

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK	4.	CIESLAROVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
4.ročník				
<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová • Rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku • Postupně zvládá základní principy pravopisu i, y po obojetných souhláskách uvnitř slova • Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu • Umí určovat vzory podstatných jmen • Poznává zvrtná slovesa, neurčitek, určuje osobu, číslo, čas, časuje slovesa v čase přítomném a budoucím • Vyhledává základní skladební dvojice • Seznamuje se se základy syntaktického pravopisu • Odlišuje větu jednoduchou a souvětí 	<ul style="list-style-type: none"> • Opakování učiva 3. ročníku • Slova jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, opozita, slova citově zabarvená, slova spisovná a nespisovná • Stavba slov, slova příbuzná, předpony a tvarově stejné předložky • Vyjmenovaná slova • Podstatná jména – rod, číslo, pád • Vzory podstatných jmen rodu středního, ženského, mužského • Slovesa zvrtná, neurčitek, osoba, číslo, čas, časování sloves • Podmět a přísudek • Shoda přísudku s podmětem • Věta jednoduchá, souvětí, větné vzorce 	<p>DV – dramatizace komunikačních situací (rozhovor, návštěva) MA – grafické znázorňování podmětu a přísudku VV – barevné rozlišení kořene, předpon a přípon, ilustrace textu. Pozvánka na školní akce (sportovní den, den otevřených dveří). HV – písně s citově zabarvenými slovy. Písně na vyjmenovaná slova např. Kdyby byl Bavorov. PŘ – práce s atlasy a encyklopediemi VL – stručné zápisy učiva, práce s atlasy a encyklopediemi.</p> <p>MDV - IV</p>	<p>Učební materiály: Učebnice ČJ – SNP, čítanka – Prodos, Pracovní sešity: Vyjmenovaná slova, Podstatná jména rodu středního, ženského, mužského, shoda podnětu s přísudkem z nakladatelství Nová škola Brno. Nástěnné obrazy, složky s vyjmenovanými slovy, práce se slovníky, pravidla českého pravopisu, tabule, magnetická tabule, audiovizuální technika, časopisy, doplňková četba Počítačové programy: Matik, Terasoft, Didakta, Internet Metody a formy práce: - metoda vysvětlování - rozhovoru - práce s knihou - čtení s výkladem - pozorování - demonstrace - samostatná práce žáků - práce ve dvojici - práce ve skupinách - programové vyučování Aktivita – Návštěva knihovny</p>	<p>MDV-názory a postoje autora</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK	4.	CIESLAROVÁ

<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas • Rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává • Snaží se o přesný popis, přirovnání a správný výběr výrazů • Zvládá jednoduchou grafickou úpravu textu • Posuzuje úplnost a neúplnost jednoduchého sdělení • Vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku • Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace 	<ul style="list-style-type: none"> • Věcné čtení, čtení jako zdroj informací, čtení vyhledávací, klíčová slova • Popis osoby, věci, děje a činnosti • Dopis – adresát, odesílatel; blahopřání, SMS, e-mail, telegram • Naslouchání pozorné, soustředěné, aktivní. Zaznamenat slyšené, reagovat otázkami • Telefonický rozhovor, vzkaz na záznamníku • Jasné a srozumitelné vyjadřování 	<p>MDV – I.</p> <p>ENV - IV, VDO – I.</p> <p>ENV – III.</p> <p>ENV – I. OSV - VII.</p>	<p>Projekt: Horoskopy</p> <p>Projekt: Ochrana přírody</p> <p>Projekt: Ptáci</p> <p>Projekt: Přírodní společenství vod a bažin</p>	<p>MDV-hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním</p> <p>ENV-poznává podmínky života a možnosti jejich ohrožení.</p> <p>VDO vede k pochopení pravidel a zákonů pro fungování společnosti</p> <p>ENV-umělý ekosystém, jeho funkce a vztahy k okolí</p> <p>ENV- vede k odpovědnosti k ochraně přírody a zdrojů</p> <p>OSV-podporuje dobré vztahy mezi sebou</p>
--	--	--	---	---

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK	4.	CIESLAROVÁ

<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je • Volně reprodukuje text podle svých schopností 	<ul style="list-style-type: none"> • Zážitkové čtení a naslouchání • Volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní 	<p>MDV - I</p> <p>ENV – III. VMS – III.</p> <p>VMS – II MDV – III MV - III</p> <p>MDV – II.</p>	<p>Projekt: Čísla</p> <p>Projekt:Karel IV.</p> <p>Projekt:Tajuplná knihovna</p> <p>Projekt: Staré pověsti české</p>	<p>MDV-identifikování základních orientačních prvků v textu</p> <p>ENV-ochrana kulturních památek</p> <p>VMS-kořeny a zdroje civilizace, klíčové mezníky české historie</p> <p>VMS-seznamuje se s vývojem civilizace v Evropě, ve světě</p> <p>MV.chápe všechny kultury jako rovnocenné a žádná není nadřazená jiné</p> <p>MDV- učí se orientovat v textu</p> <p>MDV-rozlišuje různé typy sdělení a jejich funkce</p>
---	---	---	---	---