

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>	<b>5.</b>	<b>I. RUNŠTUKOVÁ</b>

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>používá učivo předchozího ročníku</li> <li>představí se, pozdraví a rozloučí se</li> <li>rozumí běžným pokynům učitele při hodině</li> <li>používá neurčitý člen</li> <li>počítá do 100, rozumí běžným číselným údajům</li> <li>vytvoří množné číslo podstatných jmen</li> <li>popíše podle obrázku umístění známého předmětu v místnosti</li> <li>hláskuje jména a slova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Opakování</u> – mluvnice a slovní zásoba 4. ročníku</li> <li>pozdravy, představování, pokyny</li> <li>neurčitý člen <i>a/an</i></li> <li>rozkazovací způsob</li> <li>čísla od 1 do 100</li> <li>množné číslo podstatných jmen</li> <li>vazba: <i>there is/there are</i></li> <li>předměty ve škole</li> <li>abeceda</li> <li>komunikační situace - setkání, udílení pokynů, dotaz na slovo nebo číslo, popis obrázku</li> </ul>	MA - čísla	<p>Project 1 – Tom Hutchinson</p> <p>Poslechové CD k učebnici</p> <p>Pracovní sešit</p> <p>Pracovní listy</p>	Opakování učiva 4. ročníku
<ul style="list-style-type: none"> <li>porozumí krátkým a jednoduchým otázkám, které souvisí s jeho rodinou</li> <li>zeptá se na základní osobní údaje třetí osoby</li> <li>přivlastní osobám běžné předměty</li> <li>představí své kamarády a svou rodinu</li> <li>pojmenuje dny v týdnu</li> <li>pojmenuje nejznámější evropské a světové státy</li> <li>s použitím jednoduchých slovních spojení a vět napíše krátký text, ve kterém se představí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sloveso „být“ – oznamovací věta, zápor, otázka, stažená forma</li> <li>otázky s tázacími zájmeny</li> <li>přivlastňovací zájmena</li> <li>přivlastňovací pád</li> <li>rodina, členové rodiny</li> <li>dny v týdnu</li> <li>názvy zemí</li> <li>komunikační situace - osobní dotazy při seznamování, narozeniny, uvedení nového žáka do kolektivu, telefonování</li> </ul>	<p>MV - I.</p> <p>OSV - VIII.</p> <p>ČJ - zájmena</p> <p>VL - evropské státy</p>		<p>MV - žák se učí komunikovat a žít ve skupině</p> <p>OSV - žák se učí naslouchat i aktivně se zapojit do hovoru, procvičí slušné chování na veřejnosti</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>	<b>5.</b>	<b>I. RUNŠTUKOVÁ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech řekne, jaké předměty osobní potřeby vlastní, jaké má domácí mazlíčky, a zeptá se na totéž kamaráda</li> <li>• pojmenuje předměty osobní potřeby, barvy, domácí mazlíčky a vyučovací předměty</li> <li>• sdělí, jaké vyučovací předměty jsou jeho oblíbené</li> <li>• zeptá se na rozvrh a oblíbené vyučovací předměty kamaráda</li> <li>• porovná dva obrázky a vyjmenuje rozdíly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sloveso „mít“ – oznamovací věta, zápor, otázka, krátké odpovědi</li> <li>• postavení přídavných jmen ve větě</li> <li>• běžné předměty v domácnosti</li> <li>• domácí mazlíčci</li> <li>• vyučovací předměty, škola</li> <li>• komunikační situace – otázky a odpovědi „ano/ne“, popis a porovnání obrázků, porovnání školních rozvrhů</li> </ul>		<p>Slovníky</p> <p>Modelové situace ve třídě</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sdělí jednoduchým způsobem, co každý den dělá nebo nedělá, co dělá rád a co nerad</li> <li>• zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví</li> <li>• zeptá se kamaráda, kdy vykonává určitou činnost a na podobné otázky odpoví</li> <li>• v krátkém a jednoduchém textu vyhledá časové údaje, rozumí tématu textu</li> <li>• v rozhovoru porovná své zájmy se zájmy kamaráda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přítomný čas prostý – oznamovací věta, zápor, otázka, krátké odpovědi</li> <li>• čas, časové údaje</li> <li>• dny v týdnu</li> <li>• předložky s časovými údaji</li> <li>• každodenní činnosti, denní režim</li> <li>• komunikační situace – volný čas, dotazy na čas, na začátek a konec aktivity, typický den školáka</li> </ul>	<p>VMS - I.</p> <p>VL - čas, soužití lidí</p>	<p>Panely se základy gramatiky: slovesné časy</p>	<p>VMS - zajímáme se o život dětí v jiných zemích</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>	<b>5.</b>	<b>I. RUNŠTUKOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeptá se spolužáka, co umí nebo neumí dělat a na podobné otázky odpoví</li> <li>• popíše svůj dům, pokoj a umístění nábytku a věcí v něm</li> <li>• pojmenuje významné budovy, obchody a místa ve městě a rozumí slyšenému popisu jejich umístění ve městě</li> <li>• zeptá se a odpoví na dotazy lokalizace důležitých míst a obchodů ve městě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sloveso „moci / umět“</li> <li>• předložky místa</li> <li>• vazba: <i>there is/there are</i></li> <li>• nábytek, místnosti v domě</li> <li>• město, místa a budovy ve městě</li> <li>• komunikační situace – v bytě/v domě, ve městě, popis pokoje, dotazy na dovednosti</li> </ul>	VL - mapy, místo kde žijeme	Počítačové programy	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše ústně i písemně jednoduchým způsobem vzhled osob</li> <li>• pojmenuje aktuální činnost osob</li> <li>• gramaticky správně popíše svůj běžný den a co právě dělá</li> <li>• rozliší opakovaný děj od aktuálního</li> <li>• rozumí čtenému popisu osob</li> <li>• pojmenuje běžné kusy oděvu</li> <li>• popíše, co má na sobě</li> <li>• porozumí dialogu v obchodě o ceně oblečení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovesa „být“ a „mít“ při popisu osob</li> <li>• přítomný čas průběhový - oznamovací věta, zápor, otázka, krátké odpovědi</li> <li>• přítomný čas průběhový vs. prostý</li> <li>• popis osoby - vzhled člověka</li> <li>• oblečení</li> <li>• otázka na cenu: <i>How much is/are...</i></li> <li>• komunikační situace – porovnání vzhledu, popis osoby, v obchodě, vyprávění o svém způsobu života – ústně i písemně</li> </ul>	OSV - VI.  ENV - IV.		OSV - rozvoj pozorování a hledání výhod v odlišnostech  ENV - náš životní styl, spotřeba věcí, dopady a vliv na životní prostředí



vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
<b>JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE</b>	<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>	<b>5.</b>	<b>I. RUNŠTUKOVÁ</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>posoudí podobnosti a odlišnosti našeho a jiného kulturního prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svátky: Halloween (Dušičky), Den děkuvzdání, Vánoce, Velikonoce</li> </ul>	VMS – I.	Písničky	VMS – rodinné zkušenosti se svátky, porovnávání s tradicemi v zahraničí
<ul style="list-style-type: none"> <li>čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty přiměřeného rozsahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fixace základů z 4. ročníku, rozšíření učiva</li> <li>základní gramatické struktury a typy vět odpovídající 5. ročníku</li> <li>čas – způsoby vyjádření s denními činnostmi</li> <li>zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně)</li> <li>rozvíjení dostatečné srozumitelné výslovnosti, intonace</li> <li>vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>rozšiřující učivo – texty, časopisy, doplňkové pracovní listy, PC, atd.</li> <li>jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</li> </ul>			