRTOVÁ, VOJTIŠKOVÁ

<p>ČÍSELNÝ OBOR 0 – 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Řadí za sebou přirozená čísla do 10 • Čte a zapisuje číslice 0 – 10 • Řeší a tvoří jednoduché slovní úlohy • Orientuje se v prostoru • Zobrazí číslo na číselné ose • Postupně zvládá sčítání a odčítání v oboru 0 – 10 • Porovnává čísla 	<ul style="list-style-type: none"> • Sčítání a odčítání v oboru 0 – 10 • Automatizace spojů sčítání a odčítání v oboru 0 - 10 	<p>OSV- IV.</p> <p>OSV –II.</p> <p>OSV- VIII.</p> <p>OSV –II. OSV-XI.</p>	<p>Projekt – Perníková chaloupka</p> <p>Projekt – Paní Zima</p> <p>Projekt – O dvanácti měsíčkách</p> <p>Projekt – Nemoc a úraz</p>	<p>OSV-IV. Mezilidské vztahy v začátku škol. docházky</p> <p>OSV-II. Vztahy k sobě samému a ke druhým</p> <p>OSV-VIII. Vedení dialogu, pravda a lež</p> <p>OSV-II. Moje tělo, moje psychika</p> <p>OSV-XI Etika všedního dne</p>
--	---	---	---	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	MATEMATIKA	1.	BÁRTOVÁ, VOJTIŠKOVÁ

<p>PŘIROZENÁ ČÍSLA 0 – 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • Řadí čísla 0 – 20, spočítá čísla v daném souboru, vytváří soubory o určitém počtu prvků • Sčítání a odčítání v oboru do 20 • Řeší slovní úlohy používající vztahy o n více, méně • Využívá své znalosti v praxi (nakupování) 		<p>ENV-I.</p> <p>OSV-IX.</p> <p>OSV –III.</p> <p>OSV-X.</p>	<p>Projekt – Zvířata v ZOO</p> <p>Projekt – O velké řepě</p> <p>Projekt – Zvířata na dvoře</p> <p>Projekt – O Šípkové Růžence</p>	<p>ENV-I. Pochopení přírody a její vliv na civilizaci</p> <p>OSV-IX. Organizace práce, zvládání konfliktů</p> <p>OSV-III. Regulace vlastního jednání a prožívání</p> <p>OSV-X. Řešení problémů v mezilidských vztazích</p>
<p>GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznává geometrické útvary čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh a tělesa – krychli, kvádr, válec a kouli • Seznámí se základními jednotkami – metr, kilogram, litr 	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrické tvary 			
<p>Během celého školního roku navštěvují žáci při vhodných příležitostech počítačovou učebnu</p>				