

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>CHEMIE</b>	<b>9.</b>	<b>Š. FERĚŠOVÁ</b>

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší jednoduché anorganické a organické sloučeniny</li> <li>rozliší nejjednodušší uhlovodíky, uvede jejich zdroje, vlastností a použití</li> </ul>	Uhlovodíky <ul style="list-style-type: none"> <li>Alkany</li> <li>Alkeny, alkiny</li> <li>Areny</li> </ul>	PR, FY	Učebnice, výklad, skupinová práce, modely, chem. látky, dem. pokusy	
žák <ul style="list-style-type: none"> <li>zhodnotí užívání fosilních paliv a vyráběných paliv jako zdrojů energie a uvede příklady průmyslového zpracování ropy</li> </ul>	Zdroje uhlovodíků, paliva <ul style="list-style-type: none"> <li>Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie</li> <li>Paliva – fosilní a průmyslová</li> </ul>	PŘ, FY, ZE ENV – II., III., IV.	Učebnice, výklad, skupinová práce, modely, chem. látky, dem. pokusy	ENV- formuluje základní podmínky života na Zemi, je schopen posoudit a diskutovat o vlivu činnosti člověka na životní prostředí, navrhuje jednoduchá řešení ochrany člověka i životního prostředí před škodlivými vlivy chemických látek
žák <ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší vybrané deriváty uhlovodíků, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití</li> <li>diskutuje o škodlivosti požívání alkoholických nápojů</li> </ul>	Deriváty uhlovodíků <ul style="list-style-type: none"> <li>Halogenderiváty</li> <li>Alkoholy a fenoly</li> <li>Karboxylové kyseliny</li> </ul>	OSV – VIII.	Učebnice, výklad, skupinová práce, modely, chem. látky, dem. pokusy	OSV- objevuje a formuluje problémy v chemii, prezentuje své myšlenky a názory

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>CHEMIE</b>	<b>9.</b>	<b>Š. FERĚŠOVÁ</b>	
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se orientuje ve výchozích látkách a produktech fotosyntézy a koncových produktů biochemického zpracování, především bílkovin, tuků a sacharidů</li> <li>• určí podmínky postačující pro aktivní fotosyntézu</li> <li>• uvede příklady zdrojů, vlastností a funkcí bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů</li> </ul>	<p>Přírodní látky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sacharidy</li> <li>• Tuky, mýdla</li> <li>• Bílkoviny</li> </ul>	<p>PŘ</p> <p>MDV – I., III., IV.</p>	<p>Učebnice, výklad, skupinová práce, modely, chem. látky, dem. pokusy, prezentace</p> <p>Laboratorní práce</p>	<p>MDV- vyhledává a zpracovává základní informace v médiích, v týmu vytváří vlastní prezentace</p>
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zhodnotí využívání prvotních a druhotných surovin z hlediska trvale udržitelného rozvoje na Zemi</li> <li>• aplikuje znalosti o principech hašení požárů na řešení modelových situací z praxe</li> <li>• orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivech na životní prostředí a zdraví člověka</li> </ul>	<p>Chemie a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plasty a syntetická vlákna</li> <li>• hořlaviny</li> <li>• léčiva a návykové látky</li> <li>• detergenty a pesticidy a insekticidy</li> <li>• tepelně zpracovávané materiály</li> <li>• průmyslová hnojiva</li> <li>• chemický průmysl v ČR</li> </ul>	<p>OSV – VIII., X.</p> <p>ENV – III.</p> <p>MDV - I., III., IV.</p>	<p>Učebnice, výklad, skupinová práce, chem. látky, dem. pokusy, prezentace, ochranné pomůcky</p>	<p>OSV- objevuje a formuluje problémy v chemii, prezentuje své myšlenky a názory, vyhledává řešení a vyvozuje závěry u problémů v chemii</p> <p>ENV- je schopen posoudit a diskutovat o vlivu činnosti člověka na životní prostředí</p> <p>MDV- vyhledává a zpracovává základní informace v médiích, v týmu vytváří vlastní prezentace</p>
•				

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>CHEMIE</b>	<b>9.</b>	<b>Š. FERĚŠOVÁ</b>
