

**CHARAKTERISTIKA:****Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

Anglický jazyk je vyučován ve třetím až devátém ročníku. Jeho obsahem je naplňování očekávaných výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk a souvisejících tematických okruhů průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem je poskytnout žákům nástroj komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, ale i pro práci s počítačem, internetem a dalšími médii. Proto klademe důraz na rozvoj komunikačních dovedností, kterým zpravidla podřizujeme i výuku gramatické části vzdělávacího programu, zejména při výuce na prvním stupni. Výuka zahrnuje část tematických okruhů všech průřezových témat.

Výuka probíhá v celém ročníku najednou, v 3 hodinové dotaci. Žáci jsou rozděleni zpravidla do skupin tak, aby ve skupině zůstal co největší počet žáků kmenové třídy. Vzhledem k sportovnímu charakteru naší školy tento způsob přináší nejvyšší efektivitu práce. Každá skupina má možnost pracovat dle rozpisu v počítačové učebně.

Na 2. stupni jsou žáci vedeni k práci s autentickými texty, konverzaci v anglickém jazyce, k hlubšímu propracování a propojení tematických okruhů z 1. stupně, k zvládnutí následujících tematických celků v souladu s procesem vrůstání jedince do společnosti a jeho zapojení se do produktivního života. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi anglicky mluvících zemí. Angličtinu používají při práci s internetem i v částech jiných vyučovacích předmětů.

Hodnocení žáka sleduje schopnost reagovat na pokyny, vést rozhovor v běžných situacích, pracovat s anglickým textem, spolupracovat a přemýšlet. Také je založeno na výsledcích písemných testů.

**Výchovné a vzdělávací strategie vyučovacího předmětu Anglický jazyk**

Výchovné a vzdělávací postupy, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí:

**Kompetence k učení:**

- pochopit důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium i praktický život
- propojovat probraná témata a jazykové jevy
- samostatně vyhledávat nástroje k odstraňování problémů při komunikaci v angličtině

**Kompetence k řešení problémů:**

- řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- nebát se mluvit anglicky s cizím člověkem
- naučit se opsat obsah myšlenky či sdělení, chybí-li slovní zásoba

**Kompetence komunikativní:**

- porozumět jednoduchému sdělení v anglickém jazyce
- umět zformulovat jednoduché myšlenky anglicky
- rozumět promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce
- využívat dovednosti osvojené v anglickém jazyce k navázání kontaktu či vztahu

**Kompetence sociální a personální:**

- v jednoduchých situacích vyžádat a poskytnout pomoc, radu
- dodržovat v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování
- spolupracovat v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu

**Kompetence občanské:**

- získat představu o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky v naší zemi
- umět srovnávat ekologické a environmentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a České republiky

**Kompetence pracovní:**

- samostatně pracovat s dvojjazyčným a výkladovým slovníkem
- využívat anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí