

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>UMĚNÍ A KULTURA</b>	<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>	<b>4.</b>	<b>PECINOVÁ</b>

<b>Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu</b>	<b>Učivo – obsah</b>	<b>Mezipředmětové vztahy</b>	<b>Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.</b>	<b>Poznámky</b>
<b>4. ročník</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zpívat přiměřeně svým schopnostem jednohlasně, dvojhlasně a kánon</li> <li>• Dodržovat hlasovou hygienu</li> <li>• Intonovat v tónině C dur a orientovat se v notovém zápise</li> <li>• Vytleskat rytmus dle notového zápisu</li> <li>• Získat přiměřené poslechové dovednosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opakování písní 3. ročník</li> <li>• Tóny c<sub>1</sub> – c<sub>2</sub></li> <li>• Melodie vzestupná, sestupná, ukončená, neukončená, hlavní, vedlejší</li> <li>• Tvoření a vázání tónů</li> <li>• Zpěv podle notového zápisu</li> </ul>	<p>ČJ: slovní druhy VV: ilustrace písní TV: taneční kroky</p>	Hudební výchova pro 4. ročník	
<p>Rozlišovat základní výrazové prostředky Rozpoznat hudební formy Znát hudební české skladatele Rozeznat hudební nástroje podle zvuku Prohloubit dvojhlasý zpěv</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo, dynamika, harmonie, barva, rytmus</li> <li>• Variace</li> <li>• B. Smetana, A. Dvořák a jejich význam</li> <li>• Hudební nástroje: housle, dudy, klarinet, kontrabas, buben, varhany, činely</li> <li>• Vánoční písně</li> </ul>	<p>ČJ: literární výchova PU: zvyky a tradice (Vánoce) ČJ: literatura</p> <p>ENV – I. OSV – VII. VDO – II.</p>	<p>Ukázka obrazů hudebních nástrojů Písně dle vlastního výběru přizpůsobené lidovým tradicím (Vánoce)</p> <p>Projekt: Přírodní společenství vod a bažin Aktivita – lidové zvyky a tradice</p>	<p>OSV – dobré vztahy mezi lidmi ENV – vztah k přírodě a k přírodním zdrojům VDO – respektování kulturních, etnických a jiných odlišností</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>UMĚNÍ A KULTURA</b>	<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>	<b>4.</b>	<b>PECINOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schopnost zpívat sólově i ve sboru</li> <li>• Orientace a rozlišení hlasů ve sboru</li> <li>• Reagovat na hudbu pohybem</li> <li>• Vnímat vážnou hudbu a interpretovat své pocity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umělá píseň</li> <li>• Poslech: sbory dětské, ženské, mužské, smíšené, komorní hudba (Mozart)</li> <li>• Soprán, alt, tenor, bas</li> <li>• Polka, valčík, menuet</li> <li>• Symfonický orchestr a jeho složení</li> </ul>	<p>ČJ: vyjmenovaná slova TV: taneční kroky ČJ: literatura</p> <p>VMS - III. ENV – III. MDV – II. VDO – II.</p>	<p>Formy: individuální a skupinové práce Písňe dle vlastního výběru přizpůsobené lidovým tradicím (Velikonoce) Poslechové skladby pro 4. ročník</p> <p>Projekt: Karel IV. Staré pověsti české Aktivita – lidové zvyky a tradice</p>	<p>VMS – kořeny a zdroje civilizace, mezníky české historie ENV – ochrana kulturních památek MDV – různé typy sdělení, jejich rozšiřování a funkce VDO – respektování kulturních, etnických a jiných odlišností</p>
---	---	--	---	---

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>UMĚNÍ A KULTURA</b>	<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>	<b>4.</b>	<b>PECINOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chápat rozdíl mezi lidovou a umělou písní</li> <li>• Získat přiměřené poslechové dovednosti</li> <li>• Znat základní informace o českých hudebních skladatelích</li> <li>• Znat rozdělení hudebních nástrojů</li> <li>• Znat zápis not <math>c_1 - c_2</math></li> <li>• Orientovat se na přiměřené úrovni hudebních vyjadřovacích prostředcích a chápat jejich význam</li> <li>• Při poslechu rozpoznat durovou a mollovou tóninu</li> <li>• Zpívat v dur a moll</li> <li>• Dirigovat <math>\frac{2}{4}</math> a <math>\frac{3}{4}</math> takt</li> <li>• Seznámit se se současnou populární hudbou</li> <li>• Seznámit se se současnou hudbou pro děti</li> <li>• Uvědomit si a vnímat hudební bohatství své země</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudební hádanky</li> <li>• Délka not a pomlky</li> <li>• Taktování</li> <li>• Poslech: dur a moll skladby</li> <li>• Lidová a umělá píseň ve <math>\frac{2}{4}</math> a <math>\frac{3}{4}</math> taktu</li> <li>• Zpěv folkových a trampových písní</li> <li>• Písňe na prázdniny</li> <li>• Populární písňe a zpěváci</li> <li>• Hudební skladatelé dětských písní</li> </ul>	<p>ČJ: literatura TV: taneční kroky</p>	<p>Poslech CD Písňe na prázdniny sólově i ve skupinách, jejich jednoduchý doprovod</p>	
---	---	---	--	--