

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b>	<b>1.</b>	<b>CIESLAROVÁ</b>

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<b>1. ročník</b>				
<b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje zvukovou a grafickou stavbu slova</li> <li>Zná jednotlivá písmena tiskací a psací, malá a velká</li> <li>Umí písmena a hlásky správně přečíst, vyslovit a napsat</li> <li>Dokáže členit slabiky a krátká slova na hlásky</li> <li>Pozná rozdíl mezi slovem a slabikou</li> <li>Skládá slabiky, slova</li> <li>Tvoří jednoduché věty</li> <li>Vázaně čte vybrané typy slov</li> <li>Hlasitě čte jednoduché věty se správnou intonací</li> <li>Rozumí přečtené větě a dokáže ji opakovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Čtení písmen</li> <li>Samohlásky, souhlásky</li> <li>Čtení slabik a slov z nich složených</li> <li>Čtení slov víceslabičných, slova s předložkami</li> <li>Čtení souvislého textu</li> <li>Slovní a větný přízvuk</li> <li>Rozpočítadla, hádanky, říkanky, básně</li> </ul>	<p>PU – vyprávění příběhu ze života</p> <p>VV – výtvarné zobrazování písmen</p> <p>MA – čtení slovních úloh</p> <p>HV – texty písní, rytmičace, rýmy</p> <p>PČI – modelování písmen</p> <p>DV – pantomima</p> <p>MDV - IV</p>	<p>Učební materiály: Živá abeceda, Slabikář, písanky 1 až 5, písmena, slabiky z nakladatelství 1 + 1; bzučák, tabule, manipulační kostky, obrazový materiál k vyvození písmen, počítačové programy: Matik, Terasoft, Didakta</p> <p>Metody a formy práce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrace</li> <li>- praktické činnosti</li> <li>- samostatné práce</li> <li>- práce ve dvojicích</li> </ul> <p>Aktivita – Návštěva knihovny</p>	<p>MDV-názory a postoje autora</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b>	<b>1.</b>	<b>CIESLAROVÁ</b>

<p><b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</li> <li>• Je schopen psát přehledně a úhledně</li> <li>• Rozlišuje psací a tiskací písmena velké a malé abecedy</li> <li>• Píše správné tvary písmen a číslic</li> <li>• Napíše slabiky, jednoduchá slova a věty</li> <li>• Přepíše tiskací písmo do psané podoby</li> <li>• Dokáže psát diktát jednotlivých slov a vět</li> <li>• Správně spojuje písmena a slabiky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvolňovací cviky</li> <li>• Hygienické návyky</li> <li>• Držení psacího nářadí</li> <li>• Opis, přepis a diktát písmen, slabik a slov</li> </ul>	<p>OSV – IV.</p> <p>OSV – II.</p> <p>OSV – VIII.</p> <p>OSV – II.,XI.</p>	<p>Projekt: Perníková chaloupka</p> <p>Projekt: Paní Zima</p> <p>Projekt: O dvanácti měsíčkách</p> <p>Projekt: Nemoc a úraz</p>	<p>OSV- dovednosti pro předcházení stresů v mezilidských vztazích</p> <p>OSV- vztahy k sobě samému a ke druhým</p> <p>OSV-vedení dialogu, pravda, lež a předstírání v komunikaci</p> <p>OSV- moje tělo, moje psychika, rozhodování v eticky problémových situacích</p>
---	---	---	---	--

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b>	<b>1.</b>	<b>CIESLAROVÁ</b>

<p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvoří smysluplné věty</li> <li>• Vyjádří své pocity z přečteného textu a volně reprodukuje text</li> <li>• Přednáší z paměti literární texty přiměřené věku</li> <li>• Používá elementární literární pojmy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čtení a vyprávění pohádek</li> <li>• Rytmus a rým, vytleskávání, skandování</li> <li>• Dramatizace pohádek</li> <li>• Vyprávění pohádky a příběhu podle obrázkové osnovy</li> </ul>	<p>ENV – I.</p> <p>OSV – III.</p> <p>OSV - IX</p> <p>OSV - X</p>	<p>Projekt: Zvířata v ZOO</p> <p>Projekt: Zvířata na dvoře</p> <p>Projekt: O veliké řepě</p> <p>Projekt: O šípkové Růžence</p>	<p>ENV – pochopení přírody a její vliv ne civilizaci</p> <p>OSV – regulace vlastního jednání a prožívání</p> <p>OSV- organizace práce, zvládnutí konfliktů</p> <p>OSV – řešení problémů v mezilidských vztazích</p>
--	--	--	--	---