

**CHARAKTERISTIKA:****Obsahové, časové a organizační vymezení volitelného předmětu**

Volitelný předmět Žurnalistika není zaměřen na výuku českého jazyka jako takového, ale žáci by zde měli nenásilnou formou uplatnit doposud dosažené znalosti právě z českého jazyka, aplikovat je do praxe, rozšiřovat si své obzory v publicistice, naučit se komunikovat s lidmi, vést rozhovory se spolužáky, oddělovat podstatné informace od nepodstatných, pracovat s počítačem atd. Učí se sestavovat články, všímají si dění kolem sebe a snaží se ve školním časop. psát o tématech, která by zaujala i jejich vrstevníky.

Tento předmět se vyučuje s časovou dotací 1 hodiny týdně již od 7. roč. Jde o předmět povinně volitelný, tedy výběrový. Možnost výběru témat v předmětu Žurnalistika, jejich řazení, získávání a event. vydávání ve školním časop. závisí též na možnostech žáků, kteří si předmět zvolí.

Formy a metody práce se užívají dle charakteru získávání a následném zpracování témat – skupinová práce, samostatná práce, kolektivní práce, vyhledávání na PC. Žák samostatně třídí hodnotí, srovnává, zaujímá subjektivní postoj k danému tématu.

Hodnocení převažuje slovní, též však je využito hodnocení známkou. Hodnotí se zde převážně zájem, snaha o orientaci ve spleti novinářské práce, která mnohdy vyžaduje i pracovní nasazení mimo učebnu. Samostatnost, schopnost orientace v textu, vyhledávání gramatických a stylistických chyb. Jde hlavně o získávání kladného vztahu k mateřskému jazyku.

**Výchovné a vzdělávací strategie volitelného předmětu**

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

**Kompetence k učení:**

- vyhledávání v různých pramenech a třídění informací
- uvádění věcí do souvislostí, užívání termínů
- kritické posouzení svých výsledků a jejich zhodnocení

**Kompetence k řešení problémů:**

- rozpoznat a pochopit problém, řešit jej, využít vlastního úsudku
- k řešení problému využít vlastních získaných vědomostí
- problém řešit jak ve skupině, tak i samostatně
- obhájit svá rozhodnutí, nést za ně zodpovědnost

**Kompetence komunikativní:**

- vyjádřit se výstižně, souvisle
- naslouchat druhým
- rozumět různým typům textů, komunikačních prostředků
- užívat tyto komunikační dovednosti ke spolupráci s ostatními lidmi

**Kompetence sociální a personální:**

- spolupracovat při jednotlivých úkolech, pracovat ve skupinách, umět se v takové skupině prosadit, podřídit se, je-li to ku prospěchu věci, pravidlům týmové práce
- požádat o pomoc – je-li třeba, umět jednat slušně a ohleduplně
- čerpat i z názorů druhých, přispívat svými vědomostmi a novými poznatky při řešení daného úkolu, umět se zapojit do diskuse
- ovládat a řídit své chování, získávat sebedůvěru

**Kompetence občanské:**

- vcítit se do situací jiných lidí, umět odhalit, ale i postavit se proti fyzickému a psychickému násilí v textech
- projevit pozitivní postoj k uměleckému textu, dílu

**Kompetence pracovní:**

- využít získané znalosti z komunikační, slohové a literární výchovy při vytváření vlastních textů, při přípravě na svá další studia, na svou budoucnost
- poznatky využít při profesním zaměření