

CHARAKTERISTIKA:**Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Vyučovací předmět Pracovní činnosti je zařazen samostatně v 1. - 5. ročníku v hodinové dotaci jedna hodina týdně. Vzdělávací obsah je rozdělen na čtyři tematické okruhy: Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Příprava pokrmů.

Tento předmět zahrnuje široké spektrum pracovních činností a technologií. Vede žáky k získání základních dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření životní a profesní orientace žáků.

Žáci se učí pracovat s různými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Žáci si upevňují návyky hygieny práce a seznamují se zásadami bezpečnosti práce a jsou vedeni k jejich dodržování.

Pracovní činnosti v sobě zahrnují tato průřezová témata: enviromentální výchovu, osobnostní a sociální výchovu, mediální výchovu. Využívají metod a forem práce založených na žákovské spolupráci: kooperativní učení, práce ve dvojicích. Rozvíjí vzájemné učení na základě prezentace vlastních postupů a výrobků, zpracování informací a uplatnění znalostí i dovedností z ostatních předmětů. Pro realizaci pracovních činností slouží projektové dny a exkurze.

Žák je hodnocen v průběhu celého pracovního procesu. Hodnocení zahrnuje schopnost zpracovat informace, spolupracovat v týmu či dvojici, dovést činnost k finálnímu výrobku a prezentovat jej. Zároveň jsou zohledňovány individuální schopnosti žáka a aplikace již získaných dovedností a vědomostí.

Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

Kompetence k učení:

- vést žáky k pochopení důležitosti plánování, organizace, řízení vlastní práce, posuzování vlastního pokroku, pozitivnímu vztahu k práci a odpovědnosti za kvalitu výsledků práce

Kompetence k řešení problémů:

- vést žáky k rozpoznávání a pochopení problémů, k objevování různých variant řešení problémů, pochopení nenechat se odradit případným nezdarem a vytrvale hledat konečné řešení problémů.

Kompetence komunikativní:

- vést žáky k pochopení důležitosti vyjádřit myšlenky a názory v logickém sledu, vést žáky k trpělivému naslouchání výkladu jiných lidí, vést k poznání, že technika je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka

Kompetence sociální a personální:

- vést žáky ke spolupráci v týmu, pozitivnímu ovlivňování kvality společné práce, podílení se na utváření příjemné atmosféry v týmu, pochopení potřeby efektivně spolupracovat a ocenit zkušeností druhých lidí, vést k vybudování pocitu sebeuspokojení a sebeúcty, kladnému postoji k práci člověka, technice a životnímu prostředí.

Kompetence občanské:

- vést žáky k respektování, ochraně a ocenění našich tradic, pochopení základních ekologických souvislostí a enviromentálních problémů.

Kompetence pracovní:

- vést žáky k bezpečnému používání materiálů, nástrojů a vybavení při práci, dodržování pravidel bezpečnosti práce, respektování ochrany zdraví a ochrany životního prostředí.