

CHARAKTERISTIKA:**Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Tělesná výchova je zařazen samostatně v 1. – 5. ročníku v hodinové dotaci dvě hodiny týdně. Výuka probíhá v tělovýchovných prostorách, žáci nejsou děleni na menší skupiny. Na výuku I. stupně plynule navazuje výuka na II. stupni.

Žáci si osvojují základní tělovýchovné pokyny, hygienické návyky. Snaží se vystupovat samostatně i v kolektivu, zlepšují si svou zdatnost, osvojují si základní pohybové dovednosti, zapojují se do pohybových her. Seznamují se a dodržují bezpečnostní pravidla, v případě úrazu dokáží poskytnout alespoň základní první pomoc. Naučí se reagovat na pokyny vyučujícího, dokáží posléze kriticky zhodnotit své výkony. Učí se jednat v duchu fair play, v duchu pravidel her a soutěží, poznají přestupky proti těmto pravidlům a adekvátně na ně reagují. Při pohybové činnosti užívají tělocvičné názvosloví. Dokáží zapsat a změřit pohybové výkony, porovnat je s předchozími. Učí se jednat slušně.

Formy a metody práce se užívají dle charakteru učiva, věku žáků a cíle vzdělávání – skupinová práce- družstva, individuální činnost, účast ve školní olympiádě.

Hodnocení žáka probíhá slovně i známkou. Sleduje se žákova schopnost reagovat na pokyny, jejich provedení, dosažený výsledek. Důležitá je žákova spolupráce, nadšení pro přirozený pohyb a radost z pohybu. Cílem je, aby získané poznatky žák přenesl i do osobního nespportovního života- chůze, nehrbení se,...

Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu

Na úrovni předmětu tělesná výchova jsou pro utváření a rozvíjení této klíčové kompetence využívány strategie (postupy), které mají žákům umožnit:

Kompetence k učení:

- používat efektivní způsoby pohybových aktivit, naučit se strategii a spolupráci s ostatními spolužáky
své poznatky z výuky přenášet do praktického života
- osamostatňovat se, získané poznatky porovnat a kriticky posoudit, vyvodit z nich závěr
- posoudit vlastní pokrok, snažit se odstranit chyby, poučit se ze špatných návyků a chyb

Kompetence komunikativní:

- dohodnout se na zadaných úkolech v družstvu
- umět zorganizovat jednoduchým způsobem soutěž a zároveň ji i zhodnotit
- kriticky nahlížet na své výkony, poučit se z chyb
- vhodně vyjádřit svůj názor a obhájit jej
- v hodinách tělesné výchovy poznat a dbát na etiku komunikace

Kompetence k řešení problémů:

- samostatně řešit zadané úkoly
- domluvit se v kolektivu – při pohybových aktiv. ve skupině
- kriticky zhodnotit své výkony, vzít si z nich ponaučení
- zvládnou vypjaté situace (v soutěžích,..)
- být tolerantními ve vztahu ke svým spolužákům

Kompetence sociální a personální:

- dostatečné množství prostoru pro kreativitu žáka
- respektování pravidel při práci v týmu, dodržovat je
- jeho snahou moci dosáhnout lepších výsledků
- získat dostatečné množství sebedůvěry
- zažít úspěch
- přiměřenou tělesnou zátěž dle své výkonnosti

Kompetence občanské:

- seznámení se s významnými sportovci – jejich výkonností a druhem sport. Odvětví
- být hrdými na zemi, školu, třídu, skupinu-družstvo, za které závodí
- prezentovat se na veřejnosti svými úspěchy a výkony
- individuální zapojení při zájmu o daný tělových. prvek, sportovní oblast,..
- respektovat příkazy, nařízení, ale i názory druhých

Kompetence pracovní:

- osvojování si základních tělocvičných pojmů, poznat názvy náradí
- koncentrovat se na sportovní výkon
- zlepšit si svou tělesnou zdatnost
- poznat různá prostředí sportu (tělocvičnu, zimní a plavecký stadion, ...)
- vytvořit si pozitivní vztah ke sportu
- seznámit se se základními pracovními návyky a hygienou
- vystupovat v duchu fair play