

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	4.	I. RUNŠTUKOVÁ

Výstupy žáka ZŠ Chrudim, U Stadionu	Učivo – obsah	Mezipředmětové vztahy	Metody + formy práce, projekty, pomůcky a učební materiály ad.	Poznámky
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná základní pozdravy umí si vyžádat informaci o jménu a sám tuto informaci poskytnout rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, chápe jejich význam pojmenuje lidi, předměty a činnosti, se kterými se běžně setká v každodenním životě <ul style="list-style-type: none"> říká anglickou abecedu hláskuje známá slova <ul style="list-style-type: none"> užívá prakticky číslovky 1 – 100 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Opakování</u> – pozdravy, základní zdvořilostní fráze, představování, pokyny, slovní zásoba 3. ročníku, dotazy na pojmenování předmětů <ul style="list-style-type: none"> <u>Abeceda</u> spelling (hláskování) <ul style="list-style-type: none"> <u>Základní číslovky 1 – 100</u> 	<p>OSV - VII.</p> <p>ČJ - abeceda</p> <p>M</p>	<p>Happy Street 2 – S. Maidment, L. Roberts</p> <p>Poslechy a texty v učebnici</p> <p>Slovní zásoba používané učebnice a pracovního sešitu</p> <p>Projekt – Čísla</p>	<p>Opakování učiva 3. ročníku</p> <p>OSV - péče o dobré vztahy, chování podporující dobré vztahy</p>
<ul style="list-style-type: none"> je schopen poznat a popsat členy rodiny vytváří krátké věty popisující rodiny <ul style="list-style-type: none"> zvládá používat přivlastňovací zájmena <i>his, her</i> umí použít sloveso <i> mít – to have</i> zná i zkrácené tvary slovesa <i>to have</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Rodina</u> rodinní příslušníci členové širší rodiny <ul style="list-style-type: none"> přivlastňovací zájmena <i>jeho, její</i> sloveso <i>mít</i> ve 3. osobě jednotného čísla zápor slovesa <i>mít</i> 	<p>OSV – VII.</p>	<p>Písničky Básničky Příběhy</p> <p>Panely se základní gramatikou</p>	<p>OSV – dokáže anglicky pojmenovat jednotlivé členy rodiny</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	4.	I. RUNŠTUKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> • zopakuje a rozšíří si slovní zásobu z okruhu jídlo • tvoří krátké věty o jídle • je schopen požádat o konkrétní zboží v obchodě • předvádí objednávání jídla a pití v restauraci • dozví se, co je tradiční britské jídlo • jednoduše určuje čas • určí a pojmenuje zvířata • porovnává velikost a věk • ptá se, kde věci jsou a na takové otázky i odpovídá 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Nakupování</u> • běžné potraviny, ovoce a zelenina • uvedení času (hodin) • otázka a zápor v přítomném čase plnovýznamových sloves ve 3. os. j. č. • <u>Zvířata</u> • zvířata v zoo a na farmách • jednoduchý popis vzhledu zvířat • běžné vlastnosti zvířat • dotaz a odpověď na umístění • stupňování přídavných jmen • stažené formy slovesa <i>být</i> v kladu a v záporu 	<p>PŘ - zvířata v ČR a ve Velké Británii</p> <p>ENV – IV.</p>	<p>Flashcards</p> <p>Slovníky</p>	<p>ENV – chápe vliv člověka na přírodu a vnímá důsledky jeho aktivit</p>
<ul style="list-style-type: none"> • určí a pojmenuje místa ve městě • tvoří krátké věty, kterými popisuje města • postupuje podle udání směru a sám směr udá • určí druhy dopravních prostředků a hovoří o nich • určí volnočasové činnosti • zvládá pojmenovat lidské činnosti a sporty • říká názvy dnů v týdnu • zeptá se kamaráda na jeho zájmy a aktivity a na stejnou otázku odpoví • doplní psané texty podle vzoru 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Město</u> • důležité budovy a obchody ve městě • vazba <i>there is/there are</i> • způsoby dopravy • <u>Volnočasové činnosti</u> • sporty • dny v týdnu • předložka se dny v týdnu • otázka a krátká kladná/záporná odpověď k slovesu <i>mít rád</i> 	<p>VL – mapy, místo kde žijeme</p> <p>MV - III.</p>	<p>Obrázkový slovník</p> <p>Projekt – Tajuplná knihovna</p>	<p>MV - vnímá rozmanitosti různých kultur</p>

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	4.	I. RUNŠTUKOVÁ

<ul style="list-style-type: none"> určí a pojmenuje běžné profese tvoří krátké věty, kterými popisuje různá zaměstnání popíše rutinní postupy a lidové zvyky dozví se o profesích typických pro Británii přečte krátké příběhy a porozumí jim 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Povolání</u> běžná povolání a nástroje s nimi spojené popis činnosti běžných povolání týdenní režim 	VMS – I.		VMS - různá povolání - jejich potřeba, důvody vzniku, typičnost pro různé země a oblasti
<ul style="list-style-type: none"> tvoří krátké věty o počasí popíše, co mají lidé na sobě ptá se, co mají lidé na sobě a co dělají dozví se o ročních obdobích 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Počasí</u> běžné typy počasí dotazy na počasí roční období přítomný čas průběhový 	PŘ - rozmanitosti přírody - roční období v různých částech světa		
<ul style="list-style-type: none"> naučí se měsíce roku dozví se o významných dnech ve Velké Británii ovládá základní slovní zásobu k tématu české a britské svátky rozvíjí čtenářské a poslechové dovednosti účastní se her a činností 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Svátky</u> měsíce v roce reálie – významné dny, oslavy a typická jídla ve Velké Británii 	VMS – I.	Vánoční písně Projekt – Vánoce	VMS – rodinné zkušenosti se svátky, porovnávání s tradicemi v zahraničí
		MV – I.		MV – kulturní difference, britská kuchyně

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	zodpovídá	
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	ANGLICKÝ JAZYK	4.	I. RUNŠTUKOVÁ	
<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností • rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu • zapojí se do jednoduchých rozhovorů • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá • vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům • rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu • napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života • vyplní osobní údaje do formuláře 	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduché otázky a odpovědi s použitím sloves <i>be, can, have</i> a pomocného slovesa <i>do</i> • hlásky a jejich výslovnost • slovní přízvuk • pravopis • opakování a shrnutí učiva prostřednictvím her a písní • jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění 		<p>Nástěnná časová schémata</p> <p>PC programy</p>	