

# NÁZEV VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU: VÝTVARNÁ VÝCHOVA

## **Charakteristika:**

### **Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu:**

Vyučovací předmět Výtvarná výchova je vyučován ve všech ročnících 1. stupně s hodinovou dotací : v 1., 2. a 3. ročníku 1 hodinu týdně, ve 4. a 5. ročníku 2 hodiny týdně. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Výtvarná výchova stanovených Rámcově vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Výtvarná výchova umožňuje žákům poznávat okolní svět i svůj vnitřní svět prostřednictvím výtvarných činností a postupně formovat své výtvarné myšlení. Učí žáka rozumět výtvarnému umění, učí ho chápat výtvarnou kulturu jako nedílnou součást duchovního života a bohatství společnosti a objevovat estetické hodnoty. Obsahem Výtvarné výchovy jsou základy teoretického i praktického výtvarného řešení prostoru a jeho výtvarně estetické hodnocení, seznámení s výtvarnými technikami a prostředky. Umožňuje ucelený proces poznání s maximálním využitím názornosti v procesu organické jednoty tělesné i duševní. Je zde dán prostor k seberealizaci, jedinečnosti vyjadřování žáků, které tvoří základ výchovy k empatii, toleranci a otevřenosti. Žák by se měl seznámit s českou výtvarnou kulturou i kulturou jiných národů, seznámit se s uměním minulosti i dneška.

Hodnocení žáka v hodinách výtvarné výchovy sleduje úroveň získaných uměleckých dovedností a vědomostí a schopnost rozvíjet a aplikovat tyto dovednosti při vytváření výtvarného projevu. Opírá se o celkový kulturní projev dítěte, aktivní přístup ke všem uměleckým činnostem, o dětskou kreativitu a originalitu.

### **Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu**

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

#### **Kompetence k učení**

- zprostředkovat pohled na umění a kulturu jako na způsob poznávání světa
- rozvíjet tvořivost žáků aktivním osvojováním výtvarných technik
- ukázat žákům, že přehled v oblasti výtvarného umění jim umožní prožitky z těchto oborů lidské činnosti intenzivně ji prožívat
- samostatně experimentovat a pozorovat v zadaném úkolu, vyvozovat závěry pro využití v budoucnosti
- vést žáky, aby se naučili rozumět obecně používaným termínům výtvarné oblasti a dovedli s nimi zacházet
- vnímat výtvarná díla v jejich historickém kontextu

#### **Kompetence k řešení problémů**

- vést žáky k tomu, aby vyhledávali vazby mezi druhy výtvarného umění na základě podobnosti jejich znaků a témat
- samostatně řešit problémy a vhodně volit způsoby jejich řešení
- předložit žákům dostatečné množství estetických prožitků a poskytnout dostatek prostorů k osobnímu uvědomění

### **Kompetence komunikativní**

- vést žáky k tomu, aby vnímali i mimojazykové vyjadřování a aby sami tuto komunikaci využívali
- rozvíjet výtvarné dovednosti pro provedení dialogu nebo diskuze z výt. Díla
- vyslechnout názor jiných lidí na společný výtvarný zážitek a vhodně na něho reagovat
- poskytnout žákům dostatečný prostor k jejich vlastnímu uměleckému projevu

### **Kompetence sociální a personální**

- vysvětlit a vybudovat zásady chování na kulturních akcích
- organizovat vlastní výtvarnou akci, spolupracovat ve skupině a společně se podílet na vytváření pravidel
- přispívat k upevnění dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytnout pomoc a podílet se na vytváření pozitivní atmosféry ve třídě
- upevňovat pozitivní myšlení žáka, podporovat jeho sebedůvěru ve výtvarném projevu a vybudovat pocit sebeuspokojení a sebeúcty
- předvést dětem při hodinách výtvarné výchovy nezbytnost přebírání zkušeností druhých lidí pro vlastní zdokonalování

### **Kompetence občanské**

- vysvětlit žákům potřebu respektovat, chránit a oceňovat naše tradice a kulturní a historické dědictví
- vybudovat v dětech tvořivost a pozitivní postoj k uměleckým dílům
- seznamovat žáky s tvorbou známých výtvarných autorů, ilustrátorů dětských knih a časopisů
- vést žáky k tomu, aby se zapojili do kulturního dění
- navštěvovat s žáky výstavy výtvarných prací a uměleckých děl
- vést žáky k tomu, aby se aktivně zapojovali do kulturních akcí a rozvíjet zájem o výtvarné umění

### **Kompetence pracovní**

- osvojit výtvarné techniky a nástroje
- používat bezpečně a účelně materiály, pomůcky a vybavení, dodržovat stanovená pravidla
- využít zkušenosti získané v příbuzných předmětech
- orientovat se v základních výtvarných aktivitách, rozvíjet výtvarné myšlení, tvořivost a fantazii žáka