

CHARAKTERISTIKA :**Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Příprava pokrmů je zařazen do 6. a 7. ročníku při hodinové dotaci týdně. Výuka probíhá v odborné učebně / cvičná kuchyňka / a kmenových třídách. Výuka na druhém stupni navazuje na předmět Pracovní výchova na prvním stupni. Využívá vazeb na další vzdělávací oblasti a obory na druhém stupni. Příprava pokrmů zahrnuje část tématických okruhů průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova a Mediální výchova.

Vzdělávání v předmětu Příprava pokrmů směřuje k získávání pracovních dovedností a návyků, k osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně. Žák získává pozitivní vztah k práci v oblasti přípravy pokrmů, osvojuje si zásady zdravé výživy v teorii i praxi a učí se zásadám společenského chování a kultuře stolování. Učí se využívat pracovní inventář cvičné kuchyňky, seznamuje se s bytovou kulturou a vybavením kuchyně, využívá dostupnou techniku, včetně techniky výpočetní.

Ve výuce se využívají metody a formy práce podle charakteru učiva a cílů vzdělávání :

- skupinové vyučování
- kolektivní práce
- samostatná práce
- referáty
- využití didaktické techniky
-

Hodnocení žáka vychází z posouzení jeho pracovitosti a spolehlivosti, plnění zadaných úkolů a je též založeno na výsledcích písemných testů.

Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Příprava pokrmů

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení :

- zadávat úkoly, které umožní volbu různých postupů
- vést žáky k práci s odbornou literaturou
- pozorovat pokrok u všech žáků v hodině
- diskutovat se žáky o výsledcích jejich práce a vést je ke schopnosti posoudit vlastní práci

Kompetence k řešení problémů :

- vést žáky k promýšlení pracovních postupů praktických činností v předmětu příprava pokrmů
- učit žáka využívat různé možnosti řešení problémů
- vést žáky k aplikaci poznatků v praxi

Kompetence komunikativní :

- učit správnému technologickému postupu při práci a při komunikaci používat správné technické názvosloví
- využívat informační zdroje k získání nových poznatků
- vést žáky k tomu, aby spolupracovali a brali na sebe ohledy

Kompetence sociální a personální :

- vést žáky k práci ve skupinách a spolupráci při řešení problémů
- učit žáky věcně argumentovat a získat sebedůvěru
- umožnit každému žákovi zažít úspěch
- učit žáky diskutovat a respektovat názory druhých

Kompetence občanské :

- učit žáky respektovat pravidla při práci
- dodávat žákům sebedůvěru
- učit chápat základní ekologické souvislosti, chránit a oceňovat naše kulturní tradice a historické dědictví
- vyžadovat dodržování pravidel slušného chování
- učit poskytnout první pomoc při zranění, případně přivolat odbornou pomoc

Kompetence pracovní :

- vést žáky ke správným způsobům užití surovin, nádobí a technického vybavení cvičné kuchyňky a jasnými pokyny směřovat činnosti ke stanovenému cíli
- hodnotit žáky způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok
- vést k ochraně životního prostředí, dodržování daných pravidel, plnění povinností a ochraně svého zdraví a zdraví druhých