

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK	2.	CIESLAROVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
2.ročník				
<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Pozná v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové a zvukové prostředky Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, slabiky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky Dokáže rozlišit druhy souhlásek Porovnává významy slov nadřazených, podřazených, souřadných Odůvodňuje a píše správně i, y po tvrdých a měkkých souhláskách Rozlišuje zvukovou a psanou podobu slabik dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Umí poznat párové souhlásky –spodoba Porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost 	<ul style="list-style-type: none"> Opakování učiva 1. ročníku Pořadí vět v textu Druhy vět Stavba slova, hláska, slabika. Dělení slov, krátké a dlouhé samohlásky Souhlásky měkké, tvrdé, obojetné Slova významem nadřazená, podřazená a souřadná Psaní i, y po tvrdých a měkkých souhláskách Skupiny dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě Párové souhlásky: b – p, v – f, h – ch, d – d', t – t', z – s, ž – š. Slovní druhy: podstatná jména, slovesa Abeceda Větné celky, věta jednoduchá, souvětí 	<p>MA – slovní úlohy, psaní slovních příkladů, odpovědi</p> <p>PU – rodina, škola a její okolí (popis, vyprávění)</p> <p>VV – ilustrace, barevné znázornění souhlásek a samohlásek</p> <p>HV – psaní not, čtení textů písní</p> <p>MDV - IV</p>	<p>Učební materiály: učebnice ČJ pro druhý ročník SPN Praha, čítanka pro 2. ročník. Písanky 1., 2.díl z nakladatelství Nová škola Brno.</p> <p>Pracovní sešit: Tvrdé a měkké souhlásky z nakladatelství Nová škola Brno.</p> <p>Tabule, magnetická tabule, obrazový materiál, tvrdá a měkká kostka, karty, doplňovací cvičení, doplňková četba, bzučák, audiovizuální technika.</p> <p>Počítačové programy: Matik, Terasoft, Didakta.</p> <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrace - upevňování - praktické činnosti - samostatné práce - práce ve dvojicích - skupinová práce. <p>Aktivita – Návštěva knihovny</p>	<p>MDV-názory a postoje autora</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK	2.	CIESLAROVÁ

<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čte plynule s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti nahlas i potichu • Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost • Umí naslouchat přednesu • Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev • Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk • Zvládá správné tvary písmen abecedy, opis a předpis jednoduchých textů • Kontroluje vlastní písemný projev • Porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Správný přízvuk, čtení slov s předložkami • Četba delších textů, doplňková četba • Tempo čtení 	<p>OSV - I</p> <p>OSV - I</p> <p>OSV – VII.</p> <p>VMS – I.</p>	<p>Projekt: Cesta do školy</p> <p>Projekt: Ovoce a zelenina</p> <p>Projekt: O pejskovi a kočičce</p> <p>Projekt: Zima</p>	<p>OSV-cvičení dovednosti zapamatování, soustředění, pozornosti</p> <p>OSV- cvičení smyslového vnímání</p> <p>OSV-péče o dobré vztahy,pohled ne svět očima druhého</p> <p>VMS –vyprávění rodinných příběhů, poznávání zvyků a tradic</p>
--	--	---	---	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ČESKÝ JAZYK	2.	CIESLAROVÁ

<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku • Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších • Odlišuje pohádku od ostatních vyprávění 	<ul style="list-style-type: none"> • Postupné zvládnutí složitějších textů • Poslech literárních textů • Rozlišení poezie – próza • Rozlišení pohádky - pověsti 	<p>MV – II.</p> <p>OSV - IV</p> <p>ENV – I.</p> <p>OSV – I.</p>	<p>Projekt: Povolání</p> <p>Projekt: Jarní usmívání</p> <p>Projekt: Mraveniště</p> <p>Projekt: Léto</p>	<p>MV-právo všech lidí žít společně a spolupracovat</p> <p>OSV-dovednosti pro pozitivní naladění mysli, vztah k sobě samému</p> <p>ENV- les v našem prostředí</p> <p>OSV- cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředěnosti</p>
--	---	---	---	--