

**CHARAKTERISTIKA:****Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět informatika je zařazen samostatně v 7. ročníku v hodinové dotaci 1 h týdně. Výuka probíhá ve třídách dělených na dvě skupiny v počítačové učebně. Výuka na 2. stupni navazuje na výuku 1. stupně.

Žáci si prohlubují získané vědomosti a dovednosti při práci s informačními a komunikačními technologiemi, zejména při využití výpočetní techniky a internetu. Sledují vývojové trendy v oblasti hardware i software, učí se využívat možností, které jim nabízejí textové, tabulkové a grafické editory. Dokáže odhadnout důležitost, věrohodnost a „nezávadnost“ obsahu zdrojů informací z internetu. Internet se pro žáky stává důležitým komunikačním prostředkem při využití příslušných programů a nástrojů.

Z průřezových témat, která jsou zahrnuta v předmětu informatika, nalezneme zejména mediální výchovu a osobnostní a sociální výchovu. Při výuce se využívají metody a formy práce založené převážně na individuálním řešení problému, který může být součástí většího celku, zpracovávání informací a následné prezentaci vlastního řešení.

Hodnocení sleduje schopnosti žáků realizovat získané dovednosti a vědomosti v praktických úlohách a jejich prezentaci.

**Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu**

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

**Kompetence k učení:**

- vést žáky k využívání moderních informačních a komunikačních technologií, k porozumění toku informací
- učit žáky porovnávat informace z informačních zdrojů
- vést žáky k pochopení funkce výpočetní techniky

**Kompetence k řešení problémů:**

- učit žáky nebát se problémů, prakticky je vést k používání techniky
- vytvářet praktické problémové úlohy a situace, učit žáky prakticky problémy řešit
- podporovat netradiční (originální) způsoby řešení problémů
- podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení

**Kompetence komunikativní:**

- vést žáky využívat při interakci s počítačem logické a algoritmické myšlení
- vést k tvořivému využívání softwarových a hardwarových prostředků při prezentaci výsledků své práce

- v komunikaci pomocí informačních a komunikačních technologií se prioritně zaměřovat na správné užívání českého (cizího jazyka) s ohledem na gramatiku a syntaxi
- podporovat formy komunikace na „mezinárodní úrovni“ v rámci Evropy i světa využíváním internetové sítě
- klást důraz na „kulturní úroveň“ komunikace
- učit žáky publikovat a prezentovat své názory a myšlenky (místní tisk, web, ppt. prezentace apod.)

#### **Kompetence sociální a personální:**

- vést žáky k zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu a v jiných médiích
- minimalizovat používání frontální metody výuky a podporovat vzájemnou spolupráci žáků
- učit žáky kriticky hodnotit práci svoji práci

#### **Kompetence občanské:**

- netolerovat záliby žáků v informacích, které mohou vést k sociálně patologickým jevům
- rozumně a zodpovědně využívat informačních zdrojů – s ohledem na jejich účinnost a vliv na osobnost jedince
- v hodnocení žáků uplatňovat prvky pozitivní motivace.

#### **Kompetence pracovní:**

- vést žáky využíváním výpočetní techniky, aplikačního i výukového softwaru, ke zvýšení efektivnosti jejich učební činnosti a k racionálnější organizaci jejich práce
- vést žáky k dodržování zásad bezpečnosti při práci s technikou napojenou na elektrickou síť
- učit žáky provádět základní údržbu hardwarového zařízení, vést je k šetrné práci s výpočetní technikou