

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK	5.	CIESLAROVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
5. ročník				
<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznává stavbu slova, tvoří nová slova od daného kořene Rozlišuje význam slov, hodnotí a porovnává slova Doplňuje si třídění plnovýznamových slov podle slovních druhů Rozezná základní větné členy v neúplné základní skladebné dvojici, označuje základ věty Vhodně změní větu jednoduchou v souvětí, užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje Rozpozná přímou a nepřímou řeč, větu uvozovací Umí užít přímou řeč ve vypravování 	<ul style="list-style-type: none"> Opakování učiva 4. ročníku Předpony, přípony, kořen, odvozování a skládání slov, slovtvorný základ Pravopis předpon a předložek, pravopis přípon Podstatná jména – mluvnické významy Přídavná jména – mluvnické významy, druhy přídavných jmen, skloňování přídavných jmen tvrdých a měkkých Zájmena – druhy Číslovky – druhy Slovesa – mluvnické významy Podmět, přísudek – holý, rozvitý, několikanásobný, nevyjádřený Shoda podmětu s přísudkem Věta jednoduchá a souvětí, spojovací výrazy Přímá a nepřímá řeč 	<p>MA – grafické znázornění VV – barevné zvýrazňování, ilustrace významných osobností DV – pantomima HV – autoři textu písní VL, PŘ – vyhledávání v časopisech a encyklopediích</p> <p>MDV - IV</p>	<p>Učební materiály: Učebnice ČJ – SPN, čítanka – Prodos, Pracovní sešity: Přídavná jména, Shoda podmětu s přísudkem, Opakujeme češtinu ve 3. – 5. ročníku z nakladatelství Nová škola Brno Obrazy, pravidla českého pravopisu, počítačové programy: Matik, Terasoft, Didakta</p> <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> metody vysvětlování rozhovorů práce s knihou s encyklopedií čtení s výkladem práce s programy pozorování demonstrace problémové vyučování samostatná práce žáků práce ve dvojici skupinová práce <p>Aktivita – Návštěva knihovny</p>	<p>MDV-názory a postoje autora</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK	5.	CIESLAROVÁ

<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něho podstatná fakta • Rozpozná manipulativní komunikaci v reklamě • Volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru • Píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry • Sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Posloupnost děje a hlavní linie příběhu • Manipulativní komunikace reklamy • Vyjadřování závislé na komunikační situaci, komunikační žánry, základní komunikační pravidla: oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování • Dopis, příspěvek do časopisu, pozvánka, omluvenka, jednoduché tiskopisy 	<p>VDO –IV. MDV – V.</p> <p>ENV – II. MDV – VII.</p> <p>OSV – II. VMS – III.</p> <p>OSV – IX MV – IV MDV - VI</p>	<p>Projekt: Národní obrození</p> <p>Projekt: Vesmír</p> <p>Projekt: Vánoce</p> <p>Projekt: Matematický fotbal</p>	<p>VDO-principy demokracie jako formy vlády, význam Ústavy MDV-fungování cenzury v dané době ENV-základní podmínky života MDV-práce v realizačním týmu OSV-péče o dobré vztahy VMS- poznává místa, události a artefakty v okolí OSV-zvládá situace soutěže MV-speciální rys jazyků a jejich rovnocennost MDV-tvorba mediálních sdělení</p>
--	---	---	---	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK	5.	CIESLAROVÁ

<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvoří vlastní literární text na dané téma • Rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů • Při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy • Zná některé významné osobnosti české literatury 	<ul style="list-style-type: none"> • Líčení zážitků, báseň, dopis, povídka, pohádka. Dotvoření začatého příběhu. • Rozlišování různých literárních žánrů • Prohlubování znalostí základů literatury • Poznávání významných osobností české literatury, hudby a výtvarného umění. Vyhledávání informací o nich. 	<p>VMS – II.</p> <p>VDO – II.</p> <p>MV - I</p>	<p>Projekt. Sedm divů světa</p> <p>Projekt: Jména</p> <p>Projekt: Ostrov</p>	<p>VMS-poznávání kulturních památek a historie s nimi spjatá</p> <p>VDO-přijímání odpovědnosti za své postoje a činy</p> <p>MV-respektuje práva druhých, chápe a toleruje odlišné zájmy</p>
---	--	---	--	---