

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b>	<b>3.</b>	<b>CIESLAROVÁ</b>

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<b>3. ročník</b>				
<p><b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyhledá v textu slova příbuzná, opozita a synonyma</li> <li>Umí poznat stavbu slova</li> <li>Rozezná obojetné souhlásky, dokáže psát i,y po obojetných souhláskách</li> <li>Vyjmenuje abecedu a řadí abecedně slova</li> <li>Rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</li> <li>Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</li> <li>Pozná podstatné jméno a sloveso, určí mluvnické kategorie</li> <li>Dokáže správně psát vlastní jména</li> <li>Z jednoduchých vět sestaví souvětí a určí větný vzorec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opakování učiva 2.ročníku</li> <li>Slova příbuzná, kořen, předponová a příponová část, synonyma a opozita</li> <li>Kořen, předponová a příponová část</li> <li>Řady vyjmenovaných slov po b, l, m, p, s, v, z</li> <li>Abeceda</li> <li>Slovní druhy</li> <li>Podstatné jméno – pád, číslo, rod</li> <li>Sloveso – osoba, číslo, čas, infinitiv</li> <li>Podstatné jméno obecné a vlastní</li> <li>Větné vzorce, spojování vět jednoduchých do souvětí</li> </ul>	<p>MA – slovní úlohy,zajímavé příklady PU – naše město, orientace v mapě města, orientace v encyklopediích VV – výtvarné ztvárnění a vyjádření vyjmenovaných slov, výtvarné vyjádření rodů u podstatných jmen. Ilustrátoři. HV – poslech písní Dády Patrasové k vyjmenovaným slovům PČI – výroba jednoduché hračky podle popisu</p> <p>MDV - IV</p>	<p>Učební materiály: Učebnice ČJ – SPN, čítanka – Prodos, písanka, pracovní sešit Vyjmenovaná slova hravě, Slovní druhy z nakladatelství Nová škola Brno. Doplňovací cvičení, nástěnné tabule, obrázky, pravidla pravopisu, slovníky, seznamy. Audiovizuální technika. Počítačové programy: Matik, Terasoft, Didakta, Internet.</p> <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlování</li> <li>- rozhovor</li> <li>- práce s knihou</li> <li>- čtení s výkladem</li> <li>- práce s programy</li> <li>- pozorování</li> <li>- demonstrace</li> <li>- samostatná práce žáků</li> <li>- problémové vyučování</li> <li>- práce ve dvojicích</li> <li>- práce ve skupinách</li> </ul> <p>Aktivita – Návštěva knihovny</p>	<p>MDV-názory a postoje autora</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b>	<b>3.</b>	<b>CIESLAROVÁ</b>

<p><b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</li> <li>• Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</li> <li>• Používá různé typy komunikace: dopis, přání, vzkaz, pozdrav z prázdnin, blahopřání, telefonování, adresa</li> <li>• Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</li> <li>• Volí vhodné prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</li> <li>• Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</li> <li>• Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, mimika, gesta</li> <li>• Vyjadřovací schopnosti</li> <li>• Dopis, přání, vzkaz, telefonování. Formální úprava textů</li> <li>• Oslovení, zahájení a ukončení dialogu. Střídání rolí mluvčího a posluchače</li> <li>• Volí zdvořilé vystupování</li> <li>• Úhledný, čitelný a přehledný písemný projev</li> <li>• Čtení pozorné, plynulé, znalost orientačních prvků v textu</li> </ul>	<p>ENV –IV.</p> <p>OSV - I</p> <p>OSV – X.</p> <p>OSV – VIII.</p>	<p>Projekt: Chrudim</p> <p>Projekt: Obchod</p> <p>Projekt: Knoflíky</p> <p>Projekt: Abeceda</p>	<p>ENV-vztah člověka k prostředí naší obce, památky</p> <p>OSV – cvičení dovednosti zapamatování, řešení problémů</p> <p>OSV- zvládnutí učebních problémů vázaných na látku předmětů</p> <p>OSV-cvičení pozorování, emfatického a aktivního naslouchání</p>
---	---	---	---	---

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b>	<b>3.</b>	<b>CIESLAROVÁ</b>

<p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</li> <li>• Dokáže sestavit osnovu textu a reprodukovat text podle ní</li> <li>• Používá tiché čtení</li> <li>• Využívá literárního textu jako zdroj informací</li> <li>• Poznává různé literární druhy a žánry</li> <li>• Zná základní pojmy v literatuře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyprávění podle osnovy. Sestavení osnovy podle přečteného příběhu. Vymýšlení nadpisu.</li> <li>• Návčik tichého čtení</li> <li>• Povídka, pověst, bajka</li> <li>• Spisovatel, básník, ilustrátor, čtenář, herec, film, divadelní představení</li> </ul>	<p>VMS – I.</p> <p>OSV - I</p> <p>ENV - I</p> <p>OSV - V</p>	<p>Projekt. Velikonoce</p> <p>Projekt: Člověk</p> <p>Projekt: Les</p> <p>Projekt: Řemesla</p>	<p>VMS-Evropa a svět nás zajímá,rodinné zvyky, tradice, příběhy</p> <p>OSV- řešení problémů pro učení</p> <p>ENV-význam lesa, listnaté a jehličnaté stromy, podrost</p> <p>OSV –cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity</p>
---	---	--	---	---