

**CHARAKTERISTIKA:****Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Výchova k občanství je zařazen samostatně v 6.-9. ročníku. Předmět je vyučován s dotací 1 hodina týdně. Navazuje na výuku Prvouky, Vlastivědy a Přírodovědy na prvním stupni. Výuka probíhá ve třídách.

Výchova k občanství v sobě zahrnuje témata rozvíjející osobnost dítěte – sebepoznání a pochopení jeho postavení v různých typech kolektivu, setkání s druhými lidmi a respektování jejich odlišností, poznávání hodnoty domova, vlasti, kulturního dědictví. Předmět napomáhá porozumět základním lidským právům a jejich uplatňování v občanském životě, pomáhá porozumět fungování základních ekonomických vztahů a jejich dopadu na život každého z nás. Společně se snaží hledat východiska ze současných globálních problémů lidstva a vychovávat v duchu tolerance vůči odlišným národům a rasám. Každý je veden k úctě k životu a odpovědnosti za své zdraví.

Ve výuce se využívají metody a formy práce založené na spolupráci. Žáci pracují samostatně i ve skupinách. Do výuky zařazujeme i tematicky laděné akce - vycházky s pozorováním jevů, besedy, přednášky, návštěvy výstav. Součástí Výchovy k občanství je vzdělávací obsah „Svět práce“. Témata jsou zařazena především v 8. a 9. ročníku, zaměřujeme se na volbu povolání.

Hodnocení sleduje znalosti žáka, jeho schopnosti komunikovat a diskutovat na dané téma. Zároveň se hodnocení opírá nejen o znalosti, ale i celkový přehled žáka, schopnost reagovat na dané téma, diskutovat a zaujímat stanovisko. Důraz je kladen na aktivní přístup ve vyučovacích hodinách. Hodnotíme nejen ústní znalosti, ale i písemně prověřujeme, co žák umí. Hodnotíme i práci ve skupinách.

**Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Výchova k občanství**

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

**Kompetence k učení:**

- naučit žáky vyhledávat a třídit informace
- vést žáky k používání znalostí a získaných vědomostí v praktickém životě
- na základě poznatků vytvářet komplexní pohled na svět
- naučit je diskutovat

**Kompetence k řešení problémů:**

- vést žáky k vyhledávání informací vhodných k řešení problémů

- naučit žáky vnímat problémové situace ve škole i mimo ni, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách

#### **Kompetence komunikativní:**

- vytvářet vztahy potřebné ke kvalitní spolupráci s ostatními lidmi
- naučit se porozumět a komunikovat s lidmi
- zapojit se do diskuse
- obhajovat svůj názor a argumentovat
- dokázat souvisle hovořit na dané téma

#### **Kompetence sociální a personální:**

- naučit se vážit si sám sebe a ostatních
- naučit se spolupráci s ostatními, přijímat a respektovat názory ostatních

#### **Kompetence občanské:**

- vcítit se do situací ostatních lidí
- znát svá práva a povinnosti ve škole i mimo školu
- vážit si lidí

#### **Kompetence pracovní:**

- využívat znalostí a zkušeností získaných v jednotlivých vzdělávacích oblastech, především při rozhodování dalšího vzdělávání a profesního zaměření
- porozumět podstatě, cílu a riziku podnikání