

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>UMĚNÍ A KULTURA</b>	<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>	<b>8.</b>	<b>MIKANOVÁ</b>

<b>Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozšiřuje si hlasový rozsah</li> <li>reprodukuje notový záznam</li> <li>převede melodii z nezpěvné do zpěvné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pěvecký projev</li> <li>orientace v notovém zápisu</li> <li>rozvoj hud. sluchu a představivosti</li> <li>hudební pojmy</li> </ul>	OSV – VIII., XI. MV – II., IV. ENV – II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktické předvedení</li> <li>zpěv sólo, celé třídy</li> <li>dechové cvičení</li> <li>práce ve skupinách</li> <li>el. klavír, CD</li> <li>učebnice HV pro 8. r</li> <li>Já, písnička I., II., III.</li> <li>Hity I., II., III., IV., V.</li> </ul> Projekt: <ul style="list-style-type: none"> <li>Voda je život – voda jako téma textů LP</li> </ul>	OSV-uvědomí si význam vody pro život a moudrost předků v LP MV-osvojí si písně jiných národů, seznámí se s jejich kulturou ENV-potvrdí si význam vody jako zákl. podmínky života
<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří hudbu pomocí gest, mimiky, řeči těla</li> <li>vytvoří jednoduchou choreografii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pohybové vyjádření díla</li> <li>reakce na změnu tempa, harmonie</li> </ul>	TV-vyjádření hudby pohybem, pohybová výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>praktické předvedení</li> <li>výuka hrou, soutěž</li> <li>el.klavír, CD poslech ukázek hudby</li> </ul>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>UMĚNÍ A KULTURA</b>	<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>	<b>8.</b>	<b>MIKANOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• předvede hru na hudební nástroje při reprodukci hud. motivů</li> <li>• vyjádří své hud. představy</li> <li>• použije jednoduché hud. nástroje k doprovodu pěveckého projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hudební nástroje</li> <li>• hudební a nehupební představy</li> <li>• instrumentální doprovody</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktické předvedení</li> <li>• výuka hrou, soutěž</li> <li>• práce ve skupinách, referát</li> <li>• Orfeovy nástroje</li> <li>• El.klavír</li> <li>• Přednáška, koncert</li> <li>• Obrazy hud. nástrojů a DVD</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poslouchané kriticky zhodnotí</li> <li>• rozliší a zařadí skladby jednotlivých období</li> <li>• slovně zhodnotí skladbu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analýza hud. skladby</li> <li>• hudební dílo a jeho autor</li> <li>• dějiny svět. hudby(od vzniku po hudbu 20. stol)</li> <li>• interpretace znějící hudby</li> </ul>	DĚ-Dějinný vývoj světa ČJ-Lit. směry, údobí české i světové literatury VMS-I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poslech, práce ve skupinách, referát</li> <li>• literatura, internet</li> <li>• obrazy skladatelů, interpretů</li> <li>• CD, VHS, DVD</li> </ul>	VMS-vytvoří si vztah k evropským i světovým zemím prostřednictvím znalostí o jejich hudbě